



CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: “EVALUACIÓN, UNA ACTIVIDAD FORMATIVA MÁS” 2da edición.

Enunciar preguntas para la elaboración de exámenes tipo test de calidad e interpretar los resultados estadísticos de las preguntas.

FACULTAD DE MEDICINA de ALBACETE

1 de ABRIL al 31 de JULIO de 2025

Aula-UCLM: PROMOCIÓN, INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL APRENDIZAJE DE LA ENSEÑANZA EN MEDICINA EN LA UCLM

INTRODUCCIÓN Se realiza un curso de especialización para profesorado y alumnado de la Facultad de Medicina de Albacete, con reconocimiento de 0.5 créditos. El curso es *eminente* práctico, y su fin último es la preparación de ítems de calidad para pruebas objetivas que apliquen conocimientos y su interpretación estadística para identificar errores en la prueba.

Objetivos

- El objetivo general del curso: al finalizar el curso, el profesorado y alumnado deberán ser capaces de enunciar preguntas adecuadamente para la elaboración de pruebas objetivas de calidad e interpretar los resultados estadísticos de las mismas.

Objetivos Específicos

- Herramientas para formular preguntas de examen dirigidas a la Aplicación de conocimientos.
- Identificar errores técnicos en los exámenes.
- Aprender a utilizar la Información del análisis docimológico del examen para mejorar la redacción de las preguntas, identificar por qué pueden haber fallado, proporcionar feedback al alumnado para la corrección de su fallo.

Metodología

La metodología es online y consta de 2 asignaturas con un total de 14 vídeos en forma de semillas, de entre 5 a 15 minutos, asociados a tareas y una evaluación final tipo test. Para obtener el certificado de aptitud, deberá realizar completamente el 75% de las tareas y contestar correctamente como mínimo el 50% de las preguntas de la evaluación final.

Duración total del curso 8h

Sistema de calificación

Calificación teórica. Para la obtención del certificado de aptitud, ha de superar la prueba final, debiendo responder correctamente el 50% de las preguntas tipo test que se formulen. **Calificación práctica.** Las tareas se califican de 0 a 2 (0, mal; 1, regular; 2, bien). Se considera bien, cuando se obtienen menos de 2 fallos; regular, si tiene dos fallos; mal, si tiene más de dos fallos. Es preciso obtener en el módulo práctico *al menos 4 puntos*.



El curso está dirigido al profesorado de la Facultad de Medicina de Albacete y al alumnado de 6º curso del Grado de Medicina de la Universidad Castilla La Mancha.

PROGRAMA TEÓRICO

ASIGNATURA 1 (1h/alumno/a): “El arte de enseñar a pensar, es el arte de saber preguntar”

- SEMILLA 1 Introducción a las preguntas de Elección Múltiple.
 - SEMILLA 2 Clasificación de los ítems y Peso específico de los mismos en la Prueba Objetiva.
 - SEMILLA 3 Formulación de enunciados y distractores.
 - SEMILLA 4 Formulación de la Viñeta.
 - SEMILLA 5 Defectos técnicos en una prueba objetiva.
 - SEMILLA 6 Formulación de la viñeta en base a un caso: ABP
 - SEMILLA 7 Plantillas para formular viñetas en Ciencias Básicas
 - SEMILLA 8 Plantillas para formular viñetas en Ciencias Clínicas
 - SEMILLA 9 Ítems y Plantillas de Emparejamiento ampliado.
 - SEMILLA 10 Una reflexión Final
- Campus Virtual. Online.

PROGRAMA PRÁCTICO ASIGNATURA 1 (3 horas)

- TAREA 1 EMPEZANDO
- TAREA 2 CLASIFICACIÓN PREGUNTAS Y OPCIONES- PESO ESPECÍFICO
- TAREA 3 VIÑETAS
- TAREA 4 IDENTIFICANDO DEFECTOS TÉCNICOS DE UN EXAMEN (I)
- TAREA 5 IDENTIFICANDO DEFECTOS TÉCNICOS DE UN EXAMEN (II)
- TAREA 6 IDENTIFICANDO DEFECTOS TÉCNICOS DE UN EXAMEN (III)

ASIGNATURA 2 (0.5h/alumno/a): Análisis de las preguntas tipo test de la prueba objetiva: Docimología

- SEMILLA 11 ¿Qué ha pasado en el examen?”.
 - SEMILLA 12 Elementos del Análisis Docimológico
 - SEMILLA 13 Interpretando análisis estadístico de las preguntas. Ejemplos Análisis 1
 - SEMILLA 14 Identificando errores mediante el patrón de respuestas. Ejemplos de Análisis 2.
- Campus Virtual. Online.

PROGRAMA PRÁCTICO ASIGNATURA 2 (2 horas)

- TAREA 1 ANÁLISIS DE LAS ESTADÍSTICAS DE UN EXAMEN PROPIO
- TAREA 2 INTERPRETACIÓN SEGÚN PATRÓN RESPUESTA DE UN EXAMEN
- TAREA 3 IDENTIFICAR POSIBLES CAUSAS ATENDIENDO A LOS ÍNDICES DE DIFICULTAD Y DE DISCRIMINACIÓN DE UN EXAMEN

EXAMEN (1,30 horas)

Albacete, 24 de febrero de 2025
Fdo: Sílvia Llorens Folgado