

PROPUESTAS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS UCLM 2025

Título de la propuesta	19. Aula Forestal en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología
Ámbito temático	Docencia
Campus-sede	Campus de Albacete
ODS	Vida de ecosistemas terrestres
Descripción de la propuesta	
<p>La propuesta Aula Forestal nace con voluntad de coordinación en el seno de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología (ETSIAMB) de Albacete en la titulación del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (GIFMN). Con esta propuesta se pretende financiar el desarrollo de un Aula Forestal en el monte durante dos días en cada cuatrimestre para los estudiantes de los cuatro cursos del GIFMN. Durante estos dos días se realizarán de forma coordinada y holística actividades prácticas de la titulación de manera que los estudiantes en un mismo espacio natural puedan desarrollar aquellas prácticas inherentes a su profesión y que no pueden desarrollarse en un aula “física”</p>	
Presupuesto asignado	8.000 €
Descripción detallada	
<p>"Aula Forestal en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología"</p> <p>La propuesta "Aula Forestal Aula Forestal en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología" nace con voluntad de coordinación en el seno de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología (ETSIAMB) de Albacete en la titulación del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (GIFMN). Con esta propuesta se pretende financiar el desarrollo de un Aula Forestal en el monte durante dos días en cada cuatrimestre para los estudiantes de los cuatro cursos del GIFMN. Durante estos dos días se realizarán de forma coordinada y holística actividades prácticas de la titulación de manera que los estudiantes en un mismo espacio natural puedan desarrollar aquellas prácticas inherentes a su profesión y que no pueden desarrollarse en un aula “física”.</p> <p>Durante estos dos días se llevarán a cabo actividades prácticas del GIFMN de 1º como son: biología, botánica forestal, empresa y expresión gráfica, para el 2º curso: motores, geobotánica, ecología, dasimetría, evaluación de impacto ambiental, edafología y climatología, construcciones y electrificación, para el 3º curso: vías forestales, selvicultura, hidrología, entomología, inventario forestal y pascicultura, y en cuarto curso: ordenación de montes, aprovechamientos forestales, proyectos, ordenación e incendios. Esto supone más de veinte asignaturas y una veintena de docentes implicados.</p> <p>El grado de complejidad de coordinación de estas actividades es alto, ya que deben coordinarse no solo de forma temporal, sino en cuanto a contenidos, de manera que los estudiantes a lo largo de los cuatro cursos y los dos cuatrimestres puedan desarrollar todas las actividades prácticas</p>	

características de la profesión de forma que puedan retroalimentarse unas con otras. Así, por ejemplo, la caracterización de suelos y climática llevada a cabo en segundo curso será imprescindible en el desarrollo de las actividades prácticas de tercero como es el diseño y planificación de actuaciones selvícolas o la realización de un inventario forestal, también imprescindibles en el diseño de planes de selvicultura preventiva contra incendios en cuarto curso.

Durante estos dos días en el monte en cada cuatrimestre se desarrollarán también actividades que implicarán a sectores productivos y profesionales del sector, como son el desarrollo de actividades prácticas en aserraderos o en piscifactorías y el contacto con los agentes medioambientales, técnicos e ingenieros. Estas actividades enriquecerán enormemente el aprendizaje del estudiantado, ya que podrán “aprender haciendo” en un entorno natural propio de su profesión y que dentro de las actividades universitarias del aula “física” no pueden desarrollarse en su plenitud.

Asimismo, el contacto de los estudiantes y de los docentes con en el medio rural y natural donde se llevarán a cabo las actividades permitirá dar a conocer la titulación y la Universidad de Castilla-La Mancha en estos entornos alejados de los núcleos urbanos y por tanto de los campus universitarios creando múltiples sinergias.

Por todo esto, se propone la financiación necesaria para el desarrollo de estas actividades prácticas en el monte a finales de abril y octubre de 2025.

Enlace opcional a documento relacionado con la propuesta

[19. Aula Forestal en la Escuela Técnica.pdf](#)