



Universidad de Castilla-La Mancha

SOLEMNE ACTO ACADÉMICO DE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO 2020/2021

14 de octubre de 2020

Paraninfo Luis Arroyo

Campus de Ciudad Real

- Sra. consejera de Educación, Cultura y Deportes de la JCCLM.
- Sra. alcaldesa del Excmo. Ayuntamiento de Ciudad Real.
- Sr. presidente del Consejo Social.
- Sr. fiscal jefe del Tribunal Superior de Justicia de CLM.
- Sr. presidente de la Excma. Diputación de Ciudad Real.
- Sra. subdelegada del Gobierno de España en Ciudad Real.
- Sr. director general de Universidades, Investigación e Innovación.
- Sra. alcaldesa de Almadén.
- Sr. presidente del Consejo Escolar.
- Sr. secretario regional de CC.OO
- Sr. delegado provincial de educación.
- Sras./es. representantes de fuerzas armadas y cuerpos de seguridad.
- Sr. obispo prior de la diócesis de C. Real
- Sras./es. miembros del Consejo de Dirección.
- Sras./es. miembros del Consejo Social.
- Sr. rector honorario D. Luis Arroyo Zapatero.
- Sr. delegado de estudiantes y del CRE.
- Empresarios, presidentes y representantes de entidades financieras.
- Medios de comunicación.
- PAS, PDI, PI y estudiantes.
- Señores y señoras.
- Queridos amigos de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Constituye para nosotros un honor y una satisfacción darles la bienvenida y expresarles el agradecimiento por su presencia en este acto solemne de apertura oficial del curso académico universitario 2020-2021 en la Universidad de Castilla-La Mancha, en este Paraninfo Rector Luis Arroyo, que ha acogido numerosos e importantes actos solemnes de nuestra Universidad y que, debido a la pandemia, nos hemos visto obligados a adaptar y adecuarlo como espacio docente, con el fin de cumplir las medidas de distanciamiento y seguridad para lograr la máxima presencialidad posible.

Felicito al profesor Víctor Manuel Pérez García, Catedrático de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Ciudad Real y Director del Instituto de Matemática Aplicada a la Ciencia e Ingeniería por su magnífica lección inaugural, sobre ¿cómo pueden ayudar las matemáticas en la guerra contra las enfermedades?.

Quiero dedicar un emocionado homenaje, que quedará en lo más hondo de nuestra memoria, a los compañeros que nos dejaron para siempre. Nuestro reconocimiento y recuerdo permanente a:

Como Personal Docente e Investigador:

- Patxi Andi3n Gonz3lez – Profesor Em3rito en la Escuela Polit3cnica de Cuenca.
- Ricardo P3rez Flores – Prof. Asociado en la Facultad de Medicina de Albacete.
- Antonio Tendero Lora – Prof. T.E.U en la E.T.S. de Ingenieros Agr3nomos y Montes de Albacete.
- Pablo V3zquez Arag3n – Prof. Asociado en la Facultad de Medicina de Albacete.

Como Personal de Administración y Servicios:

- María Rosabel Muñoz Miota – Gestor de Servicios Generales en el Campus de Cuenca.
- Francisco Marín Sánchez – Gestor de Servicios Generales en el Campus de Ciudad Real.

Como Estudiante:

- José M^a Saiz Cejalbo – Grado en Derecho – Campus de Cuenca

Iniciamos un curso con muchas incertidumbres, pero también con certezas.

Hemos comprobado como Universidad que somos capaces de hacer frente a la mayor crisis que ha padecido la sociedad en décadas y que ha puesto de manifiesto tanto su vulnerabilidad como sus fortalezas.

Así ha quedado acreditado desde mediados de marzo cuando, de una manera inmediata, intensiva y masiva pasamos de la docencia con presencialidad física a una docencia con presencialidad virtual permitiendo a los estudiantes continuar su formación y finalizar sus estudios de este curso aun cuando se vieron más afectadas las actividades prácticas.

Esa docencia virtual ha sido posible gracias al compromiso de profesores, estudiantes y personal de administración y servicios que han dado lo mejor de sí para que la UCLM no parara. Lo ha

expuesto sintéticamente de manera brillante el secretario general en la lectura de la Memoria del curso 2019-20.

Como también ha hecho justa referencia a la labor solidaria y altruista de todos los colectivos universitarios en apoyo de los afectados por la COVID -19 y en la lucha contra la misma.

El mundo no será igual que el que conocimos antes de la pandemia. La universidad tampoco. Sin embargo, no puede, no debe perder su esencia.

La COVID-19 nos ha obligado a impulsar y profundizar los cambios que estábamos desarrollando en los últimos tiempos. Pero no se trata únicamente de acelerar la digitalización, de incrementar la innovación didáctica o de emplear recursos tecnológicos de última generación. Todo ello es necesario, mas no suficiente.

Debemos imperativamente ser capaces de generar mayor valor añadido a la formación a través de las actividades que desarrollemos con la presencia real de profesores, estudiantes y personal de administración y servicios.

Si algunos conocimientos pueden transmitirse y adquirirse, en caso necesario, sin presencia física de los discentes en el aula, otros conocimientos, más prácticos, así como la formación en soft skills solo pueden desarrollarse plenamente a través del contacto personal de los actores del proceso enseñanza-aprendizaje.

Por ello, las complejas actuaciones de planificación del curso 2020-21, de carácter académico así como de infraestructuras materiales y tecnológicas, llevadas a cabo merced a una intensa colaboración desde julio hasta el momento presente entre los

miembros del Consejo de Dirección más implicados y los equipos decanales, profesores y personal de administración y servicios de rectorado, vicerrectorados y facultades y escuelas, han respondido a un modelo de optimización del uso de los espacios físicos para programar las actividades que formativamente generen mayor valor añadido en formato presencial, mejorando los entornos virtuales para las actividades formativas más elásticas a la enseñanza a distancia y adecuando los espacios para que la distribución de unas y otros se oriente lo más posible hacia el modelo presencial en el que se asienta la UCLM. Para lograrlo, además del esfuerzo de acondicionamiento de espacios, incremento de horarios, sustitución de mobiliario, etc....hemos contado con la ayuda del gobierno de Castilla-La Mancha, y de las corporaciones locales en forma de cesión de determinados espacios, en diversas localidades donde la insuficiencia de espacios propios ha sido más grave. Se lo agradecemos profundamente, es una muestra tangible del apoyo de las instituciones públicas a la universidad que hemos sentido y recibido desde siempre y en todas nuestras sedes universitarias. Igual que agradezco el trabajo de todos los integrantes de la UCLM que han hecho un ingente esfuerzo que nos ha permitido iniciar el curso en modo mayoritariamente presencial y, cuando no era posible, en modo mixto presencial- virtual.

Hemos hecho obras en aulas ya existentes para ampliarlas mediante la unión de dos o más, hemos reconvertido paraninfos, aulas magnas, gimnasios y hasta cafeterías en aulas; hemos sustituido mobiliario fijo por mobiliario desplazable que permite, respetando siempre la distancia mínima de 1,5 metros, disponer de más puestos en clase; hemos invertido en nuevos y mejores equipamientos y servicios tecnológicos, hemos contratado

recursos humanos; hemos realizado cursos de formación, hemos facilitado mascarillas y, en su caso, epis; hay dispensadores de hidrogeles en las aulas y laboratorios; hemos incrementado la frecuencia de los servicios de limpieza de instalaciones; señalizado los espacios; hemos realizado test serológicos a los trabajadores... Todo ello ha supuesto un coste económico muy considerable.

La docencia está asegurada, incluso en caso de un agravamiento de la pandemia. Hemos previsto todos los escenarios, hasta el último y peor, de un nuevo confinamiento.

Nos hemos dotado de Planes de contingencia académicos tanto la institución como sus facultades y escuelas, para planificar la docencia en los diferentes escenarios posibles, así como de un Protocolo de actuación ante la detección de un caso sospechoso de COVID-19 en el que, además, se establecen las medidas de limpieza, ventilación...Ha sido un ejercicio de responsabilidad académica pero también social de toda la comunidad universitaria en todos los campus. Esta responsabilidad de todos es la clave. Hago un llamamiento nuevamente a todos los miembros de la comunidad universitaria para que extreme, extrememos el cuidado y el respeto a las medidas de diverso tipo: uso de mascarillas, distancia física, higiene en todo momento, tanto en los campus universitarios como en la vida privada o social. Es, insisto, absolutamente necesario. Es un deber hacia los demás y hacia nosotros mismos.

La docencia asegurada, con una elevada matrícula para el curso 20/21 que además está distribuida de manera más equilibrada.

¿Y la investigación? La investigación apoyada. A finales de mayo pudimos reabrir los laboratorios, pues su actividad se vio muy afectada por el confinamiento.

La pandemia puso trágicamente de manifiesto algo que deberían saber todos: la investigación es una actividad esencial que debe ser tratada como tal y que debe ser financiada adecuadamente.

A principios de junio, la Junta de Comunidades publicó la resolución definitiva de la convocatoria de los proyectos regionales de investigación cumpliendo así el compromiso que había asumido en el Convenio de financiación Otra buena noticia de apoyo a la investigación por parte del Gobierno de Castilla-La Mancha es la aprobación por las Cortes de la llamada Ley de la Ciencia, uno de cuyos ejes es el fomento de la carrera investigadora.

Además de la resolución el pasado mes de mayo de las ayudas a grupos de investigación, por un importe de 2.1 millones de euros, el segundo gran hito en el apoyo a la investigación con fondos propios se encuentra la convocatoria de 38 contratos predoctorales publicada en el pasado mes de junio y que se ha resuelto este mes de septiembre. Apoyo con recursos materiales y con recursos humanos, estos lo más importante. Por ello también acabamos de resolver otros tres contratos predoctorales asociados a ayudas Beatriz Galindo.

Como el capital humano es capital, un tercer gran hito que estamos gestionando es la convocatoria de 20 contratos de Investigadores distinguidos, que publicaremos en poco tiempo.

Política de la Comunidad Autónoma, política de la propia UCLM, pues, en favor de la I+D+i.

¿Y cuál es la política del Estado? La estrategia de ciencia y tecnología llega con retraso y, más grave, sin conciencia del retraso. Aspirar a un 2% del PIB para 2027, cuando ese era el objetivo para 2010 es revelador; pero no olvidemos que competimos a nivel global. Para 2027, Asia superará el 5 %.

Ello debemos tenerlo en cuenta los europeos, porque la Unión Europea no debería sacrificar su apuesta por la investigación y la innovación si no quiere quedarse atrás. El recorte en el programa Horizonte 2021-2027 sobre las cifras que se han ido manejando sucesivamente suponen una debilitación de la competitividad europea. No se avanza con buenas palabras sino con estrategia y fondos. España y Castilla-La Mancha no pueden desarrollarse satisfactoriamente sin el marco europeo. Es necesario por tanto que aprovechemos el fondo de recuperación Next Generation EU.

Concluyo convocando a participar en el debate que se abrirá a toda la comunidad universitaria sobre el documento Universidad 2030, acordado en la Asamblea General de CRUE celebrada en Toledo el pasado 6 de febrero y que se presentará el próximo día 22 de octubre.

El documento, del que tengo el honor de ser coautor, da cuenta de lo que se consideran los principales retos en los ámbitos de las Misiones de la Universidad (docencia, investigación y transferencia) personas (PDI, PI, PAS y estudiantes) financiación y enfoques transversales (sostenibilidad, igualdad, transformación digital e internacionalización) y formula propuestas para la mejora

del sistema universitario. Se trata de sentar las bases para la universidad del futuro. Será tarea de todos construir la universidad que queremos y que necesita la sociedad.

Muchas gracias,

EN NOMBRE DE SU MAJESTAD EL REY DECLARO INAUGURADO
OFICIALMENTE EL CURSO ACADÉMICO 2020/2021 EN LA
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

SE LEVANTA LA SESIÓN