

# **OBSERVATORIO DE LA VIDA UNIVERSITARIA: Informe de seguimiento del I Plan de Participación Estudiantil UCLM**

**Octubre de 2024**

## ÍNDICE

<b>1. Presentación.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Seguimiento del I Plan de Participación Estudiantil de la UCLM.....</b>	<b>4</b>
2.1. <i>Acciones en el ámbito de la formación complementaria.....</i>	5
2.2. <i>Acciones en el ámbito de la cultura, el deporte, la solidaridad y la sensibilización social.....</i>	9
2.3. <i>Acciones en el ámbito de la colaboración estudiantil.....</i>	12
2.4. <i>Acciones en el ámbito de la representación estudiantil.....</i>	16
2.5. <i>Acciones en el ámbito de la investigación y la divulgación del conocimiento.....</i>	18
2.6. <i>Acciones transversales.....</i>	21
<b>3. Balance y sugerencias para el II Plan de Participación Estudiantil de la UCLM.....</b>	<b>24</b>
<b>4. ANEXOS.....</b>	<b>27</b>
4.1. <i>Anexo I.....</i>	28
4.2. <i>Anexo II.....</i>	39
4.3. <i>Anexo III.....</i>	55
4.4. <i>Anexo IV.....</i>	64
4.5. <i>Anexo V.....</i>	66
4.6. <i>Anexo VI.....</i>	74
4.7. <i>Anexo VII.....</i>	81
4.8. <i>Anexo VIII.....</i>	90
4.9. <i>Anexo IX.....</i>	94

## **OBSERVATORIO DE LA VIDA UNIVERSITARIA: Informe de seguimiento del I Plan de Participación Estudiantil UCLM**

### **1. Presentación**

El Observatorio de la Vida Universitaria tiene como objetivo principal el seguimiento, evaluación y actualización de los planes de participación estudiantil de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). El I Plan de Participación Estudiantil de la UCLM fue aprobado en Consejo de Gobierno el 14 de noviembre de 2023, tiene una vigencia de un año y consta de 25 acciones que persiguen que el estudiantado se involucre de manera comprometida, responsable y equitativa en la vida universitaria. Este informe recoge el grado de cumplimiento de estas acciones, pero incorpora además algunas directrices que pueden resultar útiles para elaborar el II Plan de Participación Estudiantil de la UCLM.

Quiero expresar mi agradecimiento a las personas que han colaborado en la elaboración del informe, por un lado, a todos los colectivos a los que el I Plan de Participación Estudiantil de la UCLM atribuye responsabilidad sobre las acciones, especialmente a los representantes de estudiantes y a los equipos de dirección de Facultades y Escuelas; por otro lado, a todos los miembros de la Comisión del Observatorio. Sin la implicación generosa de todos ellos y sin su compromiso no habríamos podido dar estos primeros pasos.

Ángeles Carrasco Gutiérrez  
Vicerrectora de Estudiantes

## 2. Seguimiento de las acciones del I Plan de Participación Estudiantil de la UCLM

En el marco del *I Plan de Participación Estudiantil de la UCLM*, se entiende que la participación estudiantil engloba todas las actividades que los estudiantes pueden desarrollar al margen de su formación académica. Se han agrupado en los siguientes cinco ámbitos:

**Ámbito 1. Formación complementaria** (Acciones de la 1 a la 5)

**Ámbito 2. Cultura, deportes, solidaridad y sensibilización social** (Acciones 6 a la 8)

**Ámbito 3. Colaboración estudiantil** (Acciones de la 9 a la 13)

**Ámbito 4. Representación estudiantil** (Acciones de la 14 a la 16)

**Ámbito 5. Investigación y divulgación de conocimiento** (Acciones de la 17 a la 20)  
Además, se propusieron cuatro **acciones transversales** (Acciones de la 21 a la 25).

A cada ámbito se le asigna en las tablas que siguen un color diferente para distinguir las acciones que los componen. Además, se indica el grado de cumplimiento de cada una de ellas en el año de vigencia del plan: *No Iniciada*, *Iniciada/Bajo*, *Iniciada/Medio*, *Iniciada/Alto* o *Finalizada*, de cumplimiento periódico o no.

## 2.1. Acciones en el ámbito de la formación complementaria

<b>Acción 1. Organización de jornadas de salidas profesionales en las facultades y escuelas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsable: CIPE</li> <li>○ Colaboradores: Facultades y Escuelas; estudiantes egresados</li> </ul>
<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Número de centros que organizan jornadas de salidas profesionales</li> <li>➤ Número de estudiantes asistentes a estas jornadas</li> </ul>
<b>ESTADO: INICIADA/ALTO</b>
<p><b>FORO DE EMPLEO 2024</b></p> <p><b>Empresas y entidades:</b> 50 (16 patrocinadoras y 34 colaboradoras)  <b>Ofertas:</b> 119 (56 de empleo y 63 de prácticas)  <b>Actividades:</b> 93 (2 talleres, 1 inauguración, 1 charla, 3 mesas redondas, 4 procesos de selección, 1 concurso de <i>elevator pitch</i>, 1 espacio fotográfico con 187 participantes, 1 espacio orientación con 38 orientaciones, 48 sesiones de <i>networking</i> con 158 contactos y 16 presentaciones de empresa)  <b>Presencia en redes:</b> 16 mensajes en Twitter con 162 interacciones, 43 publicaciones en Facebook e Instagram con 364 interacciones y 16 mensajes en LinkedIn con 80 interacciones</p> <p>En la Universidad de Castilla La Mancha se han organizado 18 ediciones del Foro de empleo. Es un foro muy completo, pues participan entidades de diversos sectores y se hacen numerosas actividades, pero deja de ser un foro muy generalista. Los estudiantes se preocupan cada vez más por su empleabilidad y necesitan cercanía con los modelos de referencia. Por ello, se debe procurar que todos los centros organicen jornadas de salidas profesionales. Durante el curso 2023-2024 lo hicieron no menos del 80 % de facultades y escuelas. La información se recoge en el Anexo I.</p>

<b>Acción 2. Organización de conferencias sobre materias complementarias contando con la colaboración y preferencias del estudiantado en cada centro</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsable: Delegaciones de estudiantes</li> <li>○ Colaboradores: Facultades y Escuelas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indicador: Número de centros que organizan semanas culturales o ciclos de conferencias en cuya planificación ha colaborado la delegación de estudiantes</li> </ul>
<b>ESTADO: INICIADA/MEDIO</b>
<p>La información que aportan los centros se recoge en el Anexo II.</p> <p>Esta es una actuación en la que hay que seguir profundizando, pues interesa fundamentalmente que en la programación de actividades participe el estudiantado.</p>

### Acción 3. Desarrollo de iniciativas emprendedoras sostenibles en cada campus

○ Responsable: CIPE

➤ Indicador: Número de estudiantes que participan en el programa

#### ESTADO: FINALIZADA/CUMPLIMIENTO PERIÓDICO

Las actuaciones llevadas a cabo en emprendimiento desde noviembre de 2023 son las que se indican a continuación. Próximamente se publicará la convocatoria del programa IDEAS.

- SANTANDER X EXPLORER

Inscritos: 35

Asistentes: 18, edición I, y 16, edición II

Titulaciones: Educación primaria, Máster iniciativa empresarial, Máster de fiscalidad internacional, Máster de sostenibilidad ambiental, Periodismo, Economía-Derecho, Máster consultoría y fiscalidad financiera, Máster en igualdad de género y agente de cambio, Derecho-Estudios Internacionales, Doctorado, Ingeniería informática, grados de las E.T.S. de Ingeniería industrial, Enfermería, Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería Agrícola, Psicología, Farmacia, Máster en Auditoría de cuentas, Ingeniería en innovación alimentaria.

Sexo: 14 mujeres y 21 hombres.

- CHARLA: Marca la diferencia: el rol del emprendedor/a universitari@

Inscritos: 43

Asistentes: 10

Sexo: 27 mujeres y 16 hombres.

- CHARLA: Pasa de la intención a la acción. Emprendimiento

Inscritos: 129

Asistentes: 13

Sexo: 86 mujeres y 43 hombres.

- ORIENTACIONES DE EMPRENDIMIENTO

Realizadas: 24 (7 mujeres y 17 hombres)

Titulaciones: Fisioterapia Administración y Dirección de Empresas-Estudios Internacionales, Derecho-Estudios Internacionales, Ingeniería Eléctrica, Máster en sostenibilidad ambiental en el desarrollo local, Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Biotecnología, Máster en Consultoría y Asesoría Financiera, Derecho, Trabajo Social, Bellas Artes, Máster en Abogacía.

En comparación con cursos y ediciones previos, se observa un aumento del interés en el emprendimiento entre el estudiantado de la UCLM.

Acción 4. Reuniones sobre el programa de movilidad nacional SICUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsable: Vicerrectorado de Estudiantes</li> <li>○ Colaboradores: Coordinadores de Movilidad de Facultades y Escuelas</li> </ul>
<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Número de estudiantes asistentes a las reuniones</li> <li>➤ Número de estudiantes que solicitan la movilidad SICUE</li> </ul>
ESTADO: FINALIZADA/CUMPLIMIENTO PERIÓDICO
<p>Desde el Vicerrectorado se han desarrollado las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión con estudiantes (adicional a la que se realiza siempre con coordinadores). Se celebra el 8 de febrero de 2024 y asisten 33 estudiantes.</li> <li>- Elaboración de un <u>vídeo promocional</u> que se comparte en redes desde el 26 de febrero.</li> <li>- Revisión de las páginas web de Facultades y Escuelas para analizar cómo se presenta la información. Solo un 35 % de los centros recoge en sus páginas web la información sobre movilidad nacional adecuadamente; un 45 % necesita mejorar la manera en que se presenta la información; en el 22 % restante la información es inexistente.</li> </ul> <p>La información que aportan los centros puede verse recogida en el Anexo III. Durante el curso 2023-2024 entre el 55 % y el 80 % de las facultades y escuelas realizó reuniones con el estudiantado para darles a conocer el programa de movilidad SICUE.</p> <p>El trabajo de facultades y escuelas, y del vicerrectorado se ha traducido en un incremento de la movilidad nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para el curso 2023-2024, se recibieron 386 solicitudes; se concedieron* 310. Finalmente, los estudiantes que realizaron el intercambio fueron 118.</li> <li>- Para el curso 2024-2025, se recibieron 498 solicitudes; se concedieron* 406, esto es, el aumento experimentado con respecto al año anterior es del 29 %. Finalmente, los estudiantes que están realizando el intercambio son 175, un 49 % más que en 2023-2024.</li> </ul> <p>* Las solicitudes concedidas se contabilizan por estudiante y excluyendo las renunciadas a listas provisionales.</p>
<p>El próximo Plan de Participación Estudiantil debería tener entre sus objetivos conseguir que todos los centros con programas de movilidad nacional proporcionaran a sus estudiantes tanto una reunión informativa anual como información completa y fácilmente localizable en sus páginas web.</p>

### Acción 5. Encuestas de satisfacción sobre cursos del Aula de Competencias Transversales (ACT)

- Responsable: Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación
- Colaboradores: Vicerrectorado de Estudiantes
- Indicador: Número de acciones que, de ser necesario, se llevarán a cabo según los resultados obtenidos

### ESTADO: FINALIZADA/CUMPLIMIENTO PERIÓDICO

El análisis de las encuestas de satisfacción sobre los cursos del Aula de Competencias Transversales (ACT) se realiza anualmente en la Comisión de Calidad e Innovación Docente de la UCLM. Sin embargo, en línea con el I Plan de Participación Estudiantil de la UCLM se persigue utilizar los informes para conseguir una mayor difusión del ACT. En el Anexo IV pueden verse que las notas con las que el estudiantado califica estos cursos son de notable alto. Se revisará el grado de satisfacción del estudiantado semestralmente.

Para el 2024-2025 se añaden dos cursos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), como recomienda el RD 822/2021, de 28 de septiembre, *por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*: por un lado, el curso “Igualdad, Diversidad e Inclusión”, exigido por la *Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres*; por otro, el curso “Sostenibilidad medioambiental”. Además, se quiere completar la oferta de la UCLM con la de cursos con reconocimiento de créditos del Grupo 9 de universidades, del que nuestra universidad forma parte.

## 2.2. Acciones en el ámbito de la de la cultura, el deporte, la solidaridad y la sensibilización social

<p><b>Acción 6. Uso de los Espacios de Encuentro en cada campus para realizar actividades socioculturales</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsable: Vicerrectorado de Estudiantes</li> <li>○ Colaboradores: Extensión Universitaria, Delegaciones de estudiantes, Facultades y Escuelas</li> </ul>
<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Número de actividades organizadas en los Espacios de Encuentro</li> <li>➤ Número de asistentes</li> </ul>
<p><b>ESTADO: INICIADA/BAJO</b></p>
<p>Se ha informado a los vicerrectorados, a las Facultades y Escuelas y a las delegaciones de estudiantes de cada campus de la conveniencia de promover entre el estudiantado el uso de los <a href="#">Espacios de Encuentro</a>.</p> <p>Hay espacios convenientemente dotados en los campus de Albacete, Cuenca y Ciudad Real. En el campus de Toledo hay unas pequeñas salas y se está esperando la autorización para poder instalar el Espacio de Encuentro en una sala de mayor tamaño. Se han analizado con las delegaciones de los campus las necesidades de mobiliario y otros recursos de estos espacios.</p> <p>El nivel de uso de estos espacios es relativamente bajo. Solo hay constancia de actividades en el campus de Cuenca (realización de cortos por parte del estudiantado y de talleres culturales) y en el campus de Albacete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad de la delegación de estudiantes del campus, 8 de marzo (20 asistentes). Asistió una persona de la Comisión de Igualdad de cada uno de los centros.</li> <li>- Reunión anual del Vicerrectorado de Estudiantes y Defensoría con los nuevos delegados: 10 asistentes.</li> <li>- Club de Lectura de la Biblioteca</li> <li>- Actividad de <i>Teambuilding</i> en el ámbito del Proyecto Europeo <i>Entrepreneur</i>, para estudiantes de siete países (11 de abril del 2024; 22 asistentes). Organizado por la E.S. de Informática.</li> </ul> <p>Se ha pedido al C:TED (Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales) hacer vídeos para mostrar las rutas que permiten llegar a estos espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Campus de Albacete: <a href="https://www.youtube.com/shorts/XgHk5r4fi24">https://www.youtube.com/shorts/XgHk5r4fi24</a></li> <li>- Campus de Cuenca: elaborado.</li> <li>- Campus de Ciudad Real: se pospone la realización del vídeo por no poder grabar adecuadamente los exteriores, ya que desde el mes de junio la avenida Camilo José Cela está en obras de remodelación.</li> <li>- Campus de Toledo: se pospone la realización del vídeo hasta que sea definitiva la ubicación del Espacio de Encuentro.</li> </ul>

<p><b>Acción 7. Visibilizar las experiencias del estudiantado participante en el Programa de Voluntariado UCLM</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsable: Extensión Universitaria</li> <li>○ Colaboradores: Fundación UCLM, C:TED</li> </ul>
<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Número de visualizaciones de los vídeos en el canal Youtube de la UCLM</li> <li>➤ Porcentaje de aumento en el número de estudiantes que participan en el Programa de Voluntariado UCLM</li> </ul>
<p><b>ESTADO: INICIADA/MEDIO</b></p>
<p>Desde septiembre de 2021 se ha impulsado la puesta en marcha del <a href="#">PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO-UCLM</a>. En esta página web se puede encontrar información sobre cómo participar (como entidad o como voluntario); las ofertas de voluntariado; el acceso a la inscripción en el curso previo de 10 horas, e información sobre los foros de voluntariado que se han realizado en los últimos cursos. Las cifras constatan la relevancia del programa: 188 participantes (179 estudiantes, 4 miembros del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios y 5 miembros del Personal Docente e Investigador); 55 entidades han firmado convenio con el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social; 759 plazas se han ofrecido para ocupar por los voluntarios.</p> <p>Esta acción del Plan pretendía dar a conocer este programa y, en concreto, la experiencia de los participantes. La Fundación UCLM publica en la red social X unas primeras experiencias en texto este curso (14/2, 29/2, 9/4) y recoge ejemplos de estudiantes que han sido voluntarios (7/5, 14/5, 4/6, 13/6, 3/9). Estas publicaciones se han complementado con otras que informan sobre las ofertas o sobre alguna entidad que ofrece plazas de voluntariado.</p>
<p>Si bien toda esta información puede considerarse un primer paso hacia la difusión de experiencias, la acción planteaba la conveniencia de que estas experiencias se compartieran a través de vídeos tanto para captar mejor la atención del estudiantado como para que estos testimonios quedasen recogidos en la web y sirvieran para animar a llevar a cabo acciones de voluntariado. Se propondrá trabajar en esta línea en el siguiente Plan de Participación Estudiantil.</p>

**Acción 8. Programación de actividades socioculturales acorde a los intereses del estudiantado**

- Responsable: Extensión Universitaria
- Indicador: Número de estudiantes que participan en la encuesta

**ESTADO: FINALIZADA/CUMPLIMIENTO PERIÓDICO**

Una de las misiones fundamentales de nuestra universidad es el fomento de las diferentes manifestaciones artístico-culturales. Desde el área de cultura se realiza una encuesta a los estudiantes de nuevo ingreso, aprovechando las jornadas de bienvenida de las diferentes facultades y escuelas. El propósito es conocer sus inquietudes y hábitos culturales y así planificar una oferta cultural centrada en sus preferencias. En este curso 2024/2025 han participado en la encuesta 908 estudiantes, distribuidos por los siguientes campus: Albacete, 8,4%; Ciudad Real, 0,4%; Cuenca, 38,7%; Talavera, 33,1% y Toledo 19,4%.

Además de la encuesta, también se tiene en cuenta la tasa de matriculación y realización de actividades durante cursos académicos anteriores, ya que para que cualquier actividad ofertada se lleve a cabo, se necesita un número mínimo de matriculados. De esta manera, las que no lo consiguen se anulan, dato que se tiene en cuenta para la programación de esa actividad u otras de naturaleza análoga en la oferta cultural del nuevo curso. El año pasado se ofertaron 35 actividades y se anularon por falta de inscritos un total de cinco.

### 2.3. Acciones en el ámbito de la colaboración estudiantil

<p><b>Acción 9. Concienciación sobre la conveniencia de participar en la realización de encuestas de satisfacción docente</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsable: Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación</li> <li>○ Colaboradores: Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción, Facultades y Escuelas, Delegaciones de Estudiantes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indicador: Aumento del número de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción docente</li> </ul>
<p><b>ESTADO: FINALIZADA/CUMPLIMIENTO PERIÓDICO</b></p>
<p>El Vicerrectorado de Estudiantes en coordinación con el Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación y el CIDI (Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Imagen) elaboró una infografía para dar a conocer los beneficios de contestar a las encuestas de actividad docente. Se aprovechó su difusión para informar del período en el que se iban a pasar dichas encuestas.</p>  <p>La infografía, titulada 'Encuestas de actividad docente', explica que las respuestas aportan beneficios para tres grupos: Estudiantes, Profesorado y La Universidad. Para los estudiantes, promueve la mejora continua y proporciona información. Para el profesorado, ayuda a identificar puntos fuertes y áreas de mejora, proporciona evidencias para la evaluación y participa en programas de docencia y acreditación. Para la universidad, genera informes de seguimiento, mejora planes de estudios y proporciona evidencias para la acreditación y renovación de la misma. Se agradece la colaboración en la construcción de una UCLM mejor.</p>
<p>Los centros de la UCLM confirman tanto que pidieron a los representantes de estudiantes ayuda para convencer a sus representados de la importancia de realizar las encuestas de satisfacción docente como que programaron el paso de las encuestas en días de mayor asistencia a clase. Por ello, son muchos los centros que observan un aumento en el número de respuestas de estudiantes a estas encuestas. De hecho, el dato global es que en 2023-2024 respondieron a las encuestas 10.000 estudiantes más que en 2022-2023, lo que supone un aumento del 5 %.</p>

#### Acción 10. Informe global por titulación de las encuestas de satisfacción docente

- Responsable: Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación
- Colaboradores: Servicios TIC, Facultades y Escuelas
- Indicador: Aumento del número de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción docente

#### ESTADO: INICIADO/MEDIO

Los informes de las encuestas de satisfacción docente se venían recogiendo por titulación en el portal de transparencia:

<https://www.uclm.es/misiones/laucm/institucional/transparencia/resultados>

Actualmente, se están elaborando los *informes de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con los títulos de grado y máster* de los cursos 2022-2023 y 2023-2024 y en breve se harán públicos. El objetivo de la Acción 10 era difundir los resultados para determinar a continuación si el conocimiento de esta información incidía en que el estudiantado respondiera en mayor medida a las encuestas de satisfacción docente. No ha dado tiempo a observar este impacto, pero una vez sean públicos se hará una campaña desde las redes sociales del vicerrectorado para visibilizar la publicación de estos datos, de acuerdo con la política de transparencia de esta universidad y la importancia de conocer la opinión de los estudiantes a través de las encuestas de satisfacción docente.

**Acción 11. Revisión del *Reglamento de asociaciones estudiantiles* y del registro para ofrecer un listado de asociaciones estudiantiles activas**

- Responsable: Secretaría General
- Colaboradores: Consejo de Representantes de Estudiantes, Facultades y Escuelas

**Indicadores:**

- Número de asociaciones estudiantiles creadas
- Número de estudiantes que se asocian a alguna de las asociaciones creadas

**ESTADO: FINALIZADA**

Con la finalidad de incentivar el asociacionismo estudiantil se ha revisado el [Reglamento de asociaciones estudiantiles](#). Las principales mejoras son las siguientes:

- Se redefinen y simplifican los requisitos para la constitución de las asociaciones.
- Se agilizan los trámites, pues se elimina la necesidad de aprobación de las asociaciones por el Consejo de Gobierno.
- Se reconfiguran las *junior empresas*, que pasan a denominarse *asociaciones con fines de emprendimiento*.

En cuanto al registro de asociaciones estudiantiles, hay 20 activas y más de 180 asociados. Consúltese el siguiente enlace:

<https://www.uclm.es/misiones/laucm/consejodedireccion/sg/asociacionesestudiantiles>

Desde la aprobación del nuevo reglamento hay una asociación estudiantil nueva en el registro de asociaciones estudiantiles UCLM. El resto de las asociaciones que están activas estaban creadas antes del nuevo reglamento. En este momento se está llevando a cabo la comprobación de los requisitos previstos en el nuevo reglamento para aceptar algunas de las asociaciones que existían en el registro previo.

Para un próximo Plan de Participación Estudiantil se propone celebrar un acto de reconocimiento para visibilizar las asociaciones estudiantiles de la UCLM en que se pongan en común buenas prácticas y se den a conocer las ventajas del asociacionismo.

**Acción 12. Participación de equipos en competiciones cuyos miembros procedan de diferentes centros o estudios**

- Responsable: Extensión Universitaria
- Colaboradores: Facultades y Escuelas
- Indicador: Número de equipos multidisciplinares que se presentan a competiciones compuestos por estudiantado de diferentes centros o estudios.

**ESTADO: INICIADA/ALTO**

Se insiste a los centros en la conveniencia de fomentar esta participación cruzada para generar sentido de pertenencia a la UCLM. En concreto, se recomienda que se fomenten actividades y concursos en los que sea posible la participación de equipos compuestos por miembros de distintos centros. Por ejemplo, en el caso de las competiciones, se puede incluir en las bases que uno de los criterios de valoración sea este.

La información que aportan facultades y escuelas se recoge en el Anexo V. Al final de este mismo anexo se incluyen además los datos de Extensión Universitaria sobre el Trofeo Rector, los campeonatos de España, la Copa Primavera y la Liga de Debate.

Se puede destacar como ejemplo de buena práctica la cooperación de seis centros del campus de Albacete en el *Programa Frater-Orient@-Acompaña* (Farmacia, E.S. de Informática, E.T.S. de Ingeniería Industrial, E.T.S. de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología, Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales). Esta cooperación permite a los estudiantes realizar juntos multitud de actividades:

- Talleres que se imparten dentro del Programa los días 18, 19, 25 y 26 de septiembre de 2023, de 17.00h a 20.00h.
- Visita de los mentores al Centro de Interpretación del Agua de Albacete el 24 de noviembre de 2023.
- Excursión de mentores y mentorizados a la aldea de Abuzaderas (Albacete) el 20 de abril de 2024 para compartir un día con personas con discapacidad.

En la misma línea, en el actual curso están en funcionamiento cuatro bandas de música (Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo), una orquesta y un coro en Toledo, un grupo de teatro por campus y sede, un combo de jazz en Cuenca y una *big band* en Albacete, todos con integrantes de diferentes centros. En estas actividades participan más de 500 miembros de la comunidad universitaria, en su mayoría estudiantes.

<b>Acción 13. Visibilizar la participación de estudiantes mentores en los programas de mentoría</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsable: Vicerrectorado de Estudiantes</li> <li>○ Colaboradores: Consejo de Representantes de Estudiantes, Facultades y Escuelas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indicador: Grado de satisfacción de estudiantes mentores con este acto de reconocimiento</li> </ul>
<b>ESTADO: FINALIZADA/CUMPLIMIENTO PERIÓDICO</b>
<p>El 11 de julio se organizó un acto de reconocimiento en el campus de Albacete. Estaban invitados los estudiantes mentores de la UCLM en el curso 2023-2024. En el acto tomaron la palabra un coordinador de programas de mentoría y un estudiante mentor por cada uno de los campus.</p> <p>Los estudiantes asistentes reflejaron una alta satisfacción con la realización y participación en este acto de reconocimiento. Por lo que respecta a las facultades y escuelas, se hicieron eco del acto en sus redes sociales y páginas web.</p>
<p>Como medida para incentivarlos, en futuros planes se podrían visibilizar los Programas Mentor Profesional, que vinculan egresados y estudiantes de último curso.</p>

## 2.4. Acciones en el ámbito de la colaboración estudiantil

<b>Acción 14. Reuniones del Vicerrectorado de Estudiantes y de los equipos de dirección de los centros con los representantes de estudiantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsable: Vicerrectorado de Estudiantes</li> <li>○ Colaboradores: Consejo de Representantes de Estudiantes, Facultades y Escuelas, delegaciones de estudiantes</li> </ul>
<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Número de representantes estudiantiles que asisten</li> <li>➤ Número de reuniones</li> </ul>
<b>ESTADO: FINALIZADA/CUMPLIMIENTO PERIÓDICO</b>
<p><b>REUNIONES CONVOCADAS POR EL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciudad Real-Almadén, 7 de febrero: 23 participantes</li> <li>- Talavera, 14 de febrero: 5 estudiantes</li> <li>- Albacete, 21 de febrero: 11 estudiantes</li> <li>- Cuenca, 28 de febrero: 10 estudiantes</li> <li>- Toledo, 6 de marzo: 18 estudiantes</li> </ul> <p>Las reuniones de los centros con los representantes de estudiantes se recogen en el Anexo VI. La relación con las delegaciones de estudiantes es fluida. La media de reuniones formales es de tres cada curso académico, pero son muchas más las que se mantienen sin convocatoria previa.</p>

### Acción 15. Guía sobre la representación estudiantil

- Responsable: Consejo de Representantes de Estudiantes
- Colaborador: Vicerrectorado de Estudiantes

- Indicador: Encuesta de satisfacción de los representantes estudiantiles con el documento Guía breve de la Representación Estudiantil

### ESTADO: FINALIZADA

El Consejo de Representantes de Estudiantes ha elaborado la *Guía sobre la representación estudiantil*. En este documento se pretende definir el ámbito de actuación de los representantes de estudiantes, en concreto: establecer sus funciones y los medios y recursos de que pueden disponer; delimitar sus derechos y los reconocimientos por representar a sus compañeros; y reflejar la estructura de representación estudiantil. Asimismo, se han preparado manuales para ordenar distintos aspectos de la gestión y desempeño de las funciones de representación.

### Acción 16. Sesiones formativas sobre representación estudiantil

- Responsable: Consejo de Representantes de Estudiantes
- Colaborador: Vicerrectorado de Estudiantes

#### Indicadores:

- Número de estudiantes que asisten a las sesiones formativas
- Número de representantes estudiantiles que participan en las sesiones

### ESTADO: INICIADA/BAJO

Debido a que hubo que convocar nuevas elecciones a delegado de estudiantes de la UCLM en el segundo cuatrimestre del curso 2023-2024, el Consejo de Representantes de Estudiantes no pudo preparar la *Guía sobre representación estudiantil* (acción 15) y difundirla en sesiones formativas para animar a los estudiantes a presentarse a los distintos cargos de delegado. No obstante, una vez completada la *Guía*, se ha colgado en el blog del CRE y se ha difundido por redes sociales al mismo tiempo que se procura desde ellas que la participación del estudiantado en las elecciones del curso 2024-2025 sea alta.

## 2.5. Acciones en el ámbito de la investigación y la divulgación del conocimiento

<b>Acción 17. Participación de estudiantes en actividades de divulgación de conocimiento de la UCLM</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsable: Vicerrectorado de Política Científica</li> <li>○ Colaboradores: Facultades y Escuelas</li> </ul>
➤ Indicador: Número de estudiantes que participan en actividades de divulgación de conocimiento
<b>ESTADO: FINALIZADA/CUMPLIMIENTO PERIÓDICO</b>
Véase la información aportada por los centros en el Anexo VII. Los ejemplos recogidos nos permiten constatar que son numerosas las actividades de divulgación en las que se involucra al estudiantado y que la participación en ellas es considerable.

<b>Acción 18. Canal de divulgación de los mejores Trabajos de Fin de Grado</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsable: Vicerrectorado de Política Científica</li> <li>○ Colaboradores: Facultades y Escuelas</li> </ul>
➤ Indicador: Número de estudiantes que participan divulgando su TFG
<b>ESTADO: NO INICIADA</b>
Debido a la complejidad de una universidad multicampus con un número elevado de titulaciones, un concurso para divulgar los mejores TFG para todos los centros de la UCLM no ha resultado viable.
Teniendo en cuenta la cantidad de iniciativas que promueven las propias Facultades y Escuelas para reconocer a sus mejores TFG (véase el Anexo VIII), se propone para el siguiente Plan de Participación Estudiantil que se incorpore en las páginas web de los centros un apartado que recoja los premios de TFG que reciben los estudiantes y que incluya un breve resumen divulgativo. Para visibilizar este eje de participación, podría enlazarse a cada una de esas páginas desde un apartado propio en la sección <i>Vida en el Campus</i> de la web de la UCLM.

**Acción 19. Difusión de las becas de colaboración en departamentos y de las de iniciación a la investigación ofertadas por la UCLM y otros organismos**

- Responsable: TIC
- Colaborador: Vicerrectorado de Estudiantes
- Indicador: Encuesta para conocer la frecuencia de uso del buscador de becas, percepción de su incremento y la satisfacción con el cambio implementado

**ESTADO: INICIADA/MEDIO**

Se han dado a conocer las becas de colaboración en departamentos y las de iniciación a la investigación a través tanto de las redes sociales institucionales de la UCLM como de la *Guía para estudiantes*:

[https://www.uclm.es/Misiones/LaUCLM/Campus/VidaCampus/GuiaEstudiante/3P\\_articipoenlaUCLM](https://www.uclm.es/Misiones/LaUCLM/Campus/VidaCampus/GuiaEstudiante/3P_articipoenlaUCLM)

Se ha pretendido además mejorar la forma en que la información se presenta en la página web de la UCLM. Para ello, se ha solicitado a TIC cambiar en el *Buscador de ayudas y convocatorias* (<https://www.uclm.es/Convocatorias/>) la agrupación actual dividida en tres apartados, *Becas, Convocatoria, Premios y concursos*, por la siguiente, en la que la nueva categoría *Becas y ayudas* aparecería subdividida para facilitar la búsqueda de información específica sobre cada subcategoría de becas:

**Becas y ayudas**

- >Beca de Estudios
- >Beca de Colaboración
- >Beca de Investigación
- >Beca de Movilidad
- > . . .

**Premios y concursos**

**Otras convocatorias**

Acción 20. Programa de Dinamización de proyectos
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsable: Vicerrectorado de Estudiantes</li> <li>○ Colaboradores: Vicerrectorado de Economía y Planificación, Facultades y Escuelas</li> </ul>
<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Número de proyectos o actividades recibidas en el programa</li> <li>➤ Número de proyectos o actividades apoyadas desde el programa</li> </ul>
ESTADO: FINALIZADA/CUMPLIMIENTO PERIÓDICO
<p>En el apartado <u>“La UCLM me orienta y apoya mi aprendizaje”</u> de la <i>Guía para estudiantes</i> que está accesible en la web (Vida en el Campus\Estudiantes), se informa de que el Vicerrectorado de Estudiantes quiere potenciar las iniciativas de estudiantes, asociaciones y representantes estudiantiles de especial interés para toda la comunidad universitaria: organización de congresos, eventos culturales, o acciones de concienciación o sensibilización. Para ello, se ofrece la posibilidad de enviar un correo electrónico con la descripción y característica de la actividad que se desea desarrollar para recibir asesoramiento. Asimismo, se anima a explorar las oportunidades de financiación que ofrecen otros estamentos de la universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El <a href="#">Consejo de Representantes de Estudiantes</a>, que proporciona ayudas económicas a las Delegaciones de centros y campus.</li> <li>- El <a href="#">Vicerrectorado de Economía y Planificación</a>, que busca la implicación de toda la comunidad universitaria en el destino de sus <i>Presupuestos Participativos</i>. El curso 2023-2024 se admitieron 40 iniciativas. Las propuestas más votadas fueron las cinco siguientes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Adecuación avión Falcon 20 como laboratorio docente en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y Aeronáutica de Toledo</li> <li>b) Instalación de Jardín Botánico de Plantas Medicinales para uso docente en la Facultad de Farmacia de Albacete</li> <li>c) Material para gimnasio en la sede de Talavera</li> <li>d) Base para pista multideporte en la sede de Talavera</li> <li>e) Creación de un Aula del Futuro en la Facultad de Educación de Ciudad Real</li> </ul> </li> </ul> <p>Se ha registrado una importante participación del estudiantado en esta iniciativa. Los estudiantes hacen un 29 % de las propuestas y suponen un 71% de los votantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El <a href="#">Vicerrectorado de Cultura, Deportes y Responsabilidad</a>, con sus ayudas para proyectos culturales y de cooperación al desarrollo.</li> <li>- La unidad <a href="#">UCLMDivulga</a>, que tiene una convocatoria de ayudas para la realización de proyectos de divulgación.</li> </ul> <p>Para el apoyo prestado por los centros, véase el Anexo IX.</p>

## 2.6. Acciones transversales

<b>Acción 21. Impulso del uso del correo institucional de la UCLM</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsable: Vicerrectorado de Estudiantes</li> <li>○ Colaboradores: Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción, Facultades y Escuelas, Consejo de Representantes de Estudiantes, Delegaciones de estudiantes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indicador: Número de mensajes oficiales enviados desde el Vicerrectorado de Estudiantes por distintos canales</li> </ul>
<b>ESTADO: FINALIZADA/CUMPLIMIENTO PERIÓDICO</b>
<p>El Vicerrectorado de Estudiantes ha publicado mensajes en redes sociales en el segundo cuatrimestre del 2023-2024 (18/2, 21/4) y también en el inicio del curso 2024-2025 (4/10). Desde el CRE se realiza además una campaña para que las delegaciones de estudiantes trasladen esta información por grupos de whatsapp. Finalmente, los centros hacen hincapié en la importancia de usar el correo institucional en sus jornadas de acogida. Los que tienen programas de mentoría también solicitan a los mentores que enseñen a los estudiantes de nuevo ingreso a darse de alta, a utilizarlo y a conectar el buzón institucional con otros buzones de correos particulares.</p>

<b>Acción 22. Creación de una etiqueta específica para el Plan de Participación Estudiantil</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsables: Todos los centros y vicerrectorados con cuentas institucionales</li> <li>○ Colaboradores: Consejo de Representantes de Estudiantes, Delegaciones de estudiantes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indicador: Medición del uso de la etiqueta en las distintas redes sociales</li> </ul>
<b>ESTADO: INICIADA/BAJO</b>
<p>Esta acción se comunicó a vicerrectorados y centros de la UCLM, además de divulgarse desde las redes del Vicerrectorado de Estudiantes desde la aprobación del Plan. Ha tenido un bajo seguimiento, quizás por la limitación en X del número de caracteres, que no facilita el incluir esta etiqueta.</p>
<p>En un próximo Plan de Participación Estudiantil se puede pensar en una acción de comunicación que tenga más impacto para animar a la comunidad universitaria a compartir las iniciativas y participar en ellas.</p>

<b>Acción 23. Mejora del apartado sobre eventos en la web</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responsable: TIC</li> <li>➤ Colaboradores: Vicerrectorado de Estudiantes, Facultades y Escuelas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indicador: Encuesta para conocer el grado de uso del calendario de eventos, percepción del incremento de uso y satisfacción con el cambio implementado</li> </ul>
<b>ESTADO: INICIADA/BAJO</b>
<p>Para entrar en la Agenda de Eventos desde la web de inicio, había que pinchar en un texto plano denominado <i>Actividades</i>. Esto podía estar relacionado con el desconocimiento del estudiantado de la ubicación de esta información. El rótulo se ha cambiado por el de <i>Eventos</i>. Asimismo, se ha incluido el filtro <i>Campus</i> para simplificar las búsquedas en la <i>Agenda</i> (<a href="https://eventos.uclm.es/#agenda">https://eventos.uclm.es/#agenda</a>).</p>
<p>Como actuaciones futuras se propone analizar la posibilidad de que el calendario de eventos se anuncie en Campus Virtual como otros enlaces de interés. En la página web de cada centro se podría crear un acceso directo a los “Eventos” en los que participe el centro.</p>

<b>Acción 24. Curso Soy estudiante de la UCLM: Cuestiones básicas para mi vida universitaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsable: Vicerrectorado de Estudiantes</li> <li>○ Colaboradores: Secretaría General, Defensoría Universitaria, Consejo de Representantes de Estudiantes, delegada del rector para políticas de Igualdad, directora de la Unidad de Igualdad y Diversidad, SAED, SOAPP</li> </ul>
<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Número de estudiantes que asisten al curso</li> <li>➤ Encuestas de satisfacción</li> </ul>
<b>ESTADO: FINALIZADA/CUMPLIMIENTO PERIÓDICO</b>
<p>La participación de estudiantes en el curso 2023-2024 fue baja. Por ello, las sesiones se redujeron a dos. La primera fue presencial y la segunda, a través de Microsoft Teams.</p>
<p>De cara al siguiente Plan de Participación Estudiantil, se sugiere ofrecer los contenidos del curso mediante vídeos disponibles en la <a href="#">web</a> y preparar un documento de preguntas frecuentes.</p>

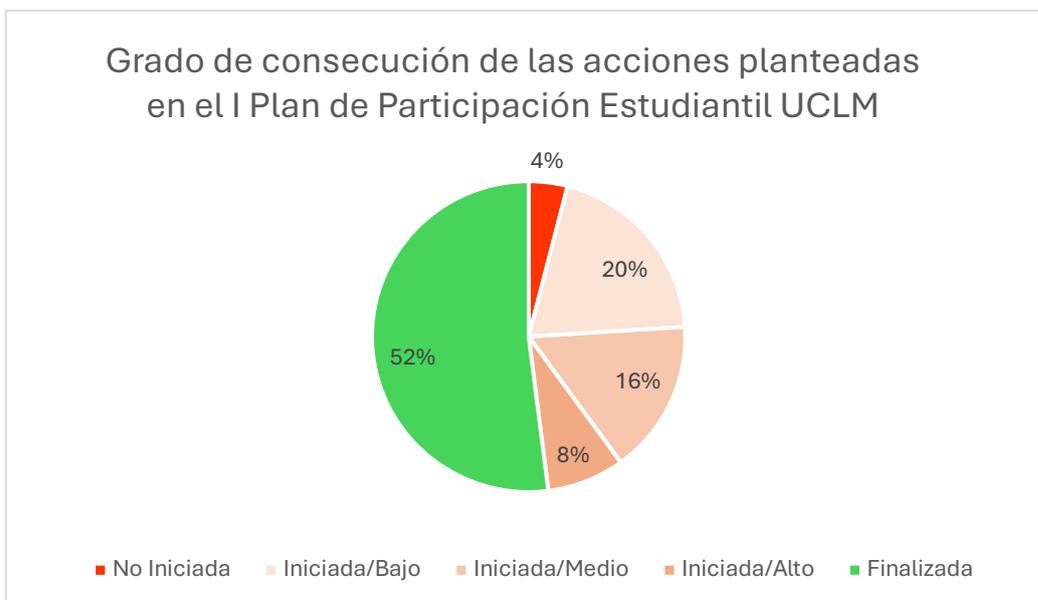
<b>Acción 25. Análisis del absentismo y el abandono</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Responsable: Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación</li><li>○ Colaborador: Vicerrectorado de Estudiantes</li></ul>
➤ Indicador: Número de estudiantes que señalen que los resultados de este estudio contribuyen a visibilizar y comprender la conveniencia de la asistencia a clase en relación con el rendimiento académico
<b>Estado: Iniciado/Bajo</b>
<p>El objetivo de esta acción es muy ambicioso y, para el año de vigencia del I Plan de Participación Estudiantil, se ha decidido empezar por conseguir datos de abandono. Estos datos se publican en el Portal de Transparencia:</p> <p><a href="https://www.uclm.es/es/Misiones/LaUCLM/Institucional/Transparencia/Resultados">https://www.uclm.es/es/Misiones/LaUCLM/Institucional/Transparencia/Resultados</a></p> <p>Los datos hasta el curso 2020-2021 podrán ser consultados en breve. Se persigue facilitar el acceso a esta información longitudinal y comparada con otros centros de la misma rama de conocimiento a los equipos decanales y de dirección para que reflexionen teniendo en cuenta las características idiosincrásicas de su centro sobre las medidas que pueden tomarse para evitar el abandono.</p>

### 3. Balance y sugerencias para el II Plan de Participación Estudiantil de la UCLM

A continuación, se recoge una tabla resumen de las acciones recogidas en el I Plan de Participación Estudiantil de la UCLM con su grado de consecución.

Acción 1	Organización de jornadas de salidas profesionales en las facultades y escuelas	INICIADA/ALTO
Acción 2	Organización de conferencias sobre materias complementarias contando con la colaboración y preferencias del estudiantado	INICIADA/ MEDIO
Acción 3	Desarrollo de Iniciativas emprendedoras sostenibles	FINALIZADA/CP
Acción 4	Reuniones online sobre el Programa de movilidad nacional SICUE	FINALIZADA/CP
Acción 5	Encuestas de satisfacción sobre cursos del Aula de Competencias Transversales (ACT)	FINALIZADA/CP
Acción 6	Uso de los Espacios de Encuentro para realizar actividades socioculturales	INICIADA/BAJO
Acción 7	Visibilizar las experiencias del estudiantado participante en el Programa de Voluntariado UCLM	INICIADA/MEDIO
Acción 8	Programación de actividades socioculturales acorde a los intereses del estudiantado	FINALIZADA/CP
Acción 9	Concienciación sobre la conveniencia de participar en la realización encuestas de satisfacción docente	FINALIZADA/CP
Acción 10	Informe global por titulación de las encuestas de satisfacción docente	INICIADA/MEDIO
Acción 11	Revisión del <i>Reglamento de asociaciones estudiantiles</i> y del registro para ofrecer un listado de asociaciones estudiantiles activas	FINALIZADA
Acción 12	Participación de equipos en competiciones cuyos miembros procedan de diferentes centros o estudios	INICIADA/ALTO
Acción 13	Visibilizar la participación de estudiantes mentores en los programas de mentoría	FINALIZADA/CP
Acción 14	Reuniones del Vicerrectorado de Estudiantes y de los equipos de dirección de los centros con los representantes de estudiantes	FINALIZADA/CP
Acción 15	Guía sobre la representación estudiantil	FINALIZADA
Acción 16	Sesiones formativas sobre representación estudiantil	INICIADA/BAJO
Acción 17	Participación de estudiantes en actividades de divulgación	FINALIZADA/CP
Acción 18	Canal de divulgación de los mejores Trabajos de Fin de Grado	NO INICIADA
Acción 19	Difusión de las becas de colaboración en departamentos y de las de iniciación a la investigación ofertadas por la UCLM y otros organismos	INICIADA/MEDIO
Acción 20	Programa de Dinamización de proyectos	FINALIZADA/CP
Acción 21	Impulso del uso del correo institucional de la UCLM	FINALIZADA/CP
Acción 22	Creación de una etiqueta específica para el Plan de Participación Estudiantil	INICIADA/BAJO
Acción 23	Mejora del apartado sobre eventos en la web	INICIADA/BAJO
Acción 24	Curso “Soy estudiante de la UCLM: Cuestiones básicas para mi vida universitaria”	FINALIZADA
Acción 25	Análisis del absentismo y el abandono	INICIADA/BAJO

En el año de vigencia del Plan, el 52 % de las acciones están finalizadas; las acciones iniciadas con un grado medio o alto ascienden al 24 %; las iniciadas con un grado bajo representan el 20 %, y un 4 % las no iniciadas.



Además de perseguir un mayor grado de consecución de las acciones actuales y de incluir otras nuevas, en futuras ediciones del Plan de Participación Estudiantil de la UCLM se podrían incorporar las mejoras que se han ido sugiriendo a lo largo de este informe. Las reuniones aquí para mayor comodidad:

Acción 2	Organización de conferencias sobre materias complementarias contando con la colaboración y preferencias del estudiantado	Mayor participación del estudiantado en la programación de actividades
Acción 4	Reuniones online sobre el Programa de movilidad nacional SICUE	Todos los centros con programas de movilidad nacional deberían ofrecer a sus estudiantes tanto una reunión informativa anual como información completa y fácilmente localizable en sus páginas web.
Acción 7	Visibilizar las experiencias del estudiantado participante en el Programa de Voluntariado UCLM	Realización de vídeos con experiencias de voluntariado para alojarlos en la web
Acción 11	Revisión del <i>Reglamento de asociaciones estudiantiles</i> y del registro para ofrecer un listado de asociaciones estudiantiles activas	Acto de reconocimiento para dar a conocer las asociaciones estudiantiles de la UCLM
Acción 13	Visibilizar la participación de estudiantes mentores en los programas de mentoría	Evento para visibilizar los <i>Programas Mentor Profesional</i> , que vinculan egresados y estudiantes de último curso.
Acción 18	Canal de divulgación de los mejores Trabajos de Fin de Grado	Incorporación en las páginas web de los centros de un apartado que recoja los TFG premiados con un breve resumen divulgativo. Se enlazaría a cada una de esas páginas desde el apartado <i>Vida en el Campus</i> de la web de la UCLM.
Acción 22	Creación de una etiqueta específica para el plan de participación estudiantil	Acción de comunicación con mayor impacto para animar a la comunidad universitaria a compartir las iniciativas y participar en ellas.
Acción 23	Mejora del apartado sobre eventos en la web	Anuncio del calendario de eventos en Campus Virtual.
Acción 24	Curso “Soy estudiante de la UCLM: Cuestiones básicas para mi vida universitaria”	Elaboración tanto de vídeos con los contenidos del curso para alojarlos en la <a href="#">web</a> como de un documento de preguntas frecuentes.

# ANEXOS

#### 4.1. ANEXO I. Organización de jornadas de salidas profesionales en las facultades y escuelas (Acción 1)

ALBACETE	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p>E.T.S. DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA</p> <p><b>25 de octubre de 2023</b> (9:00-14:00) II edición Jornada de Empresa. En la ETSIAMB se organiza desde el curso 2022/2023 una jornada específica de jornadas profesionales. Para permitir que el alumnado pueda asistir a dicha jornada, se incluye en el horario del curso, es decir, se suprimen las clases. Esta jornada está organizada para estudiantes de 3.º y 4.º de todas las titulaciones (Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria (GIAA), Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (GIFMN) y Grado en Biotecnología (GB) y los Másteres en Ingeniería Agronómica (MUIA) e Ingeniería de Montes (MUIM). Acudieron nueve empresas del sector agrario, forestal y biotecnológico. Además, se invitó al CIPE, al director del proyecto UFIL, como caso de éxito, y al director del ITQUIMA.</p> <p>Los estudiantes inscritos fueron 98: 28 del GIAA, 13 del GIFMN, 50 del GB, 4 del MUIA y 1 del MUIM. Como novedad, este curso académico se realizaron entrevistas entre estudiantes y empresas.</p> <p>Fotografías: <a href="https://pbs.twimg.com/media/F9WsFrdWMAAyyQj?format=jpg&amp;name=medium">https://pbs.twimg.com/media/F9WsFrdWMAAyyQj?format=jpg&amp;name=medium</a>  <a href="https://pbs.twimg.com/media/F9XJYbxWUAARmnp?format=jpg&amp;name=large">https://pbs.twimg.com/media/F9XJYbxWUAARmnp?format=jpg&amp;name=large</a></p> <p>Sí participa el CIPE</p> <p><b>20 y 22 de diciembre de 2023.</b> Jornadas de prácticas profesionales y emprendimiento. Se realizaron 2 jornadas, profesionales dirigidas a estudiantes de GIAA, GIFMN, MUIA y MUIM. Los colegios profesionales y empresas orientaron a los alumnos de estas titulaciones. <a href="https://pbs.twimg.com/media/GB5hMwcWAAEvUvm?format=jpg&amp;name=large">https://pbs.twimg.com/media/GB5hMwcWAAEvUvm?format=jpg&amp;name=large</a></p> <p><b>8 de abril de 2024.</b> Jornada informativa sobre el Cuerpo de Ingenieros Agrónomos del Estado a cargo de la Asociación de Ingenieros Agrónomos del Estado (ANIADE). El objetivo fue dar a conocer el Cuerpo de Ingenieros del Estado: requisitos de acceso, atribuciones y desarrollo profesional y preparación de oposiciones.</p> <hr/> <p>E.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</p> <p><b>6 de marzo de 2024.</b> IV Feria de Empleo Tecnológico, organizada en colaboración con la E.T.S. de Ingeniería Industrial.  <a href="https://eventos.uclm.es/111841/programme/iv-feria-del-empleo-tecnologico.html">https://eventos.uclm.es/111841/programme/iv-feria-del-empleo-tecnologico.html</a></p> <p>Todos los cursos la Escuela realiza reuniones informativas con los estudiantes del Grado sobre las salidas profesionales de las distintas tecnologías específicas desplegadas en el título. En la reunión de este curso se llenó un aula de 90 puestos.</p>

	<p>Este curso, además, durante la Semana Cultural que organiza la delegación de alumnos se programaron actividades en la misma línea, que contaron con un nivel de asistencia similar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí participa el CIPE</li> </ul> <p>E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL  <b>6 de marzo de 2024.</b> IV Feria de Empleo Tecnológico, en colaboración con la E.S. de Ingeniería Informática. Participan unos 120 estudiantes y 30 empresas.  <b>Abril de 2024.</b> Jornadas de promoción de los estudios de Máster, con la colaboración de ponentes de diferentes empresas y ámbitos y la participación de 13 estudiantes.  <b>Abril de 2024.</b> Jornadas Culturales con diferentes charlas tanto del CIPE (sobre cómo afrontar una entrevista de trabajo) como charlas de diferentes empresas. La inscripción total sería de unos 70 estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí participa el CIPE y registra unos 30 asistentes.</li> </ul>
<p><b>Ciencias de la Salud</b></p>	<p>FACULTAD DE FARMACIA  <b>15 y 16 de febrero de 2023.</b> Jornadas de Salidas Profesionales organizadas por la Facultad. El objetivo general es mostrar a los alumnos la multitud de salidas profesionales que tiene el Grado en Farmacia. Para ello se organizaron seis mesas redondas relacionadas con salidas profesionales* por las que optaron distintos egresados de la Facultad de Farmacia de la UCLM. La finalidad era que transmitieran su experiencia personal y profesional hasta llegar a desempeñar el puesto que actualmente ocupan y que se pudiera debatir sobre la situación actual de cada sector profesional.  <a href="https://eventos.uclm.es/_files/_event/_94540/_editorFiles/file/PROGRAMA.pdf">https://eventos.uclm.es/_files/_event/_94540/_editorFiles/file/PROGRAMA.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí participa el CIPE y registra unos 30 asistentes.</li> </ul> <p>---</p> <p>*En el sector privado: industria farmacéutica, distribución farmacéutica, farmacia comunitaria  En el sector público: farmacéuticos titulares del estado, farmacéuticos internos residentes, cuerpo superior de farmacia y farmacéuticos oficiales de salud pública</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA  <b>22 de mayo de 2024.</b> <a href="https://eventos.uclm.es/117448/detail/jornadas-de-salidas-profesionales-2024.html">https://eventos.uclm.es/117448/detail/jornadas-de-salidas-profesionales-2024.html</a>  Empleabilidad en instituciones privadas de salud. Empleo de enfermería en Europa. Experiencia predoctoral: Máster, Doctorado, Beca investigación. Enfermería en el ejército español. Tramitación del proceso de colegiación de Enfermería. Empleabilidad en el Servicio de Salud de Castilla-La Mancha (SESCAM)</p>

	<p>Número aproximado de asistentes: 110.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No participa el CIPE</li> </ul> <p>FACULTAD DE MEDICINA  <b>29 de abril de 2024.</b> Jornada Informativa de Medicina Militar (16 ESTUDIANTES)  <a href="https://eventos.uclm.es/agenda/show_event/116508/jornada-cuerpo-militar-de-sanidad.html">https://eventos.uclm.es/agenda/show_event/116508/jornada-cuerpo-militar-de-sanidad.html</a>  <b>13 de marzo de 2024.</b> IX Jornadas de Puertas Abiertas para residentes, en las que se darán a conocer la actividad y funcionamiento de los hospitales y centros de salud de la sanidad pública, con el fin de facilitar la elección a los futuros profesionales sanitarios.  <a href="https://diariosanitario.com/puertas-abiertas-residentes-albacete/">https://diariosanitario.com/puertas-abiertas-residentes-albacete/</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>No participa el CIPE</li> </ul> </p>
<p><b>Artes y Humanidades</b></p>	<p>FACULTAD DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES  <b>15 de mayo de 2024.</b> Jornada de salidas laborales. Esta jornada viene organizándose anualmente desde hace unos años. En esta ocasión, estuvo centrada exclusivamente en llevar a cabo un encuentro con empleadores. En jornadas anteriores también se habían realizado encuentros con egresados para que fueran los antiguos alumnos quienes contarán a los estudiantes actuales sus experiencias en el acceso al mundo laboral. En la jornada participaron representantes de las siguientes empresas e instituciones: Directora técnica del CIPE-UCLM, Técnico del Museo de la Cuchillería de Albacete, cofundador de Ideas Medioambientales, fundador de Circa Gestión Cultural. Asistieron unos 15 estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sí participa el CIPE</li> </ul>
<p><b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></p>	<p>FACULTAD DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS  <b>22 de abril de 2024.</b> La Facultad desarrolla cada año una Jornada de Salidas Profesionales destinada principalmente a los alumnos de 3.º y 4.º curso. En ellas se invita a participar a representantes del Colegio de Graduados Sociales de Albacete y a exalumnos de la Facultad que se encuentran trabajando en empresas de referencia, como Airbus, Randstad, Tecon, entre otras, y que han tenido una trayectoria profesional destacada.  <a href="https://eventos.uclm.es/115568/detail/jornada-jornada-de-salidas-profesionales-graduados-en-relaciones-laborales-y-desarrollo-de-recursos.html">https://eventos.uclm.es/115568/detail/jornada-jornada-de-salidas-profesionales-graduados-en-relaciones-laborales-y-desarrollo-de-recursos.html</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>No participa el CIPE</li> </ul> </p>

	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> La facultad realiza dos Seminarios que tienen por objeto facilitar la salida del estudiantado al mercado laboral. Las jornadas son de asistencia obligatoria para todo el alumnado del último curso de los distintos grados de la facultad. Este curso acudieron unas 100 personas.</p> <p><b>24 de noviembre de 2023.</b> Una primera sesión se centra en herramientas útiles para la transición al primer empleo: uso de LinkedIn, preparación para entrevistas de trabajo, plataformas de contacto con empresas. <a href="https://x.com/ftaadcee_ab/status/1728034150366490706">https://x.com/ftaadcee_ab/status/1728034150366490706</a></p> <p><b>4 de febrero de 2024.</b> En una segunda sesión se muestran posibles salidas abiertas al estudiantado: distintas opciones en el sector privado o público, empresa familiar, pequeña empresa, gran empresa y multinacionales, diferentes sectores. Cada una de las sesiones tiene un total de cuatro ponentes y la temática se adapta cada curso para cubrir distintos aspectos. <a href="https://x.com/ftaadcee_ab/status/1754117457395020036?t=Hwo6fQcWNjUN2LWn5TdDsQ&amp;s=08">https://x.com/ftaadcee_ab/status/1754117457395020036?t=Hwo6fQcWNjUN2LWn5TdDsQ&amp;s=08</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí participa el CIPE y registra unos 120 asistentes.</li> </ul> <p>A esta iniciativa de la facultad hay que sumarle otras jornadas organizadas desde una de las áreas de conocimiento:</p> <p><b>22 de abril de 2024.</b> “Descubre tu futuro en la fiscalidad. Seminario de oportunidades profesionales en la Administración tributaria”, en colaboración con la Facultad de Derecho. Se invitó a una experta a informar sobre un perfil profesional relacionado con el contenido de su asignatura. Estas jornadas estaban abiertas a todo el alumnado y tuvieron una asistencia de 15 personas.</p>
	<p><b>FACULTAD DE DERECHO</b> <b>14, 29 y 30 de marzo de 2023.</b> Jornadas informativas sobre las distintas salidas profesionales de los estudiantes de Derecho y, específicamente, las del Grado en Criminología. Asistieron aproximadamente 80 estudiantes de Derecho y 70 de Criminología. <a href="https://www.uclm.es/noticias/noticias2023/marzo/albacete/salidas_profesionales">https://www.uclm.es/noticias/noticias2023/marzo/albacete/salidas_profesionales</a></p> <p><b>22 de abril de 2024.</b> “Descubre tu futuro en la fiscalidad. Seminario de oportunidades profesionales en la Administración tributaria”. Organiza Facultad de CC. Económicas y Empresariales, colabora Facultad de Derecho.</p>
	<p><b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b> Existe una sesión todos los años en la que los Sindicatos de Educación informan a los alumnos sobre salidas profesionales, sobre todo, centradas en las oposiciones. Suelen asistir unos 100 alumnos.</p>

CIUDAD REAL Y ALMADÉN	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p>E.T.S. DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS Jornada del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos Charlas semanales con profesionales del sector para alumnos de máster.</p>
	<p>E.S. DE INFORMÁTICA Se organizan en cada curso académico diversas visitas a empresas con los estudiantes además de una feria de empleo cada dos cursos en el marco de la <i>Semana de Santa Tecla</i>. En el curso 2023/2024: <b>7 de noviembre de 2024.</b> VI Jornada de Empresas. Participaron 19 empresas de Tecnología de la región; asistieron 120 estudiantes. <b>20 de octubre de 2024.</b> Concurso <i>Digital Builders</i>, que incluyó una visita a las instalaciones de NTT Data (Ciudad Real).</p>
	<p>E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL En el curso 2023/2024 se han organizado varias visitas profesionales con el objetivo de conocer varias industrias, ferias y establecer posibles puntos de contacto para salidas profesiones y prácticas en empresa. La participación es variada, pero oscila entre 20 y 40 estudiantes en cada visita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial Esteban Terradas (INTA)</li> <li>- COGENERACIÓN MOVIALSA</li> <li>- Fertiberia</li> <li>- Advanced Manufacturing (Feria en IFEMA)</li> <li>- Subestación de transformación de REE</li> <li>- Instituto de Sistemas Fotovoltaicos de Concentración (ISFOC)</li> <li>- CNH2</li> <li>- EDAR de Ciudad Real</li> <li>- VESTAS</li> </ul>
	<p>E.T.S. DE INGENIEROS AGRÓNOMOS Se ha realizado una jornada. Asistieron aproximadamente 25 estudiantes.</p>
	<p>ESCUELA DE INGENIERÍA MINERA E INDUSTRIAL Eventos organizados en el centro sobre salidas profesionales, no informadas al CIPE: <b>28 de febrero de 2024.</b> Jornada Applus EIMIA. Asistencia 52 estudiantes.</p>

<b>Ciencias</b>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS</p> <p><b>25 de abril de 2024.</b> JOL'24 (Jornadas de Orientación Laboral). Se realizaron sesiones en paralelo para cada una de las 6 titulaciones. 93 asistentes aproximadamente.</p> <p><b>10 de mayo de 2024.</b> Feria del empleo. Se invitó a empresas como Repsol a venir a hacer entrevistas a la facultad. 27 asistentes.</p>
<b>Ciencias de la Salud</b>	<p>FACULTAD DE ENFERMERÍA</p> <p>En este curso escolar, hemos llevado a cabo la jornada de salidas profesionales dentro de la semana cultural, en la semana del 18 al 22 de marzo. Asistieron 60 alumnos.</p>
	<p>FACULTAD DE MEDICINA</p> <p>A lo largo del curso 2023-2024 se han desarrollado dos actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornada de urgencia, emergencia y transporte sanitario (GUETS): 45 estudiantes <a href="https://www.uclm.es/ciudad-real/medicina/slider/activas/actividad20240409_guets">https://www.uclm.es/ciudad-real/medicina/slider/activas/actividad20240409_guets</a>. <a href="https://x.com/MedicinaCR_UCLM/status/1777765019477832176/photo/1">https://x.com/MedicinaCR_UCLM/status/1777765019477832176/photo/1</a> .</li> <li>- Charla sobre salidas en el ejército: 20 estudiantes <a href="https://x.com/MedicinaCR_UCLM/status/1763496136147406985/photo/1">https://x.com/MedicinaCR_UCLM/status/1763496136147406985/photo/1</a> .</li> </ul>
<b>Artes y Humanidades</b>	<p>FACULTAD DE LETRAS</p> <p>En las redes sociales (Facebook, y especialmente Twitter e Instagram) se suele compartir todo tipo de información procedente del CIPE para que los alumnos interesados se mantengan al tanto de las actividades que se realizan en los campus de la UCLM, tanto de forma presencial como online. Igualmente, y de manera puntual, en la web se coloca la información relativa a las practicas externas que se ofertan a nuestros estudiantes.</p> <p>La Facultad no ha organizado jornadas de salidas profesionales, pero sí se han ofrecido en el marco de algunas titulaciones. La persona encargada de la coordinación de 4.º del Grado de Español: Lengua y Literatura, por ejemplo, organiza anualmente una sesión para informar a los futuros filólogos de las salidas profesionales por las que más suelen preguntar: profesor de enseñanza secundaria, de español para extranjeros, editor, lingüista forense, computacional, clínico.</p>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	<p>FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES</p> <p><b>3 de abril de 2024.</b> Jornada de Salidas Profesionales (edición IX). Asistieron un total de 100 estudiantes.</p> <p>Otras actividades:</p>

	<p><b>5 de febrero de 2024.</b> Charla de Alberto Roldán sobre oportunidades laborales y de prácticas en KPMG. Asistieron 120 estudiantes</p> <p><b>15 de noviembre de 2023.</b> Charla “Programa Oportunidad Talento”, incluido en el programa de Becas de Glogalcaja. Asistieron 150 estudiantes.</p>
	<p>FACULTAD DE EDUCACIÓN</p> <p>No se han organizado Jornadas de estas características en el centro.</p>

CUENCA	
<p><b>Ingeniería y Arquitectura</b></p>	<p>ESCUELA POLITÉCNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas sobre las profesiones en colaboración con los colegios profesionales. Se programan dos sesiones anuales</li> </ul> <p><b>1.º semestre:</b> Jornada Técnica a cargo del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicaciones (COITT)</p> <p><b>2.º semestre:</b> Jornada colegial a cargo del COITT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación e inscripción en la feria anual #UCLM3E</li> <li>- Visita al Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edificación (COATIE) de Cuenca</li> <li>- Visitas a obra de construcción acompañados por profesionales del sector</li> <li>- Visita técnica del GIB al Instituto Madrileño de Estudios Avanzados, 24 estudiantes</li> <li>- Visita técnica del GITT a RTVE y RNE (16 estudiantes)</li> <li>- Visita técnica del GIB al nuevo hospital Universitario de Cuenca (34 estudiantes)</li> <li>- Visita técnica del GIB al hospital nacional de parapléjicos (31 estudiantes)</li> <li>- Visita técnica del GITT/MUIT radar militar Toledo (17 estudiantes)</li> <li>- Visita técnica del GIE Segóbriga (11 estudiantes)</li> <li>- Visita técnica del GIE a Feria REBUILD-2024 (11 estudiantes)</li> </ul> <p>---</p> <p>GIB= Grado de Ingeniería Biomédica GITT= Grado de Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación GIE= Grado de Ingeniería en Edificación</p>

<b>Ciencias de la Salud</b>	<p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Se ha organizado una jornada de salidas profesionales para estudiantes de cuarto curso. Asistencia: 60-70 estudiantes.</p>
<b>Artes y Humanidades</b>	<p>FACULTAD DE BELLAS ARTES No se ha realizado jornada de salidas profesionales en el 2023-2024. Se ha fomentado la participación del estudiantado en el foro de empleo #UCLM3 y se llevó a cabo una reunión de la coordinadora de Prácticas en Empresa con el CIPE.</p>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Durante el curso 2023-2024 se han realizado tres jornadas de salidas profesionales relativas a los Grados de Administración y Dirección de Empresas, Relaciones Labores y Desarrollo de Recursos Humanos, y Turismo. Número de estudiantes asistentes a estas jornadas: 70 en total.</p>
	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES Pese a que no se ha realizado una jornada de salidas profesionales en sentido estricto, sí que se han realizado actividades relacionadas con este mismo objetivo dentro de la propia facultad. El día de las Humanidades, el día de la Educación Social o los distintos talleres del Prácticum I, en los que participan diversos profesionales del sector participan, son los mejores ejemplos. Estas actividades están abiertas tanto al alumnado del centro como al de otras titulaciones y la comunidad académica en general.</p>
	<p>FACULTAD DE COMUNICACIÓN Durante el curso 2023/2024 se colaboró en la realización del Foro de Empleo UCLM3E en el campus de Cuenca, celebrado el 18 de abril de 2024 <a href="https://www.uclm.es/noticias/noticias2024/abril/cuenca/xviii_foro_empleo">https://www.uclm.es/noticias/noticias2024/abril/cuenca/xviii_foro_empleo</a> Desde la coordinación de los cursos 3.º de los Grados ofertados en nuestra Facultad (Periodismo, Comunicación Audiovisual y Doble Grado en Comunicación Audiovisual y Periodismo) se organizaron dos charlas formativas. Por un lado, los profesionales Brays Efe y Enrique Fuentes charlaron sobre la realidad del mundo laboral de la comunicación, con especial incidencia en sus trayectos y motivaciones personales. Por otro lado, se programó un encuentro con cuatro egresados de la Facultad de Comunicación que contaron sus experiencias en el mundo profesional (Alejandra García, José Verdugo, Ángela de la Torre y Luis Delgado). Más información en <a href="https://www.uclm.es/empresas/uclm3e/programa">https://www.uclm.es/empresas/uclm3e/programa</a> Asimismo, desde las asignaturas de Periodismo Audiovisual: TV (2.º de Periodismo) y Taller de formatos audiovisuales (2.º Comunicación Audiovisual + Doble Grado en Comunicación Audiovisual y Periodismo) se realizó una cobertura audiovisual</p>

	<p>del evento durante tres horas en la que se pusieron en marchas rutinas de trabajo con 57 estudiantes para organizar un set de entrevistas por donde pasaron 10 protagonistas de la feria y una conexión en los stands. Junto a las entrevistas, el programa incluyó vídeos corporativos de la UCLM.</p> <p>Más información en:  <a href="https://www.instagram.com/p/C55SonBI_nR/?igsh=MW5lZWpNHUzazhyZw%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/C55SonBI_nR/?igsh=MW5lZWpNHUzazhyZw%3D%3D&amp;img_index=1</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C55jhiplxtS/?igsh=MTVpcHFzajVyaTdseg&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/C55jhiplxtS/?igsh=MTVpcHFzajVyaTdseg&amp;img_index=1</a></p>
	<p>FACULTAD DE EDUCACIÓN  <b>24 de abril de 2024.</b> “Con vistas al futuro: salidas laborales del Grado en Maestro”. Ponentes: Maestros en ejercicio, Técnicos del CIPE, Organizaciones sindicales. 9 matriculados, 5 asistentes</p>
	<p>FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL          Se realizan en los seminarios de 4.º curso. Contamos con la presencia de miembros de la Junta de Gobierno del Colegio Profesional de Trabajo Social. También se invita durante todo el curso a profesionales para que cuenten experiencias innovadoras. Suelen asistir casi todos los estudiantes, unos 40 por curso.</p>

TOLEDO Y TALAVERA DE LA REINA	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p>ESCUELA DE ARQUITECTURA            Además de las organizadas por CIPE, con anterioridad, y como parte del programa de mejora de la calidad académica del centro, se han organizado jornadas en las que egresados de la Escuela de Arquitectura UCLM explican a los estudiantes sus primeros pasos en el ámbito profesional. Durante el curso 2023/24 esta actividad se ha consolidado como una convocatoria titulada “Ven eaT”, en un formato de conferencias breves, en la que jóvenes arquitectos (egresados UCLM y de otras universidades) cuentan sus primeras experiencias profesionales. El primer encuentro tuvo lugar en febrero de 2024 y el centro contempla consolidar esta primera edición.</p>
	<p>ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AEROESPACIAL            Encuentro empresarial. Esta Jornada, que ya lleva tres ediciones, pretende ser un punto de encuentro entre las empresas de la región y el estudiantado de la Escuela. Cada año entre 8-10 empresas, del sector industrial y aeroespacial, así como los dos colegios oficiales, explican su actividad y los perfiles que demandan en estudiantes y egresados de ingeniería. Después, los estudiantes pueden hablar con los representantes de las empresas en los stands que se montan en el hall del edificio 10. Además, cada año en esta jornada, se fomenta que participe la delegación de alumnos de nuestro centro</p>

	<p>montando su propio stand. En cada edición han asistido en torno a 100 estudiantes de las tres titulaciones que se imparten en la EIIA, principalmente de 3.º y 4.º curso.</p> <p><b>9 de mayo de 2024.</b> III Encuentro Empresarial en la EIIA-To (Anzen, Aernova, Imto, Isemaren, COGITI, Orduña, Tello, Zennio, Zikines)</p>
<b>Ciencias</b>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA</p> <p>Jornada sobre orientación profesional y empleabilidad en Ciencias Ambientales y Bioquímica (135 participantes)</p> <p>Jornada de orientación laboral en el sector ambiental (45 participantes)</p>
<b>Ciencias de la Salud</b>	<p>FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA</p> <p>Se han realizado dos jornadas, una para Fisioterapia, con más de 90 estudiantes asistentes; y otra para Enfermería, con una asistencia de 100 estudiantes.</p>
	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</p> <p>Cada año se organizan visitas a eventos relacionados con las salidas profesionales.</p> <p>En el curso 2023/2024 se organizó por iniciativa de una profesora del Grado en Terapia Ocupacional, las II Jornadas “Prepara tu futuro como terapeuta ocupacional” (con la participación del CIPE, colegio profesional de T.O, CNEDEUTO, expertos en C. Vitae, etc). Estaban dirigidas a estudiantes de 3.º y 4.º.</p>
<b>Artes y Humanidades</b>	<p>FACULTAD DE HUMANIDADES</p> <p>Se realizan anualmente jornadas de salidas profesionales. La asistencia aproximada ha sido, en este curso, de unas 30 personas.</p>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES</p> <p>En el curso 2023-24 no se ha realizado la Jornada de salidas profesionales. Sin embargo, tradicionalmente se venía organizando en los meses de marzo-abril en los dos últimos cursos académicos con la colaboración del CIPE y el Vicerrectorado de Innovación, Empleo y Emprendimiento.</p>
	<p>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a la empresa comercial J.Borrajo <a href="http://cursosweb.uclm.es/index.aspx?ccurso=629&amp;academico=23/24">http://cursosweb.uclm.es/index.aspx?ccurso=629&amp;academico=23/24</a></li> <li>- Visita centro de la mujer de Calera y Chozas <a href="http://cursosweb.uclm.es/index.aspx?ccurso=301&amp;academico=23/24">http://cursosweb.uclm.es/index.aspx?ccurso=301&amp;academico=23/24</a></li> <li>- Jornadas “Integración social para el empleo”, dirigida a estudiantes de los Grados de Trabajo Social, Educación Social y Administración y Dirección de Empresas <a href="https://eventos.uclm.es/115938/detail/jornadas-integracion-social-para-el-empleo.html">https://eventos.uclm.es/115938/detail/jornadas-integracion-social-para-el-empleo.html</a> (38 participantes)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas de difusión del Talento “Trabajar en el Tercer Sector”, en colaboración con el CIPE y el Aula de Inclusión e Innovación Social de la UCLM, dentro del programa #Aulaempleo23 de formación para el empleo y el emprendimiento y dirigido al estudiantado de Trabajo y Educación Social. <a href="#">(20+) Facebook.</a> <a href="#">Grupo CECAP participa en una Jornada de Promoción del Trabajo en el Tercer Sector: un espacio para el desarrollo del talento – Aula Inclusión (aula-inclusion.es)</a></li> </ul>
	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE No se ha realizado ninguna jornada de salidas profesionales/feria de empleo en el centro.</p>
	<p>FACULTAD DE EDUCACIÓN <b>29 de abril de 2024.</b> Jornadas OLIP para la orientación laboral de incorporación a la profesión docente, dirigidas a estudiantado de último año de los Grados de Educación. Contó con una asistencia de 170 estudiantes. En estas jornadas participaron profesionales expertos en distintos ámbitos de la educación.</p>

4.2. ANEXO II. Organización de conferencias sobre materias complementarias contando con la colaboración y preferencias del estudiantado en cada centro (Acción 2)

ALBACETE	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p>E.T.S. INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA</p> <p>La delegación de estudiantes colabora en la difusión de las diferentes actividades que se llevan a cabo desde el centro. Por otra parte, la ETSIAMB ha creado un pasaporte cultural para incentivar la participación estudiantil y reconocer hasta un crédito por esta participación: <a href="https://x.com/EtsiamAb/status/1753072022199116253/photo/1">https://x.com/EtsiamAb/status/1753072022199116253/photo/1</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otoño cultural en la ETSIAMB. Se realiza una cata financiada por Fundación Tierra de Viñedos, Consejería de Agricultura, Agua y Desarrollo Rural de la JCCM el 16 de noviembre de 2023. Con un aforo de 60 personas de la comunidad universitaria, muchos de ellos alumnos. Se inscriben para participar 209 personas. <a href="https://x.com/etsiamab/status/1725240060386177441?s=46&amp;t=N55yxqsJqUKmPqL71gmlmg">https://x.com/etsiamab/status/1725240060386177441?s=46&amp;t=N55yxqsJqUKmPqL71gmlmg</a></li> <li>- Semana cultural deportiva en la ETSIAMB (mayo 2024)</li> <li>- Primavera cultural en la ETSIAMB. Se realizaron dos catas didácticas financiadas por Fundación Tierra de Viñedos, Consejería de Agricultura, Agua y Desarrollo Rural de la JCCM con una inscripción de 120 personas de la comunidad universitaria, muchos de ellos alumnos. <a href="https://x.com/EtsiamAb/status/1778718075728122276/photo/1">https://x.com/EtsiamAb/status/1778718075728122276/photo/1</a></li> <li>- Jornadas 11F. Se invitó a 9 mujeres investigadoras del sector agrario, forestal y biotecnológico. Participaron 103 estudiantes. Además, este año se presentó al Nodo AMIT-CLM con el objetivo de visibilizar a mujeres científicas. <a href="https://x.com/EtsiamAb/status/1753062996279017695/photo/1">https://x.com/EtsiamAb/status/1753062996279017695/photo/1</a></li> <li>- Jornadas 8 M, preparadas por el delegado de Centro. Invitación realizada a varias profesoras de ETSIAMB para participar en mesa redonda.</li> </ul>
	<p>E.S. INGENIERÍA INFORMÁTICA</p> <p><b>22 al 26 de abril de 2024.</b> Semana Cultural organizada por la delegación de alumnos.</p>
	<p>E.T.S. INGENIERÍA INDUSTRIAL</p> <p><b>9 y 10 de abril de 2024.</b> Jornadas culturales organizadas por la delegación de estudiantes con el apoyo del centro.</p>

<b>Ciencias de la Salud</b>	<p>FACULTAD DE FARMACIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Ciclo de Conferencias de investigación.</a></li> <li>- Día de encuentro estudiantil: Actividades deportivas, culturales y lúdicas.</li> </ul>
	<p>FACULTAD DE ENFERMERÍA</p> <p>Este curso no se ha organizado ninguna actividad de este tipo con la delegación de estudiantes <b>9 de mayo de 2024</b>. XXXVII Jornadas del Día Internacional de la Enfermería, con un amplio programa que incluye, entre otras actividades, mesas redondas, comunicaciones, ponencias y talleres de la mano de reconocidos expertos en diversas. Asimismo, se dieron a conocer a diferentes trabajos científicos disciplinas.</p> <p><a href="https://www.uclm.es/noticias/noticias2024/mayo/albacete/die_2024">https://www.uclm.es/noticias/noticias2024/mayo/albacete/die_2024</a></p>
	<p>FACULTAD DE MEDICINA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas estatales de estudiantes de Medicina (JEEM) (150)</li> <li>- Cursos Web Medicina <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>11 de septiembre de 2023-28 de febrero de 2024</b>. Curso propio en Introducción a la metodología y análisis de datos en Psicología Aplicada. Asistentes: 20.</li> <li>o <b>marzo de 2024</b>. Información ECOE-CCS (Examen Clínico Objetivo Estructurado). Asistentes: 119.</li> <li>o <b>18 de enero a 29 de enero de 2024</b>. Soporte vital básico y primeros auxilios. Asistentes: 90.</li> <li>o <b>15-23 de febrero de 2024</b>. Soporte vital avanzado. Asistentes: 119.</li> <li>o Pre-Jornadas para estudiantes de Medicina de ventilación mecánica no invasiva</li> </ul> </li> <li>- Seminarios del Grado de Psicología <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>7 de noviembre de 2023</b>. “Aprendizaje y Evolución: El rol de los perros policía K9”. Víctor Garrido, policía local de Tobarra (Albacete).</li> <li>o <b>13 de noviembre de 2023</b>. “Aprendizaje y Evolución: Inteligencia artificial y aprendizaje psicomotor”. Dra. Paula Santos, Dr. Raúl Cabestrero y Miguel Cortaz (investigador), UNED.</li> </ul> </li> <li>- Charlas Grado de Psicología</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>12 de septiembre de 2023.</b> Afrontando los actuales restos en Psicología Clínica. Dra. Cristina Botella, Catedrática Emérita de la Universidad Jaume I de Castellón.</li> <li>- <b>04 de octubre de 2023.</b> “En el punto de partida: un recorrido por el pasado y futuro de la terapia psicológica infantil”, Dra. Mireia Orgiles, Catedrática de Universidad, Facultad de Psicología-Universidad Miguel Hernández (Elche).</li> <li>- <b>14 de diciembre de 2023.</b> “Aplicaciones de la hipnosis en la investigación psicológica”, Dr. Luis Fuentes, Catedrático de la Universidad de Murcia.</li> <li>- <b>27 de febrero de 2024.</b> “Prevención del consumo de tabaco y abordaje integral de la adicción al tabaco”, Dr. Rigoberto López Honrubia, Facultad de Enfermería de Albacete, UCLM.</li>   <li>- <b>29 de abril de 2024</b> Jornadas sobre Medicina militar. Asistieron 16 alumnos.</li> <li>- <b>11 al 15 de marzo de 2024.</b> Semana del cerebro. Concurso “Cerebro y Cognición”. Asistieron 16 personas.</li> <li>- Actividades de la Comisión de Igualdad:</li>   <li>- Actividad 25N: “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”: realización de un panel espontáneo con guantes morados como símbolo de que parar la violencia contra la mujer está en manos de todas y todos.</li> <li>- Actividad 11F: “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”: por iniciativa y con la colaboración del alumno de Medicina, Pablo Rubio Prieto (representante del alumnado en la Comisión del Igualdad), se realizaron carteles divulgativos sobre el papel de las investigadoras de la Facultad de Medicina de Albacete.</li> <li>- Actividad 8M: “Día de la Mujer”: por iniciativa y con la colaboración del alumno, Pablo Rubio Prieto, se realizó una actividad para visibilizar los micromachismos en el ámbito sanitario. Estos micromachismos se recogieron anónimamente, mediante un QR y se plasmaron en viñetas que estuvieron expuestas en el hall de la Facultad de Medicina.</li>   <li>- <b>Octubre a enero.</b> Concursos de casos clínicos, 43 estudiantes, 3 ganadores  <a href="https://www.uclm.es/albacete/medicina/dameros/sextorotatoriotoledo">https://www.uclm.es/albacete/medicina/dameros/sextorotatoriotoledo</a> </li> </ul>
--	--

<p><b>Artes y Humanidades</b></p>	<p>FACULTAD DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES  <b>24 y 25 de abril de 2024.</b> Festividad de la facultad. Se pidió colaboración al alumnado. Este curso se realizó un encuentro para tejer en el que se establecieron relaciones y se compartieron conocimientos y experiencias tanto por parte de las tejedoras invitadas como del profesorado, los estudiantes y el PTGAS del centro. También se hizo entrega del premio <i>Ils sont fous ces humanistes!</i> con la exposición de los trabajos en el pasillo de la planta baja. Se realizó una comida de hermandad con todos los estudiantes, el profesorado y el PTGAS del centro. Se hizo entrega de premios del VI Concurso de pósters científicos en Humanidades para Institutos de Educación Secundaria. Asimismo, se realizó un encuentro con Rafael Sagredo Baeza, profesor Pontificia Universidad Católica de Chile y Premio Nacional de Historia 2022. Este encuentro fue seguido de una mesa redonda con profesores de la UCLM, Universidad de Cádiz y Universidad de Zaragoza. Para finalizar los actos se hizo entrega de Premios de la Facultad de Humanidades de Albacete.</p>
<p><b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></p>	<p>FACULTAD DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos seminarios de Trabajo Fin de Grado al año, sobre los temas de Trabajo y recomendaciones de Presentación y defensa</li> <li>- Participación activa en el VI ciclo de cine de historia y presente del movimiento obrero</li> <li>- Visita a las instalaciones Airbus y conferencia sobre dirección de recursos humanos en la empresa</li> <li>- Acto jornada mundial por el trabajo decente: “La brecha generacional en el empleo: precariedad laboral y falta de oportunidades”</li> <li>- Ciclo de Conferencias <i>En femenino</i> (“Mujer y Trabajo Autónomo”, María José Landaburu; “Mujeres y Discapacidad”, Natalia Simón; “Estado de Bienestar y Servicios Sociales: dos décadas del manifiesto de Talavera”, Tomás Fernández García), con participación del alumnado.</li> <li>- Proyecto de innovación docente: Roleplay jurídico. Simulación de juicio laboral. Han participado directamente en el juicio alumnado de 3.º y de 4.º con una gran implicación y profesionalidad, tutorizados a su vez por antiguos alumnos que ejercen en este ámbito su labor profesional.</li> <li>- Taller consumo responsable y economía social, con los alumnos de 1.º y 2.º</li> <li>- Jornada Empleo y Salud Mental en Castilla-La Mancha</li> <li>- Exposición fotográfica “Trabajo y ocupaciones en Castilla-La Mancha”, la delegación de estudiantes ha participado en la comisión de selección de las fotografías de la exposición</li> </ul>

	<p>- Seminario sobre selección de personal, impartido por dos representantes del departamento de recursos humanos de Airbus Helicopter, para los alumnos de 4.º.</p> <p><b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b></p> <p>Durante el curso 2022-2023 se realizó por parte de la delegación de alumnos una semana cultural con varias ponencias sobre marketing, huellas de carbono o el mundo de las criptomonedas. El planteamiento se siguió con la colaboración de varios departamentos del centro. Al acabar concluimos que el formato no había sido el adecuado y durante este año se han dado diferentes conferencias con un enfoque más delimitado. En particular, se han llevado a cabo 14 seminarios de distintas temáticas, entre los que hay Seminarios de Especialización que se llevan impartiendo en la Facultad desde hace tiempo (Jornadas de Bolsa y Mercados Financieros, XXIII Seminario virtual de especialización Pin Fa “El arte de la guerra: del campo de batalla al mundo empresarial” o la X Edición del Seminario “Teatro Economía”), así como otros seminarios relacionados con los ODS, la economía social, marketing, analítica de negocios en un entorno digital, la exclusión social y la desigualdad entre otros. Entre ellos hay que destacar el curso de formación para alumnos Mentores del Programa Frater-Orient@-Acompaña relacionado con un proyecto de innovación docente, así como el III Congreso de Investigaciones Socioeconómicas Noveles ante el Reto Demográfico 2024 (ISEN_RED24). A estos se añade una charla-debate sobre el papel de la mujer rural organizada por la Comisión de Igualdad del Centro; cinco conferencias de diversas áreas temáticas; tres Jornadas sobre el <i>Brand storytelling</i> en publicidad, V Jornada Econometría y sobre los mercados de la uva; y otras actividades, como la proyección de películas, excursiones y exposiciones realizadas pensadas en los alumnos. También como novedad destaca el inicio del club de lectura de la Facultad y la participación de nuestro alumnado en noviembre de 2023 en la competición Global Management Challenge.</p> <p>El diálogo con los estudiantes ha sido fluido para encontrar propuestas que satisfagan de una forma complementaria sus inquietudes, con reuniones mensuales.</p> <p><b>FACULTAD DE DERECHO</b></p> <p><b>18-21 de marzo de 2024.</b> Semana Cultural, organizada por la Delegación de Estudiantes de la Facultad, con conferencias de prestigiosos juristas y criminólogos, y actividades extraacadémicas.</p> <p>Dentro del Proyecto de Innovación docente, concedido a la Facultad de Derecho por el Vicerrectorado de Estudios Calidad y Acreditación en la XIII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora docente 2023-2025, titulado “Mejoras en la planificación, elaboración y evaluación de los Trabajos Fin de Grado en el Grado en Derecho”, se han organizado talleres,</p>
--	---

	<p>impartidos por el equipo que conforma dicho Proyecto a los alumnos de Grado en Derecho. La organización de dichos talleres ha sido la siguiente:</p> <p><b>6 de febrero de 2024.</b> Seminario sobre elaboración, defensa y evaluación del TFG.</p> <p><b>13 de febrero de 2024.</b> Seminario sobre búsqueda y tratamiento de jurisprudencia y documentación jurídica.</p> <p><b>20 de febrero de 2024.</b> Seminario sobre forma y edición informática del TFG.</p> <p>Alto grado de satisfacción de los estudiantes, según las encuestas que se les pasaron, tras la realización de los talleres. Se han celebrado, a lo largo del curso los seis Seminarios de formación y capacitación para estudiantes de 4.º de Criminología, destinados a la elaboración de su trabajo fin de Grado, seleccionados dentro de la XIII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente, 2023-2025.</p> <p>Reunión organizada por la Presidenta de la Comisión e igualdad, con motivo del día 8 de Marzo de 2024, para organizar la Conferencia a cargo de Carmen María León Márquez bajo el título “La pornografía, ¿es una causa silenciosa de la violencia sexual contra las mujeres?”. Salón de actos de la Facultad de Derecho.</p>
	<p>FACULTAD DE EDUCACIÓN</p> <p>Este curso no se ha organizado semana cultural, otros cursos sí. Hemos traído conferenciantes, pero dentro de distintas asignaturas para asegurar la asistencia de los alumnos.</p>

CIUDAD REAL Y ALMADÉN	
<p><b>Ingeniería y Arquitectura</b></p>	<p>E.T.S. DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS</p> <p>Charla: IA Generativa: Qué es, de dónde viene y adónde va. Posibles usos de la IA Generativa para ingeniería.</p> <p><b>14 de marzo de 2024.</b> Día de la Escuela: actividades deportivas, competiciones varias, concurso de preguntas.</p> <p><b>2 de septiembre de 2024.</b> Viaje para conocer la profesión: Puentes de Toledo explicados por su autor.</p>
	<p>E.S. DE INFORMÁTICA</p> <p>Todos los cursos a mediados de octubre se celebra la Semana de Santa Tecla. En esta semana se organizan diversas actividades, la graduación de estudiantes y se incluye la festividad oficial del centro. Se realizan del orden de 15 actividades, entre talleres, concursos, competiciones deportivas, etc. durante 4 días en noviembre de 2023. Información disponible online: <a href="https://esi.uclm.es/index.php/2023/11/06/agenda-santa-tecla-2023/">https://esi.uclm.es/index.php/2023/11/06/agenda-santa-tecla-2023/</a></p>

	<p>E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</p> <p>Aunque se han realizado más conferencias se recogen a continuación aquellas para las que se ha solicitado aportación del contrato programa del centro. La participación es variada, pero oscila entre 10 y 30 estudiantes en cada conferencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Conformado por deformación plástica”, D. Lorenzo Sevilla Hurtado, Universidad de Málaga.</li> <li>- “Defectología y procedimientos de análisis no destructivos en uniones soldadas”, D. Félix de la Cruz Gómez, UCLM</li> <li>- “Los motores en el taller”</li> <li>- “Corrosión”, Juan Damborenea-CENIM-CSIC</li> <li>- “Simulación numérica de modelos de buques”, INTA</li> <li>- “Contaminación en avión: tendencias futuras”, Dévora Hormigo Jurado y Jesús Sánchez-Valdepeñas, INTA.</li> <li>- “La importancia de los puentes térmicos en el cálculo de cargas térmicas en edificación”, Gerardo Aparicio Porrero</li> <li>- “Gestión Ambiental en la Empresa”, Fertiberia</li> <li>- Día Mundial de los Materiales</li> <li>- Autoconsumo con energía solar fotovoltaica, José Javier López, VALCAT</li> <li>- Jornada formativa en acero inoxidable, CEDINOX,</li> </ul>
	<p>E.T.S. DE INGENIEROS AGRÓNOMOS</p> <p><b>30 de noviembre de 2023.</b> San Andrés.</p> <p><b>27 de febrero de 2024.</b> Jornadas temáticas ETSIA.</p>
	<p>ESCUELA DE INGENIERÍA MINERA E INDUSTRIAL</p> <p><b>10 de octubre de 2023.</b> 9.ª Jornada de investigación de la EIMIA. Asistencia: 18 estudiantes.</p> <p><b>13 de octubre de 2023.</b> Curso de diseño mecánico con SolidWorks y Catia. Asistencia: 25 estudiantes.</p> <p><b>17 de octubre de 2023.</b> 32.ª Jornada Industrial y Minera. Asistencia: 15 estudiantes.</p> <p><b>17 de octubre de 2023.</b> Conferencia: “Comenzar a exportar. Cómo iniciar un proyecto internacional”. Participación: 15 estudiantes.</p> <p><b>23 de noviembre de 2023.</b> III Jornadas sobre el patrimonio geológico y minero en la EIMIA. Asistencia: 23 estudiantes.</p> <p><b>5 de abril de 2024.</b> Seminario online: “Comprensión de la mecánica de las propiedades de los materiales que dependen del Tiempo”, organizado por el área de Ciencia de los Materiales del centro.</p> <p><b>10 de abril de 2024.</b> Seminario online: “La demanda de las materias primas minerales para las transiciones energéticas. El papel de la minería y la metalurgia”, organizado por SME Student Chapter UCLM. Participación: 24 estudiantes.</p>

	<b>7 de junio de 2024.</b> Seminario online: “Mujer en Minería. Retos y oportunidades”, organizado por SME Student Chapter UCLM. Participación: 22 estudiantes.
<b>Ciencias</b>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FCyTQ: “Potencia tu trayectoria”, 16 ponencias sobre materias complementarias muy variadas. 240 asistentes.</li> <li>- Ciclo de conferencias. Viernes del Instituto Regional de Investigación Científica Aplicada (IRICA). 80 asistentes.</li> <li>- Ciclo de conferencias. Los viernes del Departamento de Ingeniería Química. Fechas: 24 de noviembre de 2023, 2 de febrero de 2024, 23 de febrero de 2024, 15 de marzo de 2025, 19 de abril de 2024, 10 de mayo de 2024. 240 asistentes.</li> <li>- Ciencia Real. Se realiza un ciclo de conferencias en el casino de Ciudad Real. Cada día se presentan tres conferencias por parte de profesores y estudiantes de doctorado o posdoctorado. Fechas: 6 de junio, 21 de junio, 25 de junio. Asistentes: 100 personas.</li> <li>- Ciencia en la Calle. Fecha 29 de junio. Se realizan experimentos con ayuda de los estudiantes de la facultad para acercar la ciencia a la sociedad. Se ponen stands en el parque del Gasset en Ciudad Real. Al estar al aire libre es difícil estimar el número de asistentes, pero una estimación aproximada sería de 700 personas.</li> </ul>
<b>Ciencias de la Salud</b>	<p>FACULTAD DE ENFERMERÍA</p> <p>Se ha llevado a cabo la semana cultural del centro del 18 al 22 de marzo, en la cual hemos realizado charlas de salidas profesionales, además de seminarios propios de enfermería, organizado junto a la delegación de alumnos de nuestro centro. Asistieron 120 alumnos.</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA</p> <p>Se han realizado las siguientes actividades en donde se ha contado con el estudiantado tanto para su organización como participación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo de seminarios de avances en biomedicina: <a href="https://www.uclm.es/es/Global/Promotores/Facultades-y-Escuelas/Ciudad-Real/CR-Medicina/Noticias/Activas/seminarios_avances_biomedicina">https://www.uclm.es/es/Global/Promotores/Facultades-y-Escuelas/Ciudad-Real/CR-Medicina/Noticias/Activas/seminarios_avances_biomedicina</a></li> <li>- Ciclo de seminarios de Investigación: <a href="https://eventos.uclm.es/109678/detail/xiii-ciclo-de-seminarios-de-investigacion-2024.html">https://eventos.uclm.es/109678/detail/xiii-ciclo-de-seminarios-de-investigacion-2024.html</a></li> <li>- Semana del cerebro: <a href="https://www.uclm.es/es/ciudad-real/medicina/slider/activas/actividad20240310_baw">https://www.uclm.es/es/ciudad-real/medicina/slider/activas/actividad20240310_baw</a></li> <li>- Semana cultural: <a href="https://www.uclm.es/es/ciudad-real/medicina/slider/activas/actividad20240408_semana_cultural">https://www.uclm.es/es/ciudad-real/medicina/slider/activas/actividad20240408_semana_cultural</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Además, se ha puesto en marcha la Red de Voluntariado Sanitario de la Facultad de Medicina de Ciudad Real. <a href="https://www.uclm.es/es/ciudad-real/medicina/Estudiantes/Estudiante/voluntariado">https://www.uclm.es/es/ciudad-real/medicina/Estudiantes/Estudiante/voluntariado</a> 37 participantes en 34 acciones de voluntariado.</li> <li>- El estudiantado ha participado activamente en las actividades organizadas por la Comisión de Igualdad del Centro: Día de la Mujer y Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia.</li> </ul>
<b>Artes y Humanidades</b>	<p><b>FACULTAD DE LETRAS</b> A diferencia del curso académico anterior, este año la Delegación de Alumnos del Centro no ha organizado ninguna actividad relacionada con la formación complementaria. Sin embargo, desde el centro se ha organizado la Semana de Letras (abril) que ha visto la participación de nuestros estudiantes en distintas actividades. Cabe señalar también las Actividades de Españoleemos, organizadas y llevadas a cabo por la Asociación de Estudiantes de Español de la UCLM. Entre ellas destacan: Taller de Escritura Poética (17 de abril), Aula de Poesía (18 de abril), Amigo invisible de Libro, Cafetada y Bingo filológico y Presentación de la Revista <i>El Mentidero</i> (19 de abril). La Facultad de Letras redacta y publica, desde el año 2017, una Agenda cultural que recoge todos los eventos organizados por el profesorado y el alumnado.</p>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	<p><b>FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES</b> <b>3 y 4 de abril de 2024.</b> Se organizó en la facultad junto con la delegación de alumnos del centro una Semana Cultural. Entre las actividades que se programaron, se destacan las Jornadas de Salidas Profesionales, Conferencia-Homenaje al Exfiscal Jefe de la Fiscalía Provincial, D. Luis Huete. Charla “Emprendimiento, marca personal y redes sociales”.</p>
	<p><b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b> <b>11 al 13 de marzo de 2024.</b> La Delegación de Estudiantes organiza unas jornadas culturales con apoyo económico y logístico del centro. Actividades de extensión universitaria organizadas en el centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cineclub durante todo el curso</li> <li>- 14 actividades en el primer cuatrimestre y 11 en el segundo</li> </ul>

CUENCA	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p>ESCUELA POLITÉCNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se programa un ciclo anual de conferencias y sesiones técnicas e informativas con empresas. En el XXIX Ciclo (curso 23/24) se han programado 19 sesiones técnicas (8 GIE + 10 GITT + 1 GIB con el presidente de la SEIB)</li> <li>- Conferencia inaugural apertura curso (05/09/2024) FENIN (Directora Proyectos Tecnología Sanitaria)</li> <li>- Curso de certificación de formador en robótica y tecnología educativa. Colaboración COITTCLM/AGITT</li> <li>- Se ofertan anualmente cursos de formación complementaria (GIE/GITT)</li> </ul> <p>La información se publica tanto en la Web del Centro como en la aplicación de Eventos UCLM. En el diseño del programa participa tanto Delegación de Centro como Puntos de Información Colegios Profesionales.</p>
<b>Ciencias de la Salud</b>	<p>FACULTAD DE ENFERMERÍA</p> <p>No se aporta información.</p>
<b>Artes y Humanidades</b>	<p>FACULTAD DE BELLAS ARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposiciones de estudiantes de distintas asignaturas: Fotografía y Videoarte, a cargo de la profesora Laura Torrado (octubre); Laboratorio de creación, a cargo de la profesora Alejandra Freymann (noviembre); Procesos de creación, a cargo del profesor Guillermo Navarro y del profesor Carceller (diciembre); Fundición, a cargo del profesor Pere Vidal (diciembre); Cine Experimental, a cargo de la profesora Esperanza Collado (diciembre); Fotografía y Videoarte, a cargo de la profesora Laura Torrado (diciembre); Escultura de Máster, a cargo del profesor Pere Vidal (enero); Pintura y esfera pública, a cargo de los profesores Simeón Saiz y José Aja (enero); El dibujo en la práctica artística, a cargo de los profesores Ricardo Cadenas y Jaime Lorente (febrero); Procesos de creación a cargo del profesor Guillermo Navarro y del profesor Carceller (abril).</li> <li>- Exposición de estudiantes mujeres con motivo del 8M a cargo de las profesoras Isis Saz y Ruth Sanjuán (marzo).</li> <li>- Exposición de Cerámica de estudiantes a cargo del profesor Pere Vidal (mayo).</li> <li>- Conferencia Performativa “Cegada por el patriarcado”, María Gimeno (octubre).</li> <li>- Taller “Grabando sobre la piedra”, Octavio Irving (noviembre).</li> <li>- Taller “TODO está aquí -pedagogías del abismo- (Simulador de Vuelo) en torno a la noción de dispositivo performativo”, Francisco Ruiz de Infante (noviembre).</li> <li>- Taller “La pintura en los tiempos de la tecnología digital”, Juan Ugalde (enero).</li> <li>- Taller “Arte y Literatura”, Agata Stępień (febrero).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller “Positivado de prótesis en látex de fragmentos de cuerpo”, José Alberto Ruiz Rivera (febrero).</li> <li>- Seminario de investigación “Representación y performatividad de la enfermedad como síntoma de la vida contemporánea” (abril).</li> <li>- Ponencias y comunicaciones de estudiantes de Bellas Artes en Orgullo UCLM –Acto institucional 28J (junio).</li> </ul>
<p><b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></p>	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b> Cada una de las titulaciones del centro realiza una jornada intensiva dedicada a su titulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de Turismo: Conferencias, Congreso Educine, Día del Turismo, con la asistencia de personas relevantes dentro del turismo a nivel nacional e internacional. Participación con los estudiantes en un programa radiofónico sobre Turismo en Cuenca.</li> <li>- Grado de Derecho: Conferencias y eventos sobre diversos temas de actualidad, a veces con la asistencia de ilustres juristas.</li> <li>- Grado de Relaciones Laborales: Conferencias y eventos sobre temas de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, con la presencia de directores de empresas y de Departamentos de Recurso Humanos (Incarlopsa, Paradores, etc.)</li> <li>- Grado de Administración y Dirección de Empresa: Conferencias y eventos relacionados con el marketing, las finanzas y la contabilidad. Se contó con la presencia de profesionales y personalidades de renombre dentro de empresas punteras a nivel nacional y regional.</li> </ul> <p>Conferencias sobre los proyectos de innovación docente que se llevan en la facultad.</p>
	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES</b> Como ya se ha comentado antes, cada una de las titulaciones del centro realiza una jornada intensiva dedicada a su titulación: Día de las Humanidades y Día de la Educación Social. En ella se invita a profesionales y personalidades de renombre dentro del campo en cuestión. Además de estos eventos, durante el curso académico, casi siempre dentro de alguna asignatura en concreto, se realizan diversas acciones de formación complementarias a través de conferencias. Algunos ponentes con los que hemos podido contar dentro de estas actividades son Paco Roca, Fernando Savater, Fernando Carrera, Miguel A. Santos Guerra o Carlos Salado, por poner algún ejemplo representativo.</p>
	<p><b>FACULTAD DE COMUNICACIÓN</b> Desde la Facultad de Comunicación se realizan de manera actividades formativas complementarias a partir de conferencias. En ellas, es una prioridad tener en cuenta las opiniones del estudiantado pues la finalidad última de los</p>

	<p>eventos organizados no es otra que el enriquecimiento del proceso docente en el centro. Entre el medio centenar de actividades realizadas durante el curso académico 23/34, por la alta asistencia estudiantil a las mismas y su carácter transdisciplinar y planteado con continuidad en el tiempo, resaltamos las siguientes jornadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>7 de marzo de 2024.</b> I Jornada Mujeres en la Industria de la Comunicación. Más información en: <a href="https://eventos.uclm.es/112325/detail/mujeres%20en%20la%20industria%20de%20la%20comunicacion.html">https://eventos.uclm.es/112325/detail/mujeres en la industria de la comunicacion.html</a></li> <li>- <b>11 y 17 de abril de 2024.</b> V Jornadas Comunicar en el Abismo. Más información en: <a href="https://eventos.uclm.es/114850/detail/v%20jornadas%20comunicar%20en%20el%20abismo.html">https://eventos.uclm.es/114850/detail/v jornadas comunicar en el abismo.html</a></li> <li>- <b>13 de mayo de 2024.</b> III Semana de la Libertad de Prensa/Expresión/Comunicación. Más información en: <a href="https://eventos.uclm.es/116697/detail/iii%20semana%20de%20la%20libertad%20de%20prensa%20expresion%20comunicacion.html">https://eventos.uclm.es/116697/detail/iii semana de la libertad de prensa expresion comunicacion.html</a></li> </ul> <p>En estas actividades se superó el aforo del centenar de estudiantes, cifra muy elevada para nuestro centro. Además, se han realizado excursiones específicas fuera del centro a demanda de los intereses del estudiantado. Tal es el caso de las visitas al festival de cine Abycine (Albacete), al complejo audiovisual Madrid Content City, a la sede de la Orquesta de Radio Televisión Española (Madrid).</p>
	<p><b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b> Charla sobre “Oferta de cursos y programas de prácticas externas”, comunicada a través de página web, RRSS y por correo a los destinatarios. La oferta la hacen los profesores del centro y el CIPE (UCLM rural).</p>
	<p><b>FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Semana de Derechos Humanos. Se elige un derecho y diseñamos junto a los estudiantes y profesorado: conferencias charlas-coloquio, exposiciones, cinefórum (colaboramos con el Festival Internacional de cine social FECISO)</li> <li>- La Semana entorno al Día Mundial del Trabajo Social. Actividades similares al apartado anterior</li> <li>- Desde los laboratorios de prácticas de 3.º se elaboran diferentes acciones para contar con expertos por experiencia de diferentes ámbitos.</li> </ul>

TOLEDO Y TALAVERA DE LA REINA	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p><b>ESCUELA DE ARQUITECTURA</b> La Escuela de Arquitectura organiza desde su apertura un intenso programa de conferencias y actividades extracurriculares como talleres, visitas a edificios y viajes. En ocasiones, el estudiantado a través de la delegación de alumnos hace llegar sugerencias que se atienden, si bien, cabe la posibilidad de que el centro interpele al estudiantado para que sean más numerosas.</p> <hr/> <p><b>ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AEROESPACIAL</b>  <b>10 de noviembre de 2023.</b> Entre las actividades enmarcadas en la semana de la ciencia, se llevó a cabo la actividad / <i>Encuentro Haciendo Ciencia en Familia</i>, con talleres y visitas a laboratorios. En esta primera edición recibimos a unas 50 personas y se ha podido contar con alumnos de los cursos superiores que están realizando sus Trabajos Fin de Grado, quienes han colaborado explicando a los visitantes en qué consiste el trabajo que están desarrollando.  <b>1 al 15 de noviembre de 2023.</b> Exposición “Bienvenidos a MATERLAND: Acercándonos al maravilloso mundo de los materiales”. Exposición organizada en el marco de la semana de la ciencia, en el hall del edificio 10 que es el que acoge las sesiones teóricas de las clases de ingeniería. Se contó con estudiantado de la EIIA para su montaje.  <b>6 al 15 de septiembre de 2024.</b> Exposición: Los materiales que nos rodean. Exposición de Materland. Biblioteca Fábrica de Armas del campus de Toledo. Se contó con estudiantado de la EIIA para su montaje.  <a href="https://www.uclm.es/noticias/noticias2024/junio/toledo/congreso_ciencia_materiales">https://www.uclm.es/noticias/noticias2024/junio/toledo/congreso_ciencia_materiales</a></p> <p>Conferencias empresariales enmarcadas en las titulaciones de Grado en Ingeniería que se imparten en la EIIA. En cada curso académico se llevan a cabo multitud de conferencias y charlas empresariales, muchas de ellas enmarcadas en las propias asignaturas y otras propuestas, de manera general, para todos los estudiantes de la EIIA. La asistencia se sitúa entre 50 y 70 estudiantes. Es importante indicar que estas actividades habitualmente se organizan conociendo los intereses de nuestro estudiantado a través de las reuniones con la delegación de alumnos. A continuación, se citan algunas de las organizadas para todos los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>12 de septiembre 2023.</b> Conferencia: “El proceso de evaluación de la I+D+i: lo que (siempre) quiso saber y no se atrevió a preguntar”. Ponente: Prof. Jesús Arauzo, presidente Comisión Energía y Transporte, Agencia Estatal de Investigación. Dirigida a personal de investigación y a estudiantes de doctorado.</li> </ul>

	<p><a href="https://eventos.uclm.es/102971/detail/conferencia-el-proceso-de-evaluacion-de-la-idi-lo-que-siempre-quiso-saber-y-no-se-atrevio-a-pregunt.html">https://eventos.uclm.es/102971/detail/conferencia-el-proceso-de-evaluacion-de-la-idi-lo-que-siempre-quiso-saber-y-no-se-atrevio-a-pregunt.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>27 de septiembre 2023.</b> Conferencia: “Evaluación del desempeño energético y ambiental de Biojet como combustible de un motor aeronáutico propiedad de la fuerza aeroespacial colombiana”. Ponente: Vladimir Silva Leal, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia. Dirigida a personal de investigación y a estudiantes de doctorado.</li> </ul> <p><a href="https://eventos.uclm.es/104093/detail/seminario-levaluacion-del-desempeno-energetico-y-ambiental-de-biojet-como-combustible-de-un-motor-a.html">https://eventos.uclm.es/104093/detail/seminario-levaluacion-del-desempeno-energetico-y-ambiental-de-biojet-como-combustible-de-un-motor-a.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>11 de diciembre 2023.</b> Conferencia: “Conoce ISEMAREN”</li> </ul> <p><a href="https://www.uclm.es/global/promotores/facultades%20y%20escuelas/toledo/to-industriales/novedades_eiia/2023-12-05_charla_empresa_isebaren">https://www.uclm.es/global/promotores/facultades%20y%20escuelas/toledo/to-industriales/novedades_eiia/2023-12-05_charla_empresa_isebaren</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas técnicas destinadas a profesores y estudiantes de la UCLM: “Modelos de expansión hacia sistemas eléctricos dominados por las energías renovables”, “Predicción de la demanda eléctrica en España”</li> </ul> <p><a href="https://eventos.uclm.es/113419/detail/charlas-tecnicas-destinadas-a-estudiantes-y-profesores-de-la-uclm.html">https://eventos.uclm.es/113419/detail/charlas-tecnicas-destinadas-a-estudiantes-y-profesores-de-la-uclm.html</a></p> <p><a href="https://eventos.uclm.es/116711/detail/sesion-informativa-tfsgs-curso-2024-2025.html">https://eventos.uclm.es/116711/detail/sesion-informativa-tfsgs-curso-2024-2025.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>24 de abril de 2024.</b> Conferencia: Actividad profesional del profesional en Ingeniería</li> </ul> <p><a href="https://eventos.uclm.es/116208/detail/conferencia-actividad-profesional-del-ingeniero.html">https://eventos.uclm.es/116208/detail/conferencia-actividad-profesional-del-ingeniero.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>19, 21, 26 y 28 de septiembre de 2023.</b> Curso Divulgativo “Introducción a la Ingeniería Espacial”</li> </ul> <p><a href="https://www.uclm.es/en/Global/Promotores/Facultades-y-Escuelas/Toledo/TO-Industriales/Novedades_EIIA/2023-09-06-Curso-Ing-Espacial">https://www.uclm.es/en/Global/Promotores/Facultades-y-Escuelas/Toledo/TO-Industriales/Novedades_EIIA/2023-09-06-Curso-Ing-Espacial</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>2-6 de octubre de 2023.</b> Curso “Introducción a Matlab”, 14ª edición.</li> </ul> <p><a href="https://www.uclm.es/toledo/eiia/novedades_historico">https://www.uclm.es/toledo/eiia/novedades_historico</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>22 de noviembre de 2023.</b> Seminario de “Técnicas de Ensayos no destructivos”. ICESA/AERNNOVA.</li> <li>- 9 de enero al 7 febrero de 2024. Curso de Formación “Descripción de Sistemas de Avión: Dónde entran en juego las ingenierías” (2.ª edición)</li> </ul> <p><a href="https://www.uclm.es/global/promotores/facultades%20y%20escuelas/toledo/to-industriales/novedades_eiia/2024-01-11_curso_sistemas_avion">https://www.uclm.es/global/promotores/facultades%20y%20escuelas/toledo/to-industriales/novedades_eiia/2024-01-11_curso_sistemas_avion</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>26 al 28 de febrero de 2024.</b> Curso “Introducción a la Ingeniería de Mantenimiento” (2.ª edición)</li> </ul>
--	--

	<p><a href="https://eventos.uclm.es/110762/detail/curso-introduccion-a-la-ingenieria-de-mantenimiento-ii-edicion.html">https://eventos.uclm.es/110762/detail/curso-introduccion-a-la-ingenieria-de-mantenimiento-ii-edicion.html</a> - <b>8 al 10 de julio de 2024.</b> Introducción a CFD para ingenieros. <a href="https://eventos.uclm.es/117924/detail/curso-online-introduccion-a-cfd-para-ingenieros-.html">https://eventos.uclm.es/117924/detail/curso-online-introduccion-a-cfd-para-ingenieros-.html</a></p> <p>Visitas a empresas o a jornadas empresariales, llevadas a cabo en el marco de asignaturas u ofertadas para todo el estudiantado de la EIA: Centro Nacional del Hidrógeno, Aeropuerto de Ciudad Real, MOVIALSA, Aeródromo de 4 Vientos, IMTO, AERNNOVA, ICESA, Jornadas de Demostración Tecnológica BACSI del Ejército del Aire y del Espacio (18-20 de octubre de 2023), AIRBUS HELICOPTER (5 de abril de 2023). Al igual que las actividades previas, es importante indicar, que las visitas habitualmente se organizan conociendo los intereses de nuestro estudiantado a través de las reuniones con la delegación de alumnos. Es importante indicar que, para optimizar recursos, en cada visita se fomenta llenar un autobús grande (55 plazas).</p>
<b>Ciencias</b>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA</p> <p>En la Facultad se lleva a cabo un ciclo de conferencias anual y se pide a los delegados que recaben información de sus compañeros sobre temas que puedan interesarles.</p>
<b>Ciencias de la Salud</b>	<p>FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA</p> <p>Se han realizado varias Jornadas y actividades en colaboración con los estudiantes, como el Seminario de interculturalidad o el Seminario de sexualidad. Además:</p> <p><b>16 y 18 de septiembre de 2023.</b> X Jornadas “Prostitución y trata de personas con fines de explotación sexual. Avanzando en la abolición de la prostitución”</p> <p><b>19 y 20 de diciembre de 2023.</b> Jornada de Masaje solidario</p> <p><b>9 de febrero de 2024.</b> II Jornadas de investigación en Fisioterapia Neurológica</p> <p><b>13 de marzo de 2024.</b> Jornada de prevención de la conducta suicida para estudiantes de la UCLM</p> <p><b>17 de mayo de 2024.</b> Jornada de prevención y tratamiento de la hipertensión arterial</p> <p><b>mayo-septiembre de 2024.</b> Concurso de fotografía y Audiovisual “Nutre-Activa tu mente”</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con motivo del Día de la Niña y la Mujer en la Ciencia, se llevaron a cabo diversas actividades organizadas conjuntamente por el estudiantado de distintos Grados y un grupo de voluntarios del profesorado. Juntos, desarrollaron tanto el programa como las actividades y talleres. Dentro del programa, se organizó una visita del</li> </ul>

	<p>centro de educación primaria CRA Las Vegas de San Antonio. Las actividades se realizaron en el aula durante las horas lectivas de algunas asignaturas seleccionadas, contando además con la colaboración del alumnado del Centro de Atención Podológica, donde también se desarrolló un taller.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante la Semana de la Ciencia, también se organizaron varias actividades tanto en el centro como en visitas a otros centros educativos de la ciudad. En estas actividades, participaron tres estudiantes por Grado junto con el profesorado.</li> </ul>
<b>Artes y Humanidades</b>	<p><b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b> Se celebran anualmente diversas actividades coincidiendo con la patrona del Centro, Santa Catalina, durante la última semana de noviembre. Las actividades son programadas junto con la Delegación de Estudiantes.</p>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES</b> En el curso 2023-24 los estudiantes del Grado en Estudios Internacionales han organizado la actividad formativa “Modelo de las Naciones Unidas, Castilla-La Mancha, 2024”. Lo han dirigido los propios estudiantes con la colaboración de cuatro profesores del centro.</p>
	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</b> En la Facultad se ha celebrado la semana de Santa Tecla con los estudiantes de Ingeniería Informática. Participación: 170 estudiantes. También se han celebrado San Vicente Ferrer (dos días de eventos para los estudiantes de ADE); Día de ADE, con la participación de 120 estudiantes; día de Educación Social, con la participación de 110 estudiantes; Día Internacional del Trabajo Social; Día Mundial del Trabajo Social, con un total de 100 participantes. Convocatoria de los premios del concurso de relato corto y poesía “Talavera Distópica” Convocatoria-Concurso-Talavera-Distopica-relato-y-poesa-24.ashx (uclm.es)</p>
	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b> La delegación de estudiantes de la Facultad organizó un evento para darse a conocer y generar actividades con los alumnos y alumnas del centro. Esta actividad tuvo gran acogida por parte del alumnado puesto que la realizamos en jornada lectiva y en las instalaciones docentes de la facultad, con la colaboración del profesorado del centro.</p>
	<p><b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b> Aunque no se ha organizado una semana cultural propiamente dicha, sí se han celebrado otras actividades culturales y de formación complementaria en la Facultad de Educación de Toledo:</p>

	<p><b>3 de octubre de 2023.</b> Jornadas “Igualdad frente a Violencia contra las Mujeres. Menores frente a las distintas formas de violencia sobre la mujer: víctimas, agresores y espectadores”.</p> <p><b>19 de octubre de 2023.</b> “Diversidad afectivo-sexual, inclusión e igualdad en el ámbito educativo”.</p> <p>En el siguiente enlace se pueden consultar el resto de las actividades de formación complementaria celebrados a lo largo del curso 23/24: <a href="https://educacion.to.uclm.es/titulaciones/formacion-continua/cursos-y-jornadas-de-formacion?id=240">https://educacion.to.uclm.es/titulaciones/formacion-continua/cursos-y-jornadas-de-formacion?id=240</a></p>
--	--

#### 4.3. ANEXO III. Reuniones online sobre el programa de movilidad nacional SICUE (Acción 4)

ALBACETE	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p><b>E.T.S. DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA</b></p> <p>Nuestro centro tiene un programa denominado <i>Infoseed</i>: se proporciona información a los estudiantes durante el período de descanso entre clases a la vez que disfrutan de un desayuno saludable. En este programa se les dio información acerca del programa ERASMUS y también sobre SICUE. Además, el subdirector de relaciones con empresas les proporcionó información una vez solicitadas las estancias de movilidad nacional antes de la resolución definitiva. Se explica plazo para aceptar o renunciar, qué ocurre si no se hace ninguna de estas acciones y se les invita a comenzar a elaborar el Acuerdo Académico. También se les convoca a varias reuniones una vez admitida la solicitud para terminar de definir el acuerdo académico.</p>
	<p><b>E.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</b></p> <p>Las reuniones sobre movilidad con estudiantes de la Escuela cubren tanto la movilidad nacional como la internacional. A estas reuniones acuden, a lo sumo, 8 estudiantes. Los interesados en movilidad SICUE suelen ser 2 y 3 de ellos. El curso pasado 5 estudiantes se interesaron por una movilidad SICUE, si bien solo se han marchado 2. Este año se han interesado 9 estudiantes; 7 de ellos han solicitado la movilidad y 5 han sido finalmente concedidas.</p>
	<p><b>E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</b></p> <p>No se han realizado reuniones específicas. El coordinador de movilidad ha mantenido reuniones periódicas individuales con los estudiantes interesados, ya que en nuestra escuela son pocos los estudiantes que optan por una movilidad SICUE.</p>
<b>Ciencias de la Salud</b>	<p><b>FACULTAD DE FARMACIA</b></p> <p>Se hacen dos reuniones al año sobre movilidad SICUE. Una para informar del programa y otra con los seleccionados para explicarles el procedimiento. Normalmente asisten 15 a la primera reunión y unos 8 a la segunda.</p>

	<p><b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b> Se han hecho reuniones conjuntas antes y después de la convocatoria y también reuniones individuales con todos los que han solicitado movilidad. Para el curso 24-25, son 5 los estudiantes que harán movilidad SICUE.</p> <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Con respecto al programa de movilidad SICUE 2024-2025, algunos estudiantes interesados contactaron con la coordinadora de movilidad de la facultad en el periodo de solicitud para informarse sobre la convocatoria y posibles destinos. Se presentaron 26 solicitudes en total, un número similar al del curso anterior. Después de publicarse la resolución provisional, se mantuvieron reuniones presenciales cortas con 5-7 estudiantes para consultar dudas sobre fechas, ayudas a la movilidad, alojamiento, asignaturas a cursar, etc. Se mandó a todos los solicitantes un correo electrónico recomendando renunciar a la plaza a los que tenían claro que no iban a ir para permitir que se beneficiaran otros estudiantes antes del fin del plazo de aceptación. Una vez publicada la resolución definitiva, se ha mantenido la comunicación especialmente con 3-4 estudiantes con clara intención de aceptar la plaza. Se han hecho reuniones presenciales o por Teams sobre todo para hablar del acuerdo académico, asignaturas a incluir, compatibilidad de horarios, convalidaciones, prácticas, etc. En un par de casos se plantean acortar el tiempo de movilidad por diversos motivos, de un curso completo a un semestre. En estos casos, la coordinadora se ha puesto en contacto con los coordinadores en destino para confirmar que estos cambios son posibles. También se han hecho varias consultas al Vicerrectorado de Estudiantes para aclarar distintos aspectos.</p>
<p><b>Artes y Humanidades</b></p>	<p><b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES</b> El primer día del curso de cada año académico la Facultad de Humanidades de Albacete lleva a cabo la “Jornada de acogida” y el inicio de sus <i>Cursos Cero</i>. En el curso 2023/2024 durante la citada jornada la responsable de Movilidad del centro, explicó a los nuevos estudiantes las opciones de movilidad internacional y nacional que existen y los programas puestos en marcha para ello, entre los que se encuentra SICUE. A lo largo del curso no se han realizado más reuniones de forma particular con ningún estudiante, ya que ninguno ha solicitado participar en el programa.</p>
<p><b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></p>	<p><b>FACULTAD DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b> No se han hecho reuniones sobre el programa SICUE específicamente. Se informa sobre toda la oferta de movilidad estudiantil en la Jornada de Acogida de alumnos de nuevo ingreso y se distribuye por email a todos los alumnos de la Facultad la información de las convocatorias correspondientes.</p>

	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> Tras la reunión <i>o line</i> que convoca el Vicerrectorado de Estudiantes para explicar el programa SICUE a los estudiantes de Grado, se informa a nuestros estudiantes. Los interesados acuden a nuestro punto de información para que les expliquemos el procedimiento, fundamentalmente en relación con la elaboración de su acuerdo de estudios. A partir de ese momento, tenemos reuniones presenciales o virtuales para ayudarles en el proceso de elección de asignaturas hasta la firma del acuerdo de estudios, que es en el punto en el que nos encontramos actualmente. Los datos de solicitudes de estancia SICUE son los siguientes: curso 2024-25: 10 alumnos; curso 2023-2024: 4 alumnos; curso 2022-2023: 3 alumnos; curso 2021-2022: 7 alumnos; curso 2020-2021: 2 alumnos.</p> <p><b>FACULTAD DE DERECHO</b> Las reuniones que se llevan a cabo son preferentemente presenciales y cuando los estudiantes no pueden acudir, también online a través de Teams. Estas reuniones son previas para informar de los posibles destinos y posteriores para explicar los procedimientos y la tramitación administrativa. También se llevan a cabo reuniones con cada uno de los estudiantes para configurar los contratos de estudios e incluir las asignaturas que serán las que se convalidarán tras la culminación de los estudios en las universidades de destino. Han sido 10 los estudiantes que han solicitado su estancia SICUE para el curso 2024/2025. El curso pasado fueron 5 estudiantes, la mitad.</p> <p><b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b> Se envió un documento para que los tutores informasen a sus alumnos tutorizados sobre el programa. El alumnado ha estado informado sobre los plazos y los interesados asistieron a una reunión virtual sobre SICUE. Además, se han mantenido reuniones individualizadas con los interesados. Este año se firmó un acuerdo con la universidad de Gran Canarias y se ha renovado el de la Universidad de Extremadura. Se les ha concedido la movilidad SICUE a 13 estudiantes frente a 3 que se fueron el curso pasado.</p>
<b>CIUDAD REAL Y ALMADÉN</b>	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p><b>E.T.S. DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS</b> Este curso la reunión informativa fue el 30 de octubre, en la que se habló de opciones de movilidad Erasmus, SICUE y Dobles titulaciones. Número de asistentes: 10-12</p>

	Número de solicitudes SICUE: 1
	<p>E.S. DE INFORMÁTICA El coordinador de movilidad de la Escuela ha hecho una reunión previa a la convocatoria para explicar las características y acuerdos que existen, y una reunión posterior a la convocatoria para explicar la documentación a rellenar. Solo ha habido un alumno interesado.</p>
	<p>E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL No se ha realizado reunión. Número de estudiantes que han solicitado (y hecho) movilidad SICUE: 23/24: 1; 22/23: 1; 21/22:0; 20/21: 2; 19/20: 1</p>
	<p>E.T.S. DE INGENIEROS AGRÓNOMOS Se realizó una reunión con alumnos a principio de curso por parte de la coordinadora de Movilidad de Estudiantes. Asistieron 15 alumnos.</p>
	<p>ESCUELA DE INGENIERÍA MINERA E INDUSTRIAL No se aporta información.</p>
<b>Ciencias</b>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS No se aporta información.</p>
<b>Ciencias de la Salud</b>	<p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Desde el vicedecanato de Movilidad nacional e internacional de nuestro centro se han llevado a cabo reuniones con los estudiantes de todos los cursos para informar del programa SICUE y de los diferentes convenios que tiene la facultad. En este curso escolar solicitaron 18 alumnos salir a otras universidades para el curso que viene. Les dieron plaza a 16 alumnos, pero finalmente por motivos personales se irán 9 alumnos.</p>
	<p>FACULTAD DE MEDICINA Solicitan 5 estudiantes la movilidad SICUE. No se informa sobre si se han realizado reuniones.</p>
<b>Artes y Humanidades</b>	<p>FACULTAD DE LETRAS Según informa el vicedecano de Movilidad Internacional, a lo largo de este curso no se ha celebrado ninguna reunión con los estudiantes en relación con el programa de movilidad SICUE.</p>

<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES Ha habido reuniones para informar a alumnos interesados. Dos estudiantes han formalizado todo para irse a la Universidad de Málaga en el 2024-2025.
	FACULTAD DE EDUCACIÓN Alrededor de 50 estudiantes asisten en las reuniones. Para el próximo curso, 9 estudiantes de la facultad han solicitado la movilidad nacional.

<b>CUENCA</b>	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	ESCUELA POLITÉCNICA Se distribuye la información sobre los convenios y reuniones informativas de movilidad a través de email, redes sociales y el Moodle de Prácticas en Empresas, donde están dados de alta todos los estudiantes que han superado los 120 créditos.
<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA Sí, hay reuniones presenciales, individuales con los estudiantes interesados en solicitar las becas SICUE. 27 estudiantes SICUE salientes.
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE BELLAS ARTES Reunión informativa del coordinador con los estudiantes a quienes se les ha concedido una plaza SICUE para el curso 2024-2025, en abril de 2024. Existen acuerdos bilaterales SICUE con todas las Facultades de Bellas Artes de las universidades públicas españolas. Reuniones informativas para tratar sobre los procesos para la realización de los acuerdos académicos (consideraciones relativas a los reconocimientos de créditos, a los plazos previstos, a la normativa aplicable). Los estudiantes realizaron consultas y plantearon sus dudas. Reuniones individuales para la confección de los acuerdos académicos, para resolver dudas acerca de los planes estudios de las facultades de destino, etc. con cada estudiante. Para el curso 2024-2025 se han concedido 17 plazas del programa de movilidad nacional SICUE para estudiantes de nuestra facultad.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Número de estudiantes asistentes a dichas reuniones: 13 Número de estudiantes que solicitan la movilidad SICUE: 13 Número de estudiantes que realizaron la movilidad: 6

	<p>En la Facultad de Ciencias Sociales se realizan dos reuniones: una reunión previa y de carácter generalista en que se informa a los estudiantes de segundo, tercero y cuarto curso sobre los aspectos más relevantes de la movilidad SICUE y ERASMUS; reuniones individuales y grupales orientativa dirigidas a los estudiantes que solicitaron la beca de movilidad SICUE.</p>
	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES</b>          Número de estudiantes asistentes a las reuniones: 20-30          Número de estudiantes que solicitan la movilidad SICUE: 2 (22-23), 0 (23-24).          En la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades se realizan dos reuniones: una reunión previa y de carácter generalista en que se informa a los estudiantes de segundo, tercero y cuarto curso sobre los aspectos más relevantes de la movilidad SICUE y ERASMUS; reuniones individuales y grupales orientativa dirigidas a los estudiantes que solicitaron la beca de movilidad SICUE.</p>
	<p><b>FACULTAD DE COMUNICACIÓN</b>          La coordinadora de movilidad convoca varias sesiones informativas para el alumnado de acuerdo con el calendario de convocatorias. En el caso del programa SICUE, las sesiones se centran en el calendario y la convocatoria, así como en los requisitos, los trámites administrativos y el sistema de equivalencias o particularidades de acuerdo con el reglamento de movilidad de la Facultad. Además, se les atiende individualmente cuando han requerido ayuda y orientación para cumplir con trámites de la convocatoria. Por otro lado, en el Curso 0 se incluye una sesión específica sobre movilidad impartida por la coordinadora, de tal manera que desde su ingreso en la vida universitaria se informa al estudiantado de cuestiones básicas programas, calendarios, acciones de colaboración, destinos y personas de referencia en cada caso.</p>
	<p><b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b>          La coordinadora de movilidad atiende de forma individual a los estudiantes y hace el seguimiento del proceso. Atención previa y posterior a la solicitud. Los datos han sido los siguientes: 11 estudiantes en el 23/24, 10 estudiantes en el 22/23, 5 estudiantes en el 21/22 y 8 estudiantes en el 20/21.</p>
	<p><b>FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL</b>          Sí se realizan reuniones previas al período de solicitud de la movilidad SICUE.</p>

**TOLEDO Y TALAVERA DE LA REINA**

<p><b>Ingeniería y Arquitectura</b></p>	<p>ESCUELA DE ARQUITECTURA No se han realizado reuniones sobre el programa nacional SICUE.</p> <hr/> <p>ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AEROESPACIAL En las jornadas de acogida de estudiantes de primero se exponen las opciones de movilidad nacional (SICUE) e internacional que tendrán para realizar parte de sus estudios y se hace una introducción a los plazos y requisitos para solicitar. A esta jornada asisten unos 140 estudiantes de nuevo ingreso. Además, cada curso se realiza una reunión informativa, orientada a aquellos estudiantes que han mostrado interés por realizar una estancia de movilidad, ya sea nacional o internacional (SICUE, Erasmus Estudios/Prácticas, Programas Propios), especialmente para describir los trámites administrativos, como el procedimiento de elaboración del contrato de estudios. Este curso 2023-2024 se realizó el 9/2/2024, de manera presencial, así como retransmitida y grabada en Teams. La asistencia presencial fue de unos 10 estudiantes, 2 estudiantes asistiendo de forma síncrona en Teams, y se tiene constancia de que algunos estudiantes visualizaron la grabación a posteriori. Este curso hubo tres solicitudes de SICUE desde el Grado en Ingeniería Aeroespacial, pero que rechazaron tras la asignación provisional (dos de estos estudiantes recibieron beca Erasmus y continuaron por esta vía). El curso previo (2022-2023) también hubo dos solicitudes, también del Grado en Ingeniería Aeroespacial, y también rechazaron antes de comenzar a elaborar el contrato de estudios. En el curso 2021-2022 sí que se formalizó y se llevó a cabo la movilidad de una estudiante del Grado en Ingeniería Eléctrica. Por tanto, el número de solicitudes y de movidades SICUE llevadas a cabo siguen una tendencia bastante constante, mientras que se está produciendo un incremento significativo de movilidad internacional.</p>
<p><b>Ciencias</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA Se mantiene una reunión previa a la solicitud en la que se informa de todas las posibilidades de movilidad y de los destinos con los que tenemos convenio. Tuvo lugar el 16 de noviembre de 2023. Durante el proceso de presentación de solicitudes se realizan tutorías personalizadas con los alumnos que solicitaban información y una vez se resolvió la convocatoria se hacen tutorías personalizadas con los alumnos a los que se les ha otorgado la beca para la elaboración de los acuerdos académicos. En el curso 2023-2024 fueron 9 los estudiantes que hicieron movilidad nacional. En el curso 2024-2025, se han concedido 7.</p>
<p><b>Ciencias de la Salud</b></p>	<p>FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA</p>

	<p>En Fisioterapia se ha facilitado un vídeo explicativo (reunión virtual asíncrona) a todos los alumnos que han solicitado movilidad SICUE. Se ha explicado el proceso de confirmación o renuncia, cómo funcionan los acuerdos académicos y el proceso hasta su firma. Posteriormente, se ha mantenido una reunión presencial individual con todos los alumnos que lo han solicitado. Este año ha habido 5 solicitudes de movilidad SICUE confirmadas de alumnos de Fisioterapia, en comparación con las 3 del año pasado. En Enfermería, se ha realizado reunión tanto previa como posterior. Ha habido 8 solicitudes.</p>
	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b> Se llevan a cabo dos reuniones relacionadas con el programa de movilidad nacional SICUE. La primera se realiza antes de la apertura del plazo para presentar las solicitudes, normalmente en octubre. En el curso académico 2023/2024, asistieron 20 estudiantes a esta reunión inicial. La segunda reunión se celebra generalmente en abril, con los estudiantes que formalizan los acuerdos académicos; este año fueron un total de 4.</p>
<b>Artes y Humanidades</b>	<p><b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b> El coordinador de movilidad organiza un par de reuniones durante el curso con los estudiantes de 2.º, 3.º y 4.º sobre movilidad, lo que incluye el programa SICUE. Asimismo, son informados sobre este particular en la jornada de acogida de 1.º.</p>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES</b> No se ha realizado ninguna reunión global con los estudiantes. En su lugar, se celebran reuniones personalizadas con cada uno de ellos para poder resolver todos sus problemas y se realiza un asesoramiento continuado a través del correo electrónico. De esta manera se solventan todas las dudas, que el estudiantado no siempre pone de manifiesto en las reuniones generales. En la convocatoria de 2024, han solicitado disfrutar de esta movilidad 11 estudiantes, lo que supone entre un 20 y un 40% más que en años anteriores.</p>
	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</b> En la Facultad se realiza el curso de formación dirigido a movilidad nacional que se planifica conjuntamente con movilidad internacional. Este encuentro es grupal y han participado 6 estudiantes. <a href="https://uclm.es">Reunión informativa sobre la convocatoria de Movilidad Nacional "SICUE" (uclm.es)</a>. Una vez que aceptan las plazas se establecen las sesiones individuales por estudiantes para el contrato de estudios. Curso Académico 2021/22, participan en la movilidad SICUE 3 estudiantes Curso 2022/23, participan en la movilidad SICUE 7 estudiantes.</p>

	<p>Curso 2023/24, participan en la movilidad SICUE 8 estudiantes. Hemos expandido nuestros acuerdos de colaboración con diversas universidades, siempre considerando el interés de nuestros estudiantes y las necesidades de nuestros Grados. Las reuniones establecidas que junto a una oferta académica más amplia y atractiva, han hecho posible incrementar la participación estudiantil en estos programas de movilidad.</p>
	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b> Se realizó el 10 de abril una sesión informativa con las personas que solicitaron plaza para explicar el proceso hasta la firma y envío de los acuerdos académicos. Los solicitantes para el curso 2023-2024 fueron 4; los de este curso son 9.</p>
	<p><b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b> Contacto por mail y oferta de tutoría personalizada con cada uno de los estudiantes interesados en hacer movilidad. El curso 2023-2024, realizaron movilidad nacional 3 estudiantes.</p>

4.4. ANEXO IV. Encuestas de satisfacción sobre cursos del Aula de Competencias Transversales (Acción 5)

## ESTADÍSTICA CURSOS ACT y ENCUESTAS SATISFACCIÓN 2023/2024 (a fecha 2/09/2024)

	AUTOCOACHING	AUTOMOTIVACIÓN Y PRODUCTIVIDAD	REGULACIÓN EMOCIONAL	APRENDIZAJE EN LA BÚSQUEDA Y EL USO DE LA INFORMACIÓN (NIVEL INICIAL)	APRENDIZAJE EN LA BÚSQUEDA Y EL USO DE LA INFORMACIÓN (NIVEL AVANZADO)	EMPRENDIMIENTO	HABILIDADES INTERPERSONALES	LIDERAZGO	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
ALUMNOS MATRICULADOS:	419	1001	974	1293	660	1004	399	418	988
ALUMNOS APTO:	373	745	696	985	551	663	327	374	704
RESPUESTAS:	374	725	688	999	559	538	326	378	706

Respuestas	Los contenidos del curso me han resultado enriquecedores	La forma en la que el curso está planteado me parece acertada	Considero este curso un buen complemento a la formación que habitualmente recibo en la Universidad	El curso me ha resultado útil para desarrollar mis competencias transversales	Es probable que en el futuro realice algún otro curso del ACT	En general, estoy satisfecho con esta experiencia formativa
<b>MEDIA AUTOCOACHING</b>	8,69	8.67	8.71	8.60	8.62	8.75
<b>MEDIA AUTOMOTIVACIÓN Y PRODUCTIVIDAD</b>	8.56	8.46	8.61	8.44	8.76	8.69
<b>MEDIA REGULACIÓN EMOCIONAL</b>	8.62	8.51	8.60	8.56	8.66	8.71
<b>MEDIA APRENDIZAJE ...INFORMACIÓN (NIVEL INICIAL)</b>	8.69	8.80	8.78	8.63	8.82	8.90
<b>MEDIA APRENDIZAJE ...INFORMACIÓN (N. AVANZADO)</b>	8.87	8.79	8.86	8.77	8.92	8.96
<b>MEDIA EMPRENDIMIENTO</b>	8.56	8.48	8.43	8.44	8.62	8.64
<b>MEDIA HABILIDADES INTERPERSONALES</b>	8.69	8.66	8.68	8.66	8.80	8.72
<b>MEDIA LIDERAZGO</b>	8.73	8.66	8.66	8.70	8.84	8.77
<b>MEDIA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS</b>	8.64	8.49	8.57	8.59	8.75	8.67

4.5. ANEXO V. Participación de equipos en actividades/competiciones cuyos miembros proceden de diferentes centros o estudios (Acción 12)

ALBACETE	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p><b>E.T.S. DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA</b> Participación de estudiantes en el programa Frater-Orienta-Acompaña junto a Facultad de Farmacia, Facultad de CC. Económicas y Empresariales, E.T.S. de Ingeniería Industrial, E.S. de Ingeniería Informática, E.T.S. de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología, Facultad de Derecho.</p>
	<p><b>E.T.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</b> Participación de estudiantes en el programa Frater-Orienta-Acompaña junto a Facultad de Farmacia, Facultad de CC. Económicas y Empresariales, E.T.S. de Ingeniería Industrial, E.S. de Ingeniería Informática, E.T.S. de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología, Facultad de Derecho.</p>
	<p><b>E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</b> Participación de estudiantes en el programa Frater-Orienta-Acompaña junto a Facultad de Farmacia, Facultad de CC. Económicas y Empresariales, E.T.S. de Ingeniería Industrial, E.S. de Ingeniería Informática, E.T.S. de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología, Facultad de Derecho.</p>
<b>Ciencias de la Salud</b>	<p><b>FACULTAD DE FARMACIA</b> Participación de nuestros estudiantes en el Trofeo Rector, en diferentes modalidades. Participación de estudiantes en el programa Frater-Orienta-Acompaña junto a Facultad de Farmacia, Facultad de CC. Económicas y Empresariales, E.T.S. de Ingeniería Industrial, E.S. de Ingeniería Informática, E.T.S. de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología, Facultad de Derecho.</p>
	<p><b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b> Participación de estudiantes en <i>Olimpiadas Enfermeras</i> con estudiantes de otras Facultades de Enfermería de la UCLM a modo de competición en conocimientos sobre contenidos impartidos en los estudios de Grado en Enfermería. En cursos pasados se participó en la Carrera PRAN para el uso correcto de medicamentos/antibióticos en la que se integraba alumnado de todos los Grados de ciencias de la salud, y que se llevó a cabo en varios campus de la UCLM.</p>

	FACULTAD DE MEDICINA No se proporciona información.
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES No se proporciona información.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS No se proporciona información.
	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de estudiantes en el programa Frater-Orienta-Acompaña junto a Facultad de Farmacia, Facultad de CC. Económicas y Empresariales, E.T.S. de Ingeniería Industrial, E.S. de Ingeniería Informática, E.T.S. de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología, Facultad de Derecho.</li> <li>- Liga de debate del G9: los estudiantes del centro suelen participar en equipos en los que hay estudiantes de otros centros. El equipo Habeas Corpus, con estudiantes del centro, ha sido ganador de Castilla-La Mancha en las últimas dos ediciones. Uno de los estudiantes obtuvo el primer premio en el certamen individual de oratoria, lo que le permitió ser el representante español del campeonato del mundo de oratoria en español en la edición de este año 2024.</li> </ul>
	FACULTAD DE DERECHO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de estudiantes en el programa Frater-Orienta-Acompaña junto a Facultad de Farmacia, Facultad de CC. Económicas y Empresariales, E.T.S. de Ingeniería Industrial, E.S. de Ingeniería Informática, E.T.S. de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología, Facultad de Derecho.</li> <li>- De los tres equipos que participaron en la Liga de Debate del G9 en el campus de Albacete, dos de ellos contaban con estudiantes de la Facultad.</li> </ul>
	FACULTAD DE EDUCACIÓN No se proporciona información.

<b>CIUDAD REAL Y ALMADÉN</b>	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	E.T.S. DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS Alumnos de Máster han sido semifinalistas del concurso Imagine Planet Challenge, con el proyecto del puente modular peatonal en base a pala eólica.

	E.S. DE INFORMÁTICA No se proporciona información.
	E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Se realizan concursos deportivos y de ocio de tipo más informal durante la semana del patrón del centro. Hay participación de otros estudiantes del campus de Ciudad Real.
	E.T.S. DE INGENIEROS AGRÓNOMOS No se proporciona información.
	ESCUELA DE INGENIERÍA MINERA E INDUSTRIAL Participación en la fase INTERCAMPUS del Trofeo Rector, disputada en el campus de Cuenca (Baloncesto, 13 de marzo, participación de 10 estudiantes) y el campus de Albacete (Fútbol 7, 20 de marzo, participación 10 estudiantes). En ambos casos los equipos están compuestos por estudiantes de todas las titulaciones que se imparten en el centro.
<b>Ciencias</b>	FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS Estudiantes de la Facultad participaron en equipo multidisciplinar en el Hackathon Universitario de la Fundación Repsol.
<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA No se proporciona información.
	FACULTAD DE MEDICINA Torneo de pádel de San Lucas: participa estudiantado de Medicina y de otros centros, así como profesorado o personal de la UCLM. 10 participantes
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE LETRAS No se proporciona información.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES No se proporciona información.
	FACULTAD DE EDUCACIÓN No se proporciona información.

CUENCA	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	ESCUELA POLITÉCNICA Participación individual y por equipos en la ciberliga de la Guardia Civil
<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA No se proporciona información.
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE BELLAS ARTES No se proporciona información.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES De los dos equipos que este año participaron en la liga de debate, uno de ellos contaba con estudiantes de nuestra Facultad. Además, en colaboración con la ORI-CU, este año se ha puesto en funcionamiento un programa piloto de mentoría para alumnos extranjeros en el que participan estudiantes de nuestra Facultad.
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES Este año dos equipos participaron en la liga de debate, los dos contaban -uno de ellos de manera íntegra- con alumnos de nuestra facultad. Además, en colaboración con la ORI-CU, este año se ha puesto en funcionamiento un programa piloto de mentoría para alumnos extranjeros gracias a la iniciativa de la representante estudiantil de la facultad, lo que permite la interacción con estudiantes de otros centros.
	FACULTAD DE COMUNICACIÓN Parte del estudiantado de la Facultad de Comunicación integra el grupo de teatro universitario de Cuenca <i>Cubicaje</i> .
	FACULTAD DE EDUCACIÓN No se proporciona información.
	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL No se proporciona información.
TOLEDO Y TALAVERA DE LA REINA	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	ESCUELA DE ARQUITECTURA Los estudiantes han formado parte de equipos mixtos con estudiantes de otras titulaciones en competiciones deportivas.

	<p>ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AEROESPACIAL Participan en concursos con estudiantes de otras universidades de su misma titulación.</p>
<b>Ciencias</b>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA Existe participación de estudiantes de la Facultad en la Liga de Debate, pero no son equipos mixtos.</p>
<b>Ciencias de la Salud</b>	<p>FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA No se proporciona información.</p>
	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Se ha fomentado de forma individual la participación de los estudiantes en competiciones universitarias como el Trofeo Rector de fútbol sala y el voleibol donde han participado estudiantes de diferentes titulaciones. También se realizó conjuntamente con el Delegado de Deporte en Talavera un mini torneo ping-pong en el que participaron estudiantes de ambas facultades (Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Ciencias Sociales y Tecnología de la Información).</p>
<b>Artes y Humanidades</b>	<p>FACULTAD DE HUMANIDADES No se proporciona información.</p>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES No se proporciona información.</p>
	<p>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN No se proporciona información.</p>
	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE No se proporciona información.</p>
	<p>FACULTAD DE EDUCACIÓN No se proporciona información.</p>

## DATOS PROPORCIONADOS POR EXTENSIÓN UNIVERSITARIA SOBRE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El Trofeo Rector como actividad competitiva interna principal ya recoge en su normativa el siguiente punto: “Los equipos podrán conformarse por miembros de la comunidad universitaria de distintos centros.”. En la fase intercampus, que reúne a los campeones de cada campus en las distintas modalidades deportivas, participan equipos con jugadores de distinto centro y campus. Se realizan dos fases intercampus para competir en todas las modalidades deportivas convocadas.

### TROFEO RECTOR. INFORME DEL CURSO 2023/2024

	ALBACETE						ALMADEN						CIUDAD REAL						CUENCA						TALAVERA						TOLEDO						TOTAL														
	equipos			participantes			equipos			participantes			equipos			participantes			equipos			participantes			equipos			participantes			equipos			participantes			equipos			participantes											
	M	F	Mix.	T	M	F	T	M	F	Mix.	T	M	F	T	M	F	T	M	F	Mix.	T	M	F	T	M	F	Mix.	T	M	F	T	M	F	Mix.	T	M	F	T	M	F	T										
<b>BALONCESTO</b>	0	0	11	11	95	14	109	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	11	0	11	0	0	3	3	20	12	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	81	12	93	1	0	24	25	207	38	245
<b>FÚTBOL-7</b>	31	0	0	31	368	0	368	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20	239	0	239	14	0	0	14	176	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20	273	2	275	85	0	0	85	1.056	2	1.058
<b>FÚTBOL SALA</b>	17	0	0	17	162	0	162	4	0	0	4	38	0	38	15	0	0	15	150	0	150	11	1	0	12	112	10	122	8	0	0	8	82	0	82	19	4	0	23	192	40	232	74	5	0	79	736	50	786		
<b>VOLEIBOL MIXTO</b>	12	0	0	12	81	58	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	23	13	36	0	0	8	8	33	39	72	0	0	8	8	30	62	92	0	0	24	24	164	102	266	12	0	43	55	331	274	605	
<b>TOTAL</b>	60	0	11	71	706	72	778	4	0	0	4	38	0	38	36	0	3	39	423	13	436	25	1	11	37	341	61	402	8	0	8	16	112	62	174	39	4	34	77	710	156	866	172	5	67	244	2.330	364	2.694		
<b>TOTAL TROFEO RECTOR</b>	60	0	11	71	847	107	954	4	0	0	4	49	5	54	36	0	3	39	512	27	539	25	1	11	37	418	70	488	8	0	8	16	166	86	252	39	4	34	77	886	220	1.106	172	5	67	244	2.878	515	3.393		

*El cuadro recoge la participación por equipos de los distintos campus. Estos equipos están formados por alumnado de distintos centros*

En los Campeonatos de España Universitarios, la UCLM compite con un equipo, selección de distintos centros y distintos campus, pues para participar en los campeonatos, la condición según normativa es: “.. podrán tomar parte todas aquellas personas que se encuentren matriculadas en el curso 2023-2024, y que acrediten ser estudiantes de Grado, Máster o Doctorado, de los títulos que tengan carácter oficial y validez en todo el territorio nacional conducentes a la obtención de los títulos oficiales correspondientes a los que se refiere el artículo 9 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, de Universidades, en su redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, pertenecientes a cualquier universidad reconocida y representada en el CEDU...”.

#### CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS 2024

PARTICIPACIÓN UCLM CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS	DEPORTISTAS			OFICIALES			TOTAL
	MASC	FEME	TOTAL	MASC	FEME	TOTAL	
AJEDREZ (Zaragoza 22-24 abril)	3	1	4	1	0	1	5
ATLETISMO (Ciudad Real 19-21 abril)	5	9	14	1	0	1	15
BADMINTON (Santander 23-26 abril)	2	0	2	0	0	0	2
BALONCESTO (Zaragoza 22-25 abril)	10	12	22	4	0	4	26
BALONMANO (Ciudad Real 22-25 abril)	14	14	28	5	1	6	34
CAMPO A TRAVÉS (Albacete 8-9 marzo)	4	4	8	0	1	1	9
CARRERAS PORMONTAÑA (Miranda de Ebro 13-14 abril)	2	1	3	1	0	1	4
ESCALADA (Chillarón de Quenca 2-5 mayo)	2	1	3	0	0	0	3
ESGRIMA (Quenca 24-26 abril)	2	1	3	0	0	0	3
FÚTBOL SALA (Albacete 15-18 abril)	12	12	24	3	0	3	27
GOLF (Albacete 14-17 mayo)	2	0	2	0	0	0	2
HALTEROFILIA (Los Alcázares 5-6 abril)	1	1	2	0	0	0	2
HÍPICA (Madrid 3-7 abril)	0	1	1	1	0	1	2
JUDO (Jaca 10-11 mayo)	3	1	4	1	0	1	5
KÁRATE (Albacete 3-4 mayo)	2	3	5	1	0	1	6
NATAción (Talavera de la Reina 11-12 mayo)	9	7	16	1	1	2	18
ORIENTACIÓN (Vic-Gurb 17-19 mayo)	1	1	2	0	0	0	2
PADEL (Ciudad Real 13-16 mayo)	2	2	4	1	0	1	5
TAEKWONDO (Toledo 17-18 mayo)	0	2	2	1	0	1	3
TENIS DE MESA (Toledo 8-10 mayo)	0	1	1	1	0	1	2
TRIATLÓN (Quenca 7-8 junio)	3	4	7	0	1	1	8
VOLEIBOL (Quenca 6-9 mayo)	12	12	24	2	1	3	27
<b>TOTALES</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>181</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>210</b>

*Participación en Campeonatos de España Universitarios 2024 por modalidades con integrantes de distintos centros y campus*

### CUADRO RESUMEN (Competitivas)

	ALBACETE			ALMADEN			CIUDAD REAL			CUENCA			TALAVERA			TOLEDO			TOTAL		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
<b>TROFEO RECTOR</b>	847	107	<b>954</b>	49	5	<b>54</b>	512	40	<b>552</b>	418	70	<b>488</b>	166	86	<b>252</b>	897	220	<b>1.117</b>	2.889	528	<b>3.417</b>
<b>CAMPEONATOS DE ESPAÑA</b>	26	16	<b>42</b>	0	0	<b>0</b>	22	28	<b>50</b>	15	5	<b>20</b>	0	0	<b>0</b>	28	42	<b>70</b>	91	91	<b>182</b>
<b>COPA PRIMAVERA</b>	274	32	<b>306</b>	0	0	<b>0</b>	58	2	<b>60</b>	210	25	<b>235</b>	68	25	<b>93</b>	230	34	<b>264</b>	840	118	<b>958</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.147</b>	<b>155</b>	<b>1.302</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>592</b>	<b>70</b>	<b>662</b>	<b>643</b>	<b>100</b>	<b>743</b>	<b>234</b>	<b>111</b>	<b>345</b>	<b>1.155</b>	<b>296</b>	<b>1.451</b>	<b>3.820</b>	<b>737</b>	<b>4.557</b>

### DATOS PROPORCIONADOS POR EXTENSIÓN UNIVERSITARIA SOBRE ACTIVIDADES CULTURALES: LIGA DE DEBATE

	EQUIPOS	PARTICIPANTES	
ALBACETE	HABEAS CORPUS	IRENE RODRIGUEZ VÁZQUEZ (Capitán)	Facultad de Economía y Derecho
		ALEJANDRO LÓPEZ CASAL	Facultad de Derecho y Economía
		ALVARO VALZPARDO	Facultad de Derecho
		JAVIER VALZPARDO	Facultad de Derecho
	THE SMASHERS	CARLOS MARTÍNEZ MARTÍNEZ	Facultad de Economía
		AYA CHAKIR ZOUHRI	Facultad de Enfermería
		PAOLA ANDREA CONDO MARTÍNEZ	Facultad de Relaciones Laborales
	AUCTORITAS VERBORUM	SARA JIMÉNEZ ORTEGA	Facultad de Relaciones Laborales
		FALUSTINO JOSÉ GONZÁLEZ GONZÁLEZ	Facultad de Derecho
PATRICIA TEEA GLIGAN GLIGAN		Facultad de Educación	
JUAN LUIS TURRÓN JIMÉNEZ		Facultad de Derecho	
CUENCA	LOS WACHITURROS	IVÁN CORBALÁN LORENTE (Capitán)	Facultad Educación Cuenca
		JAVIER COELLO DORADO	Facultad de Comunicación Cuenca
	FRIMS	JAVIER NUÑEZ ORIBENIO	Facultad de Ciencias Sociales
		JULIÁN REYES SOLERDO	Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
		ENRIQUE JARTE NIETO	Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
		AFRANZAJI MINANA MORENO	Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
ARMANDA SÁNCHEZ RUBIO	Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades		
TOLEDO	ESPOLETAS GLORIA DE ESPAÑA	ÁLVARO JIMÉNEZ REDONDO (Capitán)	Facultad Ciencias Ambientales y bioquímica/Grado en Física
		JAVIER FERNÁNDEZ TRUJILLO	Facultad Ciencias Ambientales y bioquímica/Grado en Física
		ANTONIO ESTEBE MARTÍNEZ	Facultad Ciencias Ambientales y bioquímica/Grado en Física
		JORGE SÁNCHEZ FERNÁNDEZ	Facultad Ciencias Ambientales y bioquímica/Grado en Física
		PABLO RODRIGUEZ NEVADO	Facultad Ciencias Ambientales y bioquímica/Grado en Física
	QUAESTUM	JORGE DE PAZ ESTRADA	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
		PABLO RAMÍREZ GARCÍA	Escuela de Ingeniería
		ÁNGEL GALLEGO PÉREZ	Escuela de Ingeniería
	HELECHO JUDICIAL. Renuncian a su participación	ARTURO MARTÍN RUIZ	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
		MARCOS PUÑAL DERIDA	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
		AFRODÍAN MUÑOZ HERNÁNDEZ	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
		YSABELLA FAJARDO RADA	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
	LUVCE	ROSALCELA TORRES MONCADA	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
		LUIS RODRIGUEZ GARCIA	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
		ALVARO GÓMEZ AMADO	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
	LABANDA DEL RATÓN	SEBASTIÁN ED-EBERRI QUINTERO	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
		MARCOS DIEZ SAIZ	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
MIGUEL TORRES LÓPEZ BARRAJO		Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	
SERGIO ROMERO RONDÁN (Capitán)		Ciencias de la Salud	
TALAVERA DE LA REINA	TERRONES CAVALERI	HUGO FERNÁNDEZ MORALES	Ciencias de la Salud
		CARLOS BERNABEU HERRÁIZ	Ciencias de la Salud

#### 4.6. ANEXO VI. Reuniones del Vicerrectorado de Estudiantes y los centros con los representantes estudiantiles (Acción 14)

<b>ALBACETE</b>	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p><b>E.T.S. DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA</b></p> <p>La secretaria académica ha tenido diferentes reuniones para dar a conocer a los coordinadores, organizar la fiesta de centro, las diferentes actividades culturales y el acto de graduación. Además, se desarrollan charlas denominadas <i>Infoseed</i> (semillas de información) para el alumnado. Se da información en los periodos de descanso mientras los estudiantes disfrutan de un desayuno saludable. Este año como novedad se incluyó la presentación de los coordinadores de curso y título, así como la de los representantes estudiantiles.</p> <p>La participación en estos eventos y en las reuniones con representantes de Centro suele ser muy alta para los estudiantes de Biotecnología, media para los estudiantes de GIFMN y muy baja para los estudiantes de GIAA.  <a href="https://pbs.twimg.com/media/GK5n7skX0AA5Xvn?format=jpg&amp;name=large">https://pbs.twimg.com/media/GK5n7skX0AA5Xvn?format=jpg&amp;name=large</a>  <a href="https://x.com/EtsiamAb/status/1711629052979650914/photo/1">https://x.com/EtsiamAb/status/1711629052979650914/photo/1</a></p> <p>Se han realizado 9 Infoseed: 1) Explicar plazos y requisitos TFG; 2) Explicar proyecto de innovación Aula 106; 3) Explicar convocatorias de Movilidad; 4) GIFMN-Presentación de coordinadores y delegación de estudiantes 23-24; 5) GIAA - Presentación de coordinadores y delegación de estudiantes 23-24; 6) GB-Presentación de coordinadores y delegación de estudiantes 23-24; 7) Prácticas curriculares y Programa UCLM Rural; 8) Prácticas Extracurriculares y TFG; 9) Programa estancias de investigación.</p>
	<p><b>E.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</b></p> <p>La Escuela organiza al finalizar cada cuatrimestre una reunión con los representantes (delegados y subdelegados) de todos los cursos del Grado y del Máster.</p>
	<p><b>E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</b></p> <p>La dirección ha mantenido reuniones periódicas con los representantes de los estudiantes. No se lleva un registro de dichas reuniones ni del número de asistentes, pero pueden haber sido a lo largo del año entre 10 y 15 reuniones con una media de entre 2 y 3 representantes de estudiantes.</p>
<b>Ciencias de la Salud</b>	<p><b>FACULTAD DE FARMACIA</b></p> <p>Tras las elecciones de representantes se hace una reunión con toda la delegación. Los delegados forman parte de las comisiones de coordinación de curso. El delegado de centro forma parte de varias comisiones como la Comisión de Garantía de la Calidad o la Comisión de Reconocimiento de Créditos.</p>

	<p><b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b> Se hacen reuniones cuatrimestrales de coordinación en las que participan representantes del alumnado: 4 reuniones cuatrimestrales con entre 2 y 6 estudiantes. Se mantienen reuniones con representantes pertenecientes a comisiones.</p>
	<p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> El curso pasado, la persona al frente del Vicedecanato de Estudiantes e Innovación docente se reunió con la delegación de centro el 27 de septiembre de 2023 y el 5 de marzo de 2024. En todas ellas asisten 5 o 6 alumnos.</p>
<b>Artes y Humanidades</b>	<p><b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES</b> Tras la realización de las elecciones para delegados de curso, el equipo decanal se reúne cada curso académico con los representantes de los estudiantes del Grado. Se realiza una reunión anual al final del primer cuatrimestre y otras reuniones a petición de los estudiantes. Este curso 2023/2024 la reunión se llevó a cabo el día 24 de octubre de 2023. Asistieron los delegados y subdelegados de los diferentes cursos del Grado, un total de 8 estudiantes.</p>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	<p><b>FACULTAD DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b> La cercanía del equipo de dirección de la facultad con los representantes de los estudiantes ha facilitado que se mantengan reuniones de forma constante tanto formales como informales.</p>
	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> Se han realizado reuniones con los representantes del estudiantado para escuchar sus propuestas y sugerencias de cara a la organización de sus estudios. En la última reunión realizada, se contó con la presencia de al menos un representante por curso y titulación. Igualmente, se tiene un contacto más directo con la comisión ejecutiva de la delegación de estudiantes. Las reuniones son cada dos semanas aproximadamente. Se trata de una colaboración estrecha para poner solución a problemas cotidianos.</p>
	<p><b>FACULTAD DE DERECHO</b> Se han realizado reuniones con todos los representantes de los estudiantes de la Facultad de Derecho de cada uno de los cursos de los diferentes Grados y Posgrados. Asistieron todos los representantes convocados. Las reuniones tuvieron lugar los días 5 de diciembre de 2023 y 19 de febrero de 2024. En ellas se trataron diferentes asuntos de interés para el estudiantado de la Facultad de Derecho. Además, el vicedecano de Estudiantes de la Facultad se ha reunido periódicamente con los representantes de cada uno de los cursos, bien a propuesta del propio vicedecano, bien a petición de los representantes de estudiantes, para comprobar el normal desarrollo de las actividades propias del Centro. La vicedecana</p>

	del Grado en Criminología se reúne con los coordinadores de curso al comienzo del año académico y con los representantes de cada curso en distintos momentos del curso.
	<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b> Ha habido reuniones para la mejora de las jornadas de acogida, la coordinación de la graduación y la mejora del plan de tutorías personalizadas. Suelen acudir 5 representantes de alumnos y el total de esas reuniones serían 7.

<b>CIUDAD REAL Y ALMADÉN</b>	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>E.T.S. DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS</b> 6 reuniones cuatrimestrales (1 por cada curso: 4 de Grado y 2 de Máster) con representantes de los distintos cursos para evaluar el cuatrimestre. Se hace por curso con la coordinadora del curso, la coordinadora de la titulación y el subdirector de calidad. Asisten unos 5 estudiantes por curso.
	<b>E.S. DE INFORMÁTICA</b> El equipo directivo de la Escuela se ha reunido en el curso académico 2023/2024 con los representantes estudiantiles en dos ocasiones con la asistencia de 5 estudiantes en cada una. En la última de ellas se les habló sobre el Plan de Participación Estudiantil.
	<b>E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</b> La comunicación con la Delegación de Estudiantes del centro es fluida y dinámica. La subdirección académica ha realizado dos reuniones específicas durante el curso con dos de sus representantes para valorar propuestas. Pero la Delegación comunica durante el curso inquietudes, dudas o problemas, especialmente a través de la subdirección académica, sin tener que realizar más reuniones formales durante el curso. También se realiza conjuntamente con la dirección del centro la planificación de la fiesta del patrón, la organización de la graduación y la organización del concurso de migas y de actividades deportivas.
	<b>E.T.S. DE INGENIEROS AGRÓNOMOS</b> No se aporta información.
	<b>ESCUELA DE INGENIERÍA MINERA E INDUSTRIAL</b> Las reuniones del equipo directivo con los representantes de estudiantes, en especial con el delegado de centro, son habituales y muy frecuentes. Además de los asuntos cotidianos de organización académica o funcionamiento de las

	titulaciones, se trata sobre la celebración de la fiesta de la patrona de la Escuela, sobre la graduación o sobre el viaje de fin de curso.
<b>Ciencias</b>	FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS En la Facultad hay una información fluida por teléfono y correo con la delegación de estudiantes, por lo que no se han realizado reuniones regladas.
<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA No se aporta información.
	FACULTAD DE MEDICINA Se han realizado 4 reuniones presenciales y/o virtuales con la representación del estudiantado durante el curso 2023-24. Asistencia: 8 representantes
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE LETRAS Se realizaron dos reuniones con los representantes del estudiantado del Centro. En octubre de 2023, el equipo decanal de la Facultad se reunió con la nueva delegada de Centro, con el fin de conocerla e ir viendo la programación relativa a las actividades del curso. Otro encuentro entre el equipo decanal y la delegada de alumnos tuvo lugar en febrero de 2024 tras finalizar el periodo de exámenes. En esa ocasión se fueron programando las actividades relativas al segundo cuatrimestre.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES No se aporta información.
	FACULTAD DE EDUCACIÓN Dos reuniones con todos los representantes de curso, las coordinadoras de los Grados impartidos en el centro y la vicedecana de Estudiantes. Cinco reuniones oficiales con el equipo decanal, la vicedecana de Estudiantes y la delegada y el subdelegado de centro. A las reuniones con los representantes asisten dos terceras partes de los convocados.

#### CUENCA

<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	ESCUELA POLITÉCNICA Se ha realizado al menos una reunión por semestre con los representantes de los estudiantes de cada una de las titulaciones dentro de las acciones de coordinación de los títulos. El número de asistentes depende de la reunión, pero, en término medio, ha habido una amplia representación.
----------------------------------	---

<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA No ha habido reuniones.
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE BELLAS ARTES La vicedecana de la Facultad de Bellas Artes realiza reuniones periódicas con los delegados de curso y representantes de Centro. El curso 2023/2024, tuvieron lugar en noviembre, febrero y marzo.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Las reuniones con los representantes de los estudiantes por parte del equipo decanal son constantes y fluidas. Las reuniones programadas han sido 20 en total, aunque normalmente, los delegados acuden al vicedecanato para solicitar información o hablar de algunos temas muy concretos.
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES Las reuniones con los representantes de los estudiantes por parte del equipo decanal son constantes y fluidas. La relación es estrecha y eficiente.
	FACULTAD DE COMUNICACIÓN Las personas responsables de la coordinación docente se reúnen al menos una vez por cuatrimestre con los representantes de estudiantes. A estas reuniones preestablecidas, se suma el contacto diario habitual en el centro. El decano y la secretaria de centro se reúnen de manera regular con la Delegación de estudiantes para hacer seguimiento del ambiente estudiantil en el centro. Al tratarse de un centro pequeño, la comunicación bidireccional informal es una constante en los métodos de coordinación de la Facultad.
	FACULTAD DE EDUCACIÓN Reunión a principio de curso y a principio del segundo cuatrimestre con los delegados y subdelegados. A cada reunión asisten 8 personas, aproximadamente. Se habla del comienzo del curso o cuatrimestre. Se recogen inquietudes, dudas, etc. Se ofrece información y nos ponemos a su disposición (contacto: correo, despacho, extensión telefónica, etc.) para lo que puedan necesitar.
	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL No se aporta información.

TOLEDO Y TALAVERA DE LA REINA	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p><b>ESCUELA DE ARQUITECTURA</b> Las reuniones del equipo de dirección del centro con delegación son cotidianas y constantes, formales e informales, a lo largo de todo el curso. Las informales se producen semanalmente: se dirigen a nosotros para hacer alguna consulta o informar de alguna cuestión. Las formales se corresponden con las reuniones de la Junta de Facultad (al menos dos anuales con asistencia de dos estudiantes); de la comisión de Calidad (dos anuales con asistencia de dos estudiantes); de la destinada a la organización del viaje final de curso.</p> <p><b>ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AEROESPACIAL</b> Una de las características que se pretende desde la Dirección de la EIIA es que el estudiantado no se sienta intimidado y se anime a mantener asiduamente reuniones, ya sea con los coordinadores de curso o titulación, ya sea con los miembros del equipo directivo. periódicamente se establecen las siguientes reuniones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultas internas: Al final de cada cuatrimestre, los delegados de cada curso consultan a los estudiantes ciertas preguntas de cada asignatura de su curso para después trasladarlas en reunión informativa con los respectivos coordinadores</li> <li>- Reuniones de preparación de la semana del patrón y graduación.</li> <li>- Representantes en la Junta de Centro y en las diferentes Comisiones del Centro: Internacionalización, Igualdad, Calidad...</li> </ul> <p>Asimismo, los representantes estudiantiles han tenido acceso al equipo directivo para otras cuestiones, como la organización del XXXI Congreso de la Asociación de Estudiantes de Ingeniería Aeroespacial; necesidades de las asociaciones estudiantiles de la Escuela, TER y DIANA; la preparación de eventos y competiciones enmarcadas en la semana del patrón; hacer llegar posibles quejas y/o sugerencias en distintas asignaturas, etc. A cada una de estas reuniones con la dirección, asisten entre 5-10 representantes estudiantiles.</p>
<b>Ciencias</b>	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA</b> Se realizan dos reuniones cada curso con los delegados y subdelegados, al finalizar el primer y el segundo semestre. Suele asistir al menos un representante de cada curso. Las reuniones del curso 23/24 han sido el 20 de febrero y el 8 de mayo, con la asistencia de 20 representantes estudiantiles todo el equipo decanal y los coordinadores de Grado.</p>

<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA 2 reuniones por curso, con una media de 12-14 representantes entre los Grados de Fisioterapia y Enfermería, al menos 1 de cada curso.
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Una vez por cuatrimestre, se organizan reuniones con la Delegación de Estudiantes y con los delegados de las diferentes titulaciones. Las primeras se llevan a cabo con la vicedecana de Estudiantes y cuentan con la asistencia de un representante de cada Grado. Las segundas son organizadas por los Vicedecanatos y la Coordinación de cada Grado y en ellas participan los representantes de los distintos cursos.
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE HUMANIDADES El Equipo decanal realiza reuniones periódicas con la Delegación. Adicionalmente, cuando surgen cuestiones puntuales que afectan al estudiantado, se convocan reuniones específicas. El número de asistentes de los representantes de estudiantes se sitúa siempre entre el 90 y el 100%.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES No se aporta información.
	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Reuniones mensuales de la decana y la personas al frente del vicedecanato de estudiantes con la delegación de estudiantes. Además, los coordinadores de Grados realizan reuniones con los delegados y subdelegados de los diferentes cursos y Grados cada cuatrimestre.
	FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE El centro se ha reunido periódicamente con el representante de estudiantes en un total de 6 ocasiones.
	FACULTAD DE EDUCACIÓN El 24 de octubre de 2023 se realizó una reunión con los representantes de los diferentes cursos, con motivo de las elecciones a delegado de centro y de la composición de la comisión ejecutiva del centro. En ella se abordaron aspectos relativos al inicio de la docencia del primer semestre. Actualmente, el delegado de centro pertenece a la Junta de Centro, por lo que se mantiene una comunicación fluida entre el equipo directivo y la representación estudiantil.

#### 4.7. ANEXO VII. Participación de estudiantes en actividades de divulgación de conocimiento de la UCLM (Acción 17)

ALBACETE	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p><b>E.T.S. DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA</b></p> <p>El profesorado y estudiantado ha participado en diferentes actividades de divulgación. Todas estas actividades se han divulgado en RRSS y en la web del centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas a institutos 11 F: 13 estudiantes del Grado en Biotecnología y socias de FeBioTec realizaron visitas a institutos para divulgar la ciencia que se realiza.</li> <li>- Jornada 11F:103 estudiantes participaron en la Jornada 11F Etsiamb</li> <li>- Participación en el Pódcast en vivo en Biotecnología: el centro ha comprado unos micrófonos para que los estudiantes realicen pódcast en el marco de diferentes actividades. La primera actividad se llevó a cabo en el marco de una asignatura y los vídeos se ha editado y colgado en el canal de youtube de la ETSIAMB <a href="https://youtu.be/RJbzyCea3vo?si=C6H5ENKByfXYk2qv">https://youtu.be/RJbzyCea3vo?si=C6H5ENKByfXYk2qv</a></li> <li>- Semana de la Ciencia: estudiantes de 3.º de Biotecnología participaron en una yincana para visibilizar la ciencia a niños de primaria. <a href="https://pbs.twimg.com/media/F-cj8UtX0AAkMfg?format=jpg&amp;name=large">https://pbs.twimg.com/media/F-cj8UtX0AAkMfg?format=jpg&amp;name=large</a></li> <li>- Jornada Rompiendo techos de cristal: Casos de éxito. Los alumnos de 1.º de GIAA participaron en este pódcast con antiguas estudiantes de la ETSIAMB. Los estudiantes tuvieron una participación activa al realizar preguntas a las ponentes. <a href="https://pbs.twimg.com/media/GlvuWmcWwAAqtXV?format=jpg&amp;name=large">https://pbs.twimg.com/media/GlvuWmcWwAAqtXV?format=jpg&amp;name=large</a></li> <li>- Jornadas de iniciación a la investigación: 15 estudiantes han participado en la convocatoria de estancias de iniciación a la investigación en el curso 2023/2024. Estos estudiantes realizarán 80 horas compartiendo las investigaciones con sus profesores y presentarán sus trabajos en formato póster el día de las jornadas 11F. Se hará un concurso participativo y el alumno/a del póster ganador recibirá un premio el día de las Jornadas de Acogida. Este año las ganadoras de la convocatoria 2022/2023 han sido la alumna Laura Sánchez de Biotecnología y Beatriz Cobo de GIFMN. <a href="https://www.uclm.es/es/Albacete/agronomos-montes/noticias/ESTANCIAS-INVESTIGACION">https://www.uclm.es/es/Albacete/agronomos-montes/noticias/ESTANCIAS-INVESTIGACION</a> <a href="https://pbs.twimg.com/media/GGEZpnQWgAAWKmN?format=jpg&amp;name=large">https://pbs.twimg.com/media/GGEZpnQWgAAWKmN?format=jpg&amp;name=large</a></li> </ul> <p><b>E.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</b></p> <p>La ESII viene participando en el stand que la UCLM tiene en la Feria de Albacete, desde hace varios años. También participa en la Noche Europea de los investigadores. Los estudiantes becados en la “Hora del Código” participan activamente en esta actividad divulgativa de la informática.</p>

	E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL No se aporta información.
<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE FARMACIA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana de la Ciencia</li> <li>- 11F. Día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia</li> <li>- Semana del cerebro</li> <li>- Día Mundial de la Salud</li> <li>- Programa Inicio a la Investigación</li> <li>- Participación en proyecto de innovación docente <i>Píldoras de conocimiento</i></li> <li>- Jornadas de puertas abiertas</li> <li>- Feria ESTUDIA</li> <li>- Divulgación científica en el stand de la UCLM de la feria de Albacete</li> <li>- Nuestros estudiantes ya han participado en Cuéntame tu TFG para estudios de CC. Salud en colaboración de la UCC+I y Diario Sanitario. La publicidad de estas convocatorias y los resultados se hace por correo y por redes sociales.</li> </ul>
	FACULTAD DE ENFERMERÍA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se encuentra en curso la II Edición del proyecto Nutri-activa tu mente para la divulgación del conocimiento en Ciencias de la Salud a través de una actividad/concurso abierto a la comunidad.</li> <li>- También el estudiantado ha participado a través del proyecto de innovación de la Facultad basado en APS en divulgación en colegios sobre primeros auxilios y en el programa 50 Plus Saramago mediante la divulgación de hábitos/estilos de vida saludables y en prevención de eventos adversos de salud mediante el aprendizaje de técnicas de autoexploración mamaria y RCP/Manejo de OVACE, entre otras actividades.</li> <li>- Además, el alumnado voluntario participa en actividades de divulgación impulsadas por la Comisión de Igualdad (en fechas como el 25N) y, desde hace años, en las actividades programadas en el stand UCLM de la Feria de Albacete</li> </ul>
	FACULTAD DE MEDICINA Semana del cerebro: Ilustraciones realizadas con IA por los estudiantes (15 ilustraciones)
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES No se aporta información.

<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS Los alumnos han participado de forma activa en el stand de la Facultad en la Feria Estudia UCLM. También varios alumnos de cuarto participaron en un seminario impartido dentro del programa Inserta UCLM.
	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES En algunas asignaturas se celebran jornadas donde los estudiantes de ADE, Economía y Doble Grado presentan sus trabajos de investigación. Los trabajos seleccionados serán publicados oficialmente y servirán como material divulgativo.
	FACULTAD DE DERECHO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana del Cerebro 2024. Modalidad de concurso. Título: "Crimen y neurociencia: Una mirada al interior del cerebro". Se trataba de crear un cartel que explorara la relación entre el funcionamiento del cerebro y la conducta criminal.</li> <li>- Participación en el programa de actividades del stand UCLM en la Feria de Albacete.</li> </ul>
	FACULTAD DE EDUCACIÓN Se ha llevado a cabo la exposición en formato póster para Congreso de Investigación de los mejores TFG del curso anterior en el hall del centro, coincidiendo con las jornadas formativas sobre la elaboración de los TFG.

<b>CIUDAD REAL Y ALMADÉN</b>	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	E.T.S. DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS Se ha creado un canal para el estudiantado específico de divulgación.
	E.S. DE INFORMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11F: día de la Mujer y la Niña en la Ciencia</li> <li>- Taller de Programación con Minecraft: Taller de programación con Minecraft</li> <li>- Visitas de institutos 2024</li> <li>- Jornada de puertas abiertas 2024</li> </ul>
	E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Ha habido participación de nuestros estudiantes en algunas iniciativas relacionadas con la divulgación de Ciencia de Materiales. Se ha colaborado en el programa Materland realizando pósters de divulgación científica. También han colaborado en las iniciativas relacionadas con la Comisión de Igualdad o planes específicos promovidos desde el centro como Mujeres Ingeniosas.

	Algunos estudiantes, especialmente los de doctorado, participan activamente en actividades de divulgación del conocimiento. Desde iniciativas de la propia UCLM, programas de radio, concursos, etc., a iniciativas promovidas por entidades externas como Ciencia en la Calle, que se realiza anualmente por la asociación Casa de la Ciencia de Ciudad Real.
<b>Ciencias de la Salud Ciencias</b>	E.T.S. DE INGENIEROS AGRÓNOMOS Unos 10 estudiantes participan en jornadas como la mujer y la niña en la ciencia, en la promoción del centro y en las visitas a ferias y jornadas de divulgación científica como la semana de la ciencia.
	ESCUELA DE INGENIERÍA MINERA E INDUSTRIAL <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en el stand de UCLM de la Feria de Albacete 2023</li> <li>- Colaboración en el stand del centro en el evento 'Ciencia en la Calle'. Ciudad Real, 20 de junio de 2024.</li> </ul>
	FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la Facultad se realizan visitas de diferentes institutos de la región que duran toda la mañana. En estas visitas nuestros estudiantes realizan experimentos con los alumnos y les enseñan nuestras instalaciones. Se organizaron 6 visitas con un total de 135 asistentes aproximadamente.</li> <li>- El día de la mujer y la niña en la ciencia, se realizaron diversas entrevistas a nuestras alumnas por CRTV, está en nuestro YouTube: <a href="https://youtu.be/Qo9qF-KUmHQ?si=oagJrYJ2MPkoT0R3">https://youtu.be/Qo9qF-KUmHQ?si=oagJrYJ2MPkoT0R3</a></li> </ul>
<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA Este año hemos realizado encuentros entre iguales aprovechando las visitas de los IES. En cada visita de las cinco realizadas nuestros alumnos han tenido un encuentro con los posibles alumnos hablando del centro y de sus posibilidades.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE MEDICINA El estudiantado ha participado en 5 actividades a lo largo del curso 2023-24: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana del Cerebro. 60 estudiantes</li> <li>- Visitas de IES a la sala de disección: 2 estudiantes</li> <li>- Visitas de IES al centro: 4 estudiantes</li> <li>- Semana de la ciencia (junio 2024)</li> <li>- Programa de iniciación a la investigación: 12 estudiantes</li> </ul> <a href="https://www.uclm.es/es/ciudad-real/medicina/slider/activas/actividad20240409_programa_int_inv">https://www.uclm.es/es/ciudad-real/medicina/slider/activas/actividad20240409_programa_int_inv</a>

	FACULTAD DE LETRAS No se aporta información.
	FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES No se aporta información.
	FACULTAD DE EDUCACIÓN No se aporta información.

CUENCA	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p>ESCUELA POLITÉCNICA</p> <p>El estudiantado del centro ha participado en las siguientes acciones de investigación o divulgación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Congreso nacional TecniAcústica-23</li> <li>- Noche de los investigadores</li> <li>- II Competición Teleco Games</li> <li>- IV Competición de robótica intercampus</li> <li>- Congreso APEGA 2023</li> <li>- Comunicación y póster profesores-egresados EDIFICATE 23</li> <li>- Proyecto ScienCuenca/FECYT: exposición de trabajos.</li> <li>- PoS (Pint of Science)</li> </ul>
<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA No se aporta información.
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE BELLAS ARTES No se aporta información.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Número de estudiantes que participan en actividades de divulgación de conocimiento: 4</p> <p>En las visitas de estudiantes de Institutos a la Facultad, los estudiantes se involucran en la divulgación de las actividades que se realizan. Además, el decanato acudió al Instituto de Las Pedroñeras, junto con los delegados de estudiantes, para realizar divulgación de las actividades realizadas en nuestra Facultad.</p>

	<p>La Facultad dispone de becarios que se encargan de realizar actividades divulgativas relacionadas con eventos, conferencias o temas de actualidad. Estos estudiantes ayudan a divulgar conocimiento en redes sociales.</p>
	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES</b>          La Facultad dispone de dos becas relacionadas con los dos laboratorios de que dispone (arqueología y psicología-educación). Estas dos becas están dirigidas al alumnado y colaboran en actividades de difusión de la ciencia, principalmente en redes sociales a través del contacto con la persona contratada de llevar las redes sociales. También han colaborado, a través de las prácticas curriculares, en las jornadas Cocrear, organizadas por la Biblioteca Solidaria.</p>
	<p><b>FACULTAD DE COMUNICACIÓN</b>          Durante el curso 2023/2024, desde la Facultad de Comunicación se ha continuado la producción del programa radiofónico “El Ágora” en colaboración con CMM (<a href="https://www.cmmedia.es/play/podcast/el_agera">https://www.cmmedia.es/play/podcast/el_agera</a>). Además, la egresada Laura Benedicto participó en el programa 3 sobre Periodismo y Mujer del podcast ‘Vivir no tiene edad’ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TjRA6HQWwIE&amp;embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fwww.entregeneraciones.es%2F&amp;embeds_referring_origin=https%3A%2F%2Fwww.entregeneraciones.es&amp;source_ve_path=Mjg2NjQsMjg2NjQsMjg2NjY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=TjRA6HQWwIE&amp;embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fwww.entregeneraciones.es%2F&amp;embeds_referring_origin=https%3A%2F%2Fwww.entregeneraciones.es&amp;source_ve_path=Mjg2NjQsMjg2NjQsMjg2NjY&amp;feature=emb_logo</a>), producido por la Diputación de Cuenca, para presentar los resultados del proyecto de investigación “Las mujeres en el periodismo deportivo televisivo actual en España”. El proyecto fue realizado en la Facultad en el marco de las becas de colaboración en departamentos universitarios para el curso académico 2022-2023.</p>
	<p><b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representaciones de títeres para alumnos de Ed. Infantil. Obras destinadas a niños de 4.º de Ed. Infantil que acuden a la facultad. Partiendo de obras de arte se elaboran escenarios en los que se representa un guion escrito por los estudiantes con música y efectos sonoros. Expresión Plástica, Expresión Corporal, Dramatización y Música. Participan 17 estudiantes este curso. Proyecto multidisciplinar. Mención en Lenguajes Creativos para la Educación Infantil. 11 ediciones.</li> <li>- Euroremember Junior. Un proyecto artístico interdisciplinar en el escenario. Expresión Plástica, Expresión Corporal y Música. Mayo. Estudiantes de Prácticum II, 4.º Infantil y Primaria. 4 estudiantes este curso.</li> </ul>
	<p><b>FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL</b>          No se aporta información.</p>

TOLEDO Y TALAVERA DE LA REINA	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p><b>ESCUELA DE ARQUITECTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Han formado parte activa de la participación de la Escuela de Arquitectura en el Pabellón español de la Bienal de Venecia 2023 en el proyecto expositivo e investigador <i>Foodscapes</i>, en el que dos estudiantes del último curso se han integrado como parte del equipo de investigación residiendo durante seis meses en Venecia. <a href="https://foodscapes.es/about/">https://foodscapes.es/about/</a> El proyecto expositivo realizado en la escuela se ha hecho con la participación de la mayoría de los cursos y veinte han viajado en octubre de 2023 para formar parte de la instalación artística en la Bienal de Venecia. <a href="https://www.flickr.com/photos/eauclm/albums/72177720314345899/">https://www.flickr.com/photos/eauclm/albums/72177720314345899/</a>. Toda esta actividad se ha realizado en el marco de un convenio de colaboración institucional entre la UCLM y la Dirección General de Agenda Urbana y Arquitectura del Ministerio de Vivienda y Agenda Urbana (MIVAU).</li> <li>- Se ha puesto en marcha un laboratorio de impresión en 3D para el diseño de piezas con diferentes propósitos y se ha dotado una beca para un estudiante. Este laboratorio ha organizado jornadas de trabajo para todos los estudiantes interesados. Los trabajos de los estudiantes del curso de instalaciones 2022/23 (quinto curso) se centraron en la obra del arquitecto Peña Ganchequi. Los estudiantes visitaron varios edificios del maestro vasco y el Archivo Peña Ganchequi. Basándose en la documentación proporcionada por el archivo y el trabajo de campo, se ha realizado un trabajo de investigación por parte de los estudiantes tan bien considerado por la dirección de la fundación que ha promovido una exposición en el Instituto de Arquitectura de Euskadi (Euskadiko Arkitektura Institutua), institución que depende del Gobierno Vasco. La exposición “Peña Ganchequi redibujado” muestra los trabajos de nuestros estudiantes de quinto curso está expuesto en la sede del Instituto en Donostia del 11 de julio al 8 de septiembre de 2024. <a href="https://eai.eus/?exhibitions=proximamentepena-ganchequi-redibujado&amp;lang=es">https://eai.eus/?exhibitions=proximamentepena-ganchequi-redibujado&amp;lang=es</a></li> </ul> <p><b>ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AEROESPACIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualmente en tareas investigadoras se cuenta con: un becario de colaboración en departamentos universitarios (Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes), que ha colaborado en tareas de investigación; un becario UCLM-Santander de iniciación a la investigación para estudiantes matriculados en un Grado de la UCLM (Curso 2023-24) que han realizado la EVAU en 2023.</li> <li>- Asimismo, los Trabajos Fin de Grado de la modalidad “específica” forman parte, de manera general, de proyectos de investigación de sus correspondientes tutores. Hay que indicar que se cuenta anualmente con al menos 60 TFG presentados en esta modalidad. Algunos de estos trabajos se publican en revistas científicas o en congresos de</li> </ul>

	<p>investigación o divulgación nacionales e internacionales de elevado prestigio. A continuación, se pone a modo de ejemplo una referencia presentada recientemente y llevada a cabo contando con el trabajo de una estudiante de Grado: A. Romero, R. García-Contreras, I. Contento, “Efecto y viabilidad del uso de combustibles alternativos de aviación en el desgaste de los materiales del motor”. XVII Congreso Nacional de Materiales. ISBN: 978-84-09-57262-5. Málaga. 25-28 de junio de 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En cuanto a tareas de divulgación, este curso académico se han concedido dos becas de colaboración enmarcadas en las Jornadas Intercampus de Robótica y el Torneo First Lego League y hemos disfrutado de numerosos voluntarios para la organización de las jornadas antes descritas, la Semana de la Ciencia, Encuentro: “Haciendo Ciencia en Familia” y la Feria Estudia, entre otras, así como la preparación de las exposiciones que se enuncian a continuación: “Bienvenidos a MATERLAND: Acercándonos al maravilloso mundo de los materiales” (01/11-15/11 de 2023); “Mujeres Ingeniosas, La Ingeniería en Femenino” (01/11-15/11 de 2023); “Los materiales que nos rodean. Exposición de Materland” (6/9-15-09 de 2024).</li> </ul>
<p><b>Ciencias</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA</p> <p>Los alumnos del centro han participado en las siguientes actividades de investigación y/o divulgación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana de la Ciencia</li> <li>- Programa Bioquímica/Ambientales mola. Cuéntalo en tu instituto</li> <li>- Proyecto Micromundo</li> <li>- Jornadas de educación ambiental</li> <li>- Estancias de verano de alumnos de la Facultad en laboratorios de investigación</li> <li>- Proyecto El cerebro adicto. Investiga cómo cambia</li> <li>- Siéntete científic@ por un día</li> </ul>
<p><b>Ciencias de la Salud</b></p>	<p>FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA</p> <p>Se presentan una serie de actividades de divulgación de conocimiento, pero no se indica si hay participación del estudiantado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto <i>Parques biosaludables</i></li> <li>- “Transformando dolor en esperanza: Fisioterapia y cáncer de mama”</li> <li>- ”Fisioperegrino”</li> <li>- “Fisioterapia en la petanca”</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de educación para la salud <i>Fisioolé</i></li> <li>- Programa <i>Fisioactivate</i></li> <li>- Participación Grupo de Cuidados Interculturales Enfermeros en programa de radio “La tirita”</li> </ul>
	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</p> <p>Con carácter anual, se publica una convocatoria de becas para alumnos colaboradores en actividades de investigación. El objetivo es promover la formación en investigación de los estudiantes de los Grados, Másteres y Doctorados que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Salud, así como la investigación del profesorado a través de la colaboración de ambos colectivos en proyectos de investigación.</p>
<b>Artes y Humanidades</b>	<p>FACULTAD DE HUMANIDADES</p> <p>En cursos anteriores sí han participado los estudiantes en diversas actividades de divulgación.</p>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES</p> <p>No se aporta información.</p>
	<p>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</p> <p>La junior empresa EBORATIC recibe un galardón por parte del Colegio Oficial de Ingeniería Informática de Castilla-La Mancha. La junior empresa EBORATIC, a la cual pertenecen los estudiantes del Grado de ingeniería informática, tuvieron la gran oportunidad de recibir un galardón por parte del Colegio Oficial de Ingeniería Informática de Castilla-La Mancha. Participaron con la categoría <i>Divulgación de la informática</i> por su divulgación digital en Castilla-La Mancha y el acercamiento de las tecnologías a los jóvenes con discapacidad intelectual.</p>
	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</p> <p>No se aporta información.</p>
	<p>FACULTAD DE EDUCACIÓN</p> <p>No se aporta información.</p>

#### 4.8. ANEXO VIII. Canal de divulgación de los mejores Trabajos de Fin de Grado (Acción 18)

ALBACETE	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	E.T.S. DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA Estudiantes de la Asociación de Biotecnólogos/as de Castilla la Mancha (ASBIOCAM) organizaron una serie de ponencias científicas denominadas <i>Conciencia Té</i> en las que intervino una estudiante del Grado en Biotecnología exponiendo su TFG.
	E.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA La Escuela viene organizando desde hace varios cursos diversos premios al mejor TFG/TFM. Los estudiantes que concurren a dichos premios deben preparar vídeos cortos de presentación de su trabajo. Los premios se entregan durante la ceremonia de graduación correspondiente.
	E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL No se aporta información.
<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE FARMACIA No se aporta información.
	FACULTAD DE ENFERMERÍA El estudiantado participa en la convocatoria de premios <i>Cuéntame tu TFG</i> por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I).
	FACULTAD DE MEDICINA En el curso 2022-2023, el estudiante Pedro Villoldo Sánchez consiguió el premio al mejor TFG de Ciencias de la Salud en la convocatoria 2023 de <i>Cuéntame tu TFG en 600 palabras</i> (UCC+I (UCLM)/DIARIO SANITARIO). Algunos estudiantes se han presentado a otros premios al mejor TFG externos a la UCLM, como la convocatoria 2023 Fundación Mutual Médica (TFG con Matrícula de Honor), 2023 Sociedad Mares o 2023 Ciencia.
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES No se aporta información.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS Se ha premiado el trabajo de un egresado en el concurso de la Asociación de Graduados Sociales Fundaciónn Justicia Social de España. Algunos estudiantes participan en los premios <i>Aula Igualdad y Género Lola Martínez</i> y <i>Aula Airbus</i> .

	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> Los mejores TFG normalmente son propuestos para distintos premios, como los convocados por el Colegio de Economistas de Albacete (5 ediciones), la Cátedra Cultura y Desarrollo Rural de la Fundación Eurocaja Rural (7 ediciones), el Aula FK2-Innova o la Cátedra de Economía Circular de la UCLM (2 ediciones): 20 premios y/o reconocimientos (accésits). En los dos últimos años, los estudiantes de la Facultad han sido galardonados en los premios de TFG del Colegio de Economistas y los premios de la Fundación Eurocaja Rural. En los primeros, obtuvieron el 1<sup>er</sup> premio una alumna del Grado en Economía (curso 2021-2022) y una alumna del Doble Grado de Economía y Derecho (curso 2022-2023). En los segundos, dos alumnos del Grado ADE han conseguido un premio al mejor TFG dentro de la categoría de desarrollo rural.</p>
	<p><b>FACULTAD DE DERECHO</b> No se aporta información.</p>
	<p><b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b> No se aporta información.</p>

CIUDAD REAL Y TALAVERA DE LA REINA	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<p>E.T.S. DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS No se aporta información.</p>
	<p>E.S. DE INFORMÁTICA La Escuela cuenta con los <i>Premios Máquina de Turing</i> que reconoce los mejores Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster en el Grado en Ingeniería Informática y Máster en Ingeniería Informática, respectivamente, desde hace ya tres cursos académicos. <a href="https://esi.uclm.es/index.php/2023/09/17/iiipremios-maquina-de-turing/">https://esi.uclm.es/index.php/2023/09/17/iiipremios-maquina-de-turing/</a></p>
	<p>E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Hasta el momento el centro cuenta con reconocimiento empresarial y de los colegios profesionales a los mejores TFG y TFM.</p>
	<p>E.T.S. DE INGENIEROS AGRÓNOMOS No se aporta información.</p>
	<p>ESCUELA DE INGENIERÍA MINERA E INDUSTRIAL No se aporta información.</p>
<b>Ciencias</b>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS No se aporta información.</p>

<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA No se aporta información.
	FACULTAD DE MEDICINA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Premio <i>Cuéntanos tu TFG</i>- Premios de mejor TFG de Ciencias de la Salud del diario sanitario.</li> <li>- Premios mejor TFG <i>Mutual Medical</i></li> <li>- Premios al mejor TFG <i>Profesor Juan Emilio Felú Albiñana</i> del Colegio de Médicos de Ciudad Real</li> </ul>
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE LETRAS No se aporta información.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES No se aporta información.
	FACULTAD DE EDUCACIÓN En las Jornadas de Excelencia que se organizan en la Facultad como una de las actividades para la formación del TFG del alumnado de 4.º, los estudiantes calificados con MH o sobresaliente alto en su TFG el curso anterior exponen mediante un póster su trabajo a los compañeros que lo realizarán ese curso.

CUENCA	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	ESCUELA POLITÉCNICA En la web de la Escuela Politécnica hay un espacio donde los estudiantes pueden publicar un resumen de su TFG.
<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA No se aporta información.
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE BELLAS ARTES No se aporta información.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES <ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiantado ha participado en los premios TFG y TFM <i>Aula Airbus</i> y de la Asociación de Economía sin éxito.</li> <li>- Un alumno consiguió el primer premio de Trabajos Fin de Máster convocado por la Junta de Castilla-La Mancha.</li> </ul>

	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES La facultad participa con los cinco mejores TFG del Grado de Educación social en la convocatoria de premios del Colegio de la Educación Social de Castilla-La Mancha (CESCLM). Tres de ellos son premiados y su TFG publicado en formato de capítulo de libro. Se está estudiando implementar en breve un modelo similar para los mejores TFG del Grado en Humanidades: Historia Cultural.
	FACULTAD DE COMUNICACIÓN No se aporta información.
	FACULTAD DE EDUCACIÓN No se aporta información.
	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL No se aporta información.

TOLEDO Y TALAVERA DE LA REINA	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	ESCUELA DE ARQUITECTURA No se aporta información.
	ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AEROESPACIAL No se aporta información.
<b>Ciencias</b>	FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA No se aporta información.
<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Premios <i>Cuéntame tu TFG</i>
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Se ha fomentado la participación en el concurso <i>Cuéntame tu TFG</i> , organizado por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) junto con Diario Sanitario.
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE HUMANIDADES No se aporta información.

<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES No se aporta información.
	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN <ul style="list-style-type: none"> <li>- Premios TFG de los Grados en Administración y Dirección de Empresas, en Educación Social, en Trabajo Social, en Ingeniería Informática.</li> <li>- Premios TFM</li> </ul>
	FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE No se aporta información.
	FACULTAD DE EDUCACIÓN No se aporta información.

#### 4.9. ANEXO IX. Programa de Dinamización de proyectos (Acción 20)

\*Muchos centros puede que no hayan respondido a cómo ellos mismos dinamizan los proyectos de su estudiantado, pues el rol de los centros en ésta es informar sobre los canales de colaboración para el desarrollo de proyectos de otros estamentos.

ALBACETE	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	E.T.S. DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA Se han solicitado varios proyectos con estudiantes en los presupuestos participativos que no han sido aprobados.
	E.T.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA Colaboración para el contacto con astronautas de la agencia espacial internacional, realizada por estudiantes de la ESII. Colaboración con los estudiantes del programa de mentorías para la creación de un huerto ecológico junto a la Asociación Desarrollo – Autismo de Albacete.
	E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL No se aporta información.
<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE FARMACIA Obtención del segundo puesto en los I Presupuestos Participativos del Vicerrectorado de Economía y Planificación, con la puesta en marcha de un Jardín Botánico vertical. Los estudiantes han participado activamente en esta propuesta.

	FACULTAD DE ENFERMERÍA No se aporta información.
	FACULTAD DE MEDICINA La información aportada no corresponde a la acción 20.
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES No se aporta información.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS Se apoyó la presentación de una propuesta a los proyectos de presupuestos participativos de la UCLM, pero no fue seleccionada.
	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES En relación con los presupuestos participativos se lanzó una propuesta por parte de un estudiante, pero que finalmente no ha sido elegida.
	FACULTAD DE DERECHO Dentro de los Presupuestos Participativos, hubo una presentada por estudiantes de la Facultad, aunque no salió elegida, pero fue de las que se quedó cerca del corte (12. <sup>a</sup> de más de 40): "Acción Social y Derecho: asistencia jurídica <i>pro bono</i> por parte de profesores y estudiantes de la Facultad de Derecho de Albacete".
	FACULTAD DE EDUCACIÓN No se aporta información.

CIUDAD REAL Y ALMADÉN	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	E.T.S. DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS No se aporta información.
	E.S. DE INFORMÁTICA En línea con la estrategia de Gobierno abierto - Presupuestos participativos, en la Escuela se han impulsado los Presupuestos Participativos desde el curso 2021/2022. Se destinan alrededor de 5.000€ a proyectos que mejoran nuestra Escuela y que pueden ser propuestos por cualquier miembro de la comunidad ESI (PDI, PAS, estudiantes).

	E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL En este curso académico se ha inaugurado el FabLab, un laboratorio de fabricación para fomentar la participación estudiantil en proyectos ingenieriles tanto dentro de asignaturas como por intereses personales. Es un primer acercamiento al desarrollo de prototipos propios y de tener un espacio de encuentro y dinamización de proyectos.
	E.T.S. DE INGENIEROS AGRÓNOMOS No se aporta información.
	ESCUELA DE INGENIERÍA MINERA E INDUSTRIAL La información aportada no corresponde a la acción 20.
<b>Ciencias</b>	FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS No se aporta información.
<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA No se aporta información.
	FACULTAD DE MEDICINA No se aporta información.
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE LETRAS La información aportada no corresponde a la acción 20.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES No se aporta información.
	FACULTAD DE EDUCACIÓN Tres proyectos presentados al programa de los Presupuestos Participativos del Vicerrectorado de Economía y Planificación. La Creación de un Aula del Futuro recibirá financiación por ser uno de los más votados.

CUENCA	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	ESCUELA POLITÉCNICA La información aportada no corresponde a la acción 20.

<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA No se aporta información.
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE BELLAS ARTES No se aporta información.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES No se aporta información.
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES No se aporta información.
	FACULTAD DE COMUNICACIÓN La información aportada no corresponde a la acción 20.
	FACULTAD DE EDUCACIÓN La información aportada no corresponde a la acción 20.
	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL No se aporta información.

<b>TOLEDO Y TALAVERA DE LA REINA</b>	
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	ESCUELA DE ARQUITECTURA La escuela de arquitectura colabora con la delegación de estudiantes en la puesta en marcha de los proyectos que nos proponen, como la instalación de un aula de plotter que el centro dota con 3 becas financiadas con el presupuesto de la escuela.
	ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AEROESPACIAL Enmarcado en los presupuestos participativos del Vicerrectorado de Economía y Planificación, la EIIA consiguió una ayuda para la adecuación como laboratorio docente del avión Falcon. Aunque la idea de solicitar este proyecto no salió directamente de los estudiantes, contó con su apoyo masivo por ser el destinatario final de la acción.
<b>Ciencias</b>	FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA No se aporta información.
<b>Ciencias de la Salud</b>	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA No se aporta información.

	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD No se aporta información.
<b>Artes y Humanidades</b>	FACULTAD DE HUMANIDADES No se aporta información.
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES No se aporta información.
	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Se han propuesto dos proyectos a Presupuestos Participativos para actividades deportivas en Talavera que han presentado el Servicio de Deporte y la Delegación de Alumnos. Estos proyectos fueron elegidos para su desarrollo en el curso académico 2023/2024 en la sede de Talavera de la Reina: <i>Base para pista multideporte</i> y <i>Compra de material para pequeño gimnasio</i> .
	FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE No se aporta información.
	FACULTAD DE EDUCACIÓN No se aporta información.