

ESCUELAS DE VERANO UCLM

2019

Ciudad Real





ÍNDICE

¡BIENVENID@S AL PROGRAMA!	3
OBJETIVOS	3
PARTICIPANTES	4
FECHAS Y HORARIOS	5
CONTENIDO PARA PRIMARIA	6
CONTENIDO PARA INFANTIL	15



¡BIENVENID@S EL PROGRAMA!

Un año más, se pone en marcha el programa de Escuelas de Verano de la UCLM. En este caso, desde la entidad organizadora dentro del Campus de Ciudad Real, os damos la bienvenida, esperando mantener la confianza ganada en los 10 últimos años de ejecución. Como siempre, está todo dispuesto para conseguir, un año más, cumplir con la diversidad de objetivos del proyecto.



OBJETIVOS

Uno de los mayores méritos que mantiene el programa desde su inicio es la posibilidad de trabajar, de manera simultánea, varias líneas al mismo tiempo. Gracias a los planteamientos habituales, se pueden cubrir necesidades de tres ámbitos distintos de la población universitaria a la que va dirigido: los propios participantes, sus padres o tutores y el colectivo estudiantil. Veamos que se busca conseguir en cada uno de los tres grupos:



RELACIONADOS CON LOS PARTICIPANTES

1. Fomentar la convivencia, la igualdad y solidaridad de niños y niñas.
2. Realizar actividades de ocio saludables, que respondan a criterios de educación en valores, fomento del deporte y hábitos saludables.
3. Fomento de la participación social, integración y desarrollo de los escolares a través del juego.



RELACIONADOS CON LOS PADRES DE LOS PARTICIPANTES

1. Conciliar su vida laboral y familiar, permitiéndoles desarrollar su trabajo con normalidad mientras se les descarga de la responsabilidad de la atención que necesitan sus hijos mientras lo hacen.
2. Brindar la oportunidad de conocer un poco más a sus hijos y proporcionarles la tranquilidad que necesitan a través de información transmitida desde los profesionales que ejecutarán el programa.



RELACIONADOS CON LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS

1. Formarse para tener una salida laboral complementaria a sus estudios.
2. Desarrollar actitudes de implicación con los procesos que se lleven a cabo en el entorno universitario.



PARTICIPANTES

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL PROGRAMA?

El programa se plantea para un total de **150 participantes**, realizándose la segmentación de los años anteriores, con el fin de adaptar de mejor manera los contenidos a cada grupo de ellos. Por motivos de espacio, se fija el límite máximo de alumn@s del grupo de infantil en 75 plazas.

Las edades de los mismos, deben estar comprendidas entre los **4 y 12 años cumplidos en el presente año 2019**.

Puesto que se trata de un programa compensatorio universitario, pueden inscribirse al mismo, **todos aquellos niños y niñas cuyos padres, madres o tutores pertenezcan al personal laboral y docente de la UCLM**.

Igualmente, sigue ofreciéndose el servicio a aquellos inscritos como **Antigu@s Alumn@s** que deseen hacer uso de él. Así mismo, también pueden inscribir a sus hij@s l@s **alumn@s que estén cursando sus estudios en la UCLM**, con el fin de poder compatibilizar el cuidado de los más peques de la casa mientras preparan sus exámenes.

GRUPOS Y CONTENIDOS

Puesto que debemos atender a criterios educativos tradicionales, mantenemos la división por edades a la hora de organizar a los participantes y las actividades que van a realizar.

De esta manera, existen dos grandes sectores, según la división del sistema escolar tradicional: Infantil y Primaria.

Dentro de estos dos grandes grupos, se divide a los alumnos en otros más pequeños, en función de su edad, con el fin de adaptar las actividades y poder mantener un tutor-monitor responsable de ellos a lo largo del programa. De esta manera conseguimos, no solo adaptar, sino también conocer mejor a los alumnos y la posibilidad de transmitir a los padres y tutores información de especial relevancia que pueda surgir.



FECHAS Y HORARIOS

El programa da servicio de lunes a viernes, con un **horario de 9:00h a 15:00h**. Así mismo, puesto que el objetivo primordial es la conciliación familiar, los participantes que lo necesiten pueden asistir 15 minutos antes del inicio de cada día.

El **horario de incorporación**, al margen de los quince minutos adicionales marcados, es **de 9h a 10h**, momento para el cual se han dispuesto ludotecas de juego libre o semi-dirigido con el fin de no romper ritmos de actividad.

El **horario de recogida**, también al margen de los minutos comentados, es **de 14:30h a 15h**, con actividades que permiten la salida de los participantes si así lo necesitan (se pueden recoger alumn@s a partir de las 13:45h, teniendo en cuenta que se pierden tiempo de actividad).

Véase la siguiente tabla resumen para recordar dichos horarios:

INCORPORACIONES		ACTIVIDADES	RECOGIDAS
8:45h	9h a 10h	10h a 14:30h	14:30h a 15h

Así mismo, les indicamos que, por el modelo de rotaciones que se mantiene en el programa, deben respetarse los horarios establecidos con el fin de no romper la dinámica de las actividades. **Si, puntualmente, por motivos ajenos a la propia voluntad de participantes y tutores, tuviesen que incorporarse y recoger en horas de actividad, lo podrán hacer. Recordando siempre el carácter extraordinario de ello e informando a la organización.**

FECHAS

El programa toma su inicio el día **24 de Junio de 2018**, siendo la clausura el **31 de Julio**. Dicha clausura se considera un evento especial, donde a través de una jornada de puertas abiertas, padres, madres y tutores, pueden asistir con sus hijos a participar en las actividades.



Este año, con ánimo de acercarnos a más familias, se mantiene la inscripción por turnos, siendo estos los períodos: del 24 al 28 de Junio, del 1 al 15 de Julio y del 16 al 31 de Julio.



CONTENIDO PARA PRIMARIA

Ludotecas para recepción y despedida diaria



Puesto que uno de los objetivos fundamentales de la iniciativa es conciliar el horario laboral de padres con el cuidado de los niños, es necesario tener un período de recepción amplio, en el que cada tutor traiga a sus hijos a la hora más compatible con la entrada a su trabajo. Los alumnos podrán esperar a sus compañeros disfrutando de varias zonas:

- ✓ Recreativos: futbolines, billares y air soccer.
- ✓ Juegos de mesa, con todo tipo de juegos para jugar con nuestra habilidad, conocimiento,...
- ✓ Biblioteca con cómic, libros de curiosidades, libros para aprender, de ocio,...
- ✓ Zona de consolas, con PlayStation 2 y 3, y consolas Wii.
- ✓ Este año, incluimos una nueva zona con juegos de inteligencia.
- ✓ En este espacio se desarrollan puntualmente torneos sobre algunos de sus contenidos: Burro, PES, ajedrez, fútbolín, airsoccer y NFE.

Actividades deportivas



Bien conocidos son los beneficios de la actividad física y deportiva para la salud física, mental y social. Es por ello que se incluye un amplio abanico de contenidos es esta área, que podríamos agrupar de la manera que sigue a continuación:

- ✓ Deportes Tradicionales: Fútbol sala, voleibol, baloncesto, balonmano y béisbol.
- ✓ Deportes alternativos: Bádminton, palas, floorball, cricket y ultimate frisbie.



- ✓ Técnicas de aire libre: Tiro con arco y carrera de orientación.
- ✓ Fábrica de deportes: En esta actividad los niños, por grupos tendrán que inventar un nuevo deporte, pudiendo seleccionar o inventar los materiales que deseen, estableciendo sus normas y “vendiéndolo” al resto de grupos, que mediante votación les premiaran como mejor nueva modalidad deportiva.
- ✓ Campeonatos deportivos: Con ellos conseguimos mantener a los niños realmente implicados, volcando dicha participación en simple motivación para otras actividades.
- ✓ Deportes adaptados: Con ánimo de poner en alza el valor de la práctica deportiva en todo tipo de colectivos, incluidos los que tienen alguna discapacidad, llevamos a cabo la práctica de algunos de los deportes con alguna traba para facilitar un ejercicio de empatía considerable. Utilizaremos para ello baloncesto y voleibol.

Todas las sesiones deportivas que lo precisen, se inician con una sesión de calentamiento y se finalizan con otra de estiramientos para minimizar la posibilidad de lesionarse.

Una vez calentamos, se inicia con una explicación compartida entre monitor y niños de las normas de cada deporte y sus objetivos, a lo que le sigue una batería de ejercicios predeportivos para practicar las habilidades de forma segmentada y terminamos con la práctica deportiva en sí.

Actividades en inglés

Dentro de esta categoría, no hay actividades concretas. Lo que solemos hacer es, según las especialidades de los monitores con conocimiento de inglés se asignan. De esta manera los niños encontrarán actividades de todo tipo en esta lengua, procurando que esto suceda una vez al día para cada grupo. Puesto que lo que pretendemos con este método es la naturalización del idioma y aprender algo de vocabulario nuevo, lo que hacemos es hacer una pequeña intro en la actividad que corresponda con el vocabulario y, sobre eso, realizar la actividad de forma normalizada, en este caso buscando que los niños participen en inglés.

Talleres de juegos

Los juegos son sin duda uno de los cauces que más beneficios aportan a los niños. Es por ello que dedicamos varios momentos a lo largo del programa a enseñarles distintos tipos de juegos para que tengan un mayor abanico de opciones a la hora de elegir a qué jugar con sus amigos. Las sesiones elegidas para esta temporada son:

- ✓ Juegos con pañoletas
- ✓ Juegos con paracaídas
- ✓ Juegos de interior
- ✓ Juegos populares



- ✓ Juegos para ir de viaje
- ✓ Cestas locas
- ✓ Juegos cooperativos
- ✓ Juegos en solitario
- ✓ Pasapalabra

Robótica y programación de video juegos

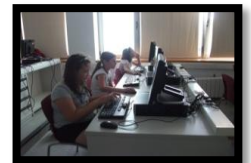
Se oferta con ánimo de continuar ofreciendo contenidos que acerquen a los niños a las nuevas tecnologías, potenciando así recursos personales como el pensamiento computacional y su consecuente mejora en la resolución de problemas de forma pautada y creativa.



Como hicieramos en ediciones anteriores, este año se les entregará de nuevo un diploma a los participantes de ambos minicursos. Dicho taller se realizará con los grupos de alumnos que integren los 3 grupos de más edad del programa.

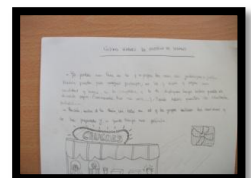
Informática

Podrán iniciarse o profundizar habilidades ofimáticas dentro del entorno Office. Igualmente, se destinarán tramos de algunas sesiones para sensibilizar sobre el buen uso de internet y sus contenidos.



Taller de prensa

Cuando corresponda, el grupo plasmará mediante entrevistas, dibujos, chismes, noticias, etc., todo aquello que esté sucediendo, quedando posteriormente expuesto en el tablón de anuncios para que pueda ser visto por todos.



Esta es además, sin duda, una de las actividades que mayor y mejor retroalimentación nos ofrece, ya que conseguimos datos para la evaluación directamente de la opinión libre de los niños sin ser conscientes de ello.

Educación en valores

Un aspecto importante en nuestros programas, es la inclusión de talleres o sesiones orientadas a trabajar aspectos relacionados con los valores y los buenos hábitos. Siempre que se plantean, procuramos partir de situaciones afines a los niños con el fin de que entiendan bien la relevancia de los contenidos que tratamos. Así conseguimos, no solo que empaticen con la situación, sino que además se impliquen en su desarrollo gracias a la afinidad que les planteamos.





Para esta ocasión se han incluido las siguientes tres sesiones:

- ✓ En casa también pasa. En ella tratamos la problemática medioambiental desde una perspectiva cercana a ellos.
- ✓ Cesta de valores. El objetivo de la sesión es visualizar las trabas que nos auto imponemos al no hacer uso de los valores positivos de convivencia y cómo podemos influir en el feedback que recibimos gracias a nuestro comportamiento.
- ✓ Juanito el comilón. Gracias a este curioso personaje, los niños descubrirán que los “graciosos” estereotipos que mantenemos acerca de la comida tienen una especial relevancia en nuestro día a día y nuestra salud.

Arte dramático

Se trata de un ámbito que nos puede aportar muchos beneficios personales, pero que también puede resultar arriesgado si el alumno no está preparado. Habitualmente se dedican a este tipo de actividades una mayor cantidad de tiempo, por lo que vamos a evitar proponer talleres de teatro con actuación final ya que no hay tiempo efectivo.

Si podemos hacer uso de otras variantes divertidas y sencillas con las que empezar a experimentar con nuestras habilidades de expresión corporal y oral, que son:

- ✓ Match de improvisación
- ✓ Guiñol
- ✓ Teatro escacharrado
- ✓ Concurso de chistes

Talleres de baile

Dentro del ámbito de la expresión corporal, encontramos también un área con la que los niños disfrutan mucho y, como ya hemos indicado, si ellos disfrutan más aprenden, cosa que hay que aprovechar. En este sentido, se han preparado sesiones con coreografías para los siguientes estilos:

- ✓ Aerobic
- ✓ Sevillanas
- ✓ Rumba
- ✓ Pasodoble

Igualmente se llevarán a cabo sesiones de canciones de animación que tanto les animan durante el resto del programa, una sesión de juegos musicales y una batalla de bailes para demostrar sus habilidades.



Actividades artístico-manuales



Dentro de este horario hemos querido repetir un nuevo ciclo de **creaciones manuales** en el que los niños podrán elaborar objetos tanto decorativos como útiles para su vida cotidiana. Las manualidades están pensadas para atender a todo tipo de gustos y habilidades, y son las siguientes:

- ✓ Plástico mágico.
- ✓ Pulseras.
- ✓ Goma eva.
- ✓ Imanes de fieltro.
- ✓ Pixy beads.
- ✓ Portafotos Funny Gummy.
- ✓ Colgantes.
- ✓ Abalorios.

Todos los talleres se presentan de la misma manera. Comenzamos aportando una muestra de lo que vamos a hacer, facilitando el objetivo a los niños. Damos las instrucciones y les dejamos hacer, siendo nuestra función orientarles en las necesidades que les surjan. Al final, recojemos todo y dejamos el espacio listo para el día siguiente.

De igual manera, aprovecharemos este espacio de tiempo para hacer más partícipes a los niños del día más esperado de la semana. Podrán ayudar a preparar **disfraces y decorados** para la temática que corresponda cada viernes.

Taller de primeros auxilios

En esta sesión, enseñaremos a los niños de forma teatralizada algunos casos en los que pueden actuar cuando surja algún accidente. La dinámica del taller parte de una caja donde los niños introducen papeles en los que han puesto curiosidades que quieren resolver. Sacamos uno a uno dichos papeles, seleccionamos voluntarios para que hagan un teatrillo donde imaginen que hay que hacer y nosotros finalmente les indicamos lo correcto.





Días especiales / temáticos



Se trata, sin duda, de la parte del programa que más les gustó en pasadas ediciones, pues cada viernes se convertían en personajes de historias realmente divertidos, atravesando multitud de actividades variadas a lo largo de todo el día.

Para este tipo de actividades, nos unimos para hacer convivencia a los participantes de la modalidad B, pero cabe decir que los niños de la modalidad A son permanentemente acompañados y guiados por sus monitores a la hora de participar. Las ambientaciones elegidas para esta edición son:

1. “Maxigame”: Tablero gigante, fichas gigantes, dado gigante... solo nos queda pasarlo en grande superando el montón de pruebas que tiene preparadas este juego para nosotros.
2. “Vikings!”: Como son... por pequeño que sea el motivo siempre encuentran la vía para el encuentro bélico, máxime cuando hace falta un nuevo rey para el reino. Sin embargo, en esta ocasión descubrirán que solo a través de la cooperación intergrupal mejoraran los objetivos de cada uno.
3. “¡Caza de gamusinos!”: En este divertido juego de rastreo de pistas tendrán que descubrir donde se esconden estos escurridizos personajes o, al menos, aportar algún indicio de donde se encuentran.
4. Cluedo: “¿Quién le quitó los superpoderes a Superman?”: Tras una divertida puesta en escena teatralizada donde nuestro superhéroe favorito pierde los poderes, los niños tendrán que convertirse en investigadores e interrogar a todos los personajes de la historia que se vayan encontrando ara dar respuesta a este enigma.
5. “¡Aguaplash!”: Una Gymkhana de de agua donde las haya. Para ello pediremos con tiempo que traigan bañador y toalla para ese día.
6. Jornada de puertas abiertas (con acceso para padres) 31 DE JULIO: Para este día se prepara una kermesse donde niños y padre pueden probar sus habilidades en las distintas casetas de feria para conseguir chuches y disfrutar de nuestro hinchable.



Gala final

Es un momento en el que sin duda todos nos ponemos nerviosos. Tenemos que preparar muchas cosas y practicar para que las actuaciones de cada uno de nuestros grupos sean exitosas. Previamente se dedican tiempos a seleccionar que vamos a hacer (bailes, canciones, teatros, concursos,...), practicamos nuestra actuación y ayudamos a decorar el escenario de la gala. Una vez llegado el momento, los presentadores nos llamarán para hacer nuestra puesta en escena.

Almadén

En el caso de salir grupo para Almadén, buscaremos la mejor combinación de actividades posible, teniendo en cuenta que el grupo tendrá un especial carácter heterogéneo en cuanto a edades.

Planificación de contenidos

En este planning se pueden observar los contenidos para uno de los períodos que comprende el programa.

El programa definitivo puede tener variaciones en función de la cantidad de grupos que haya y posibles actividades de mejora que se puedan introducir. Entendemos que debe ser un programa flexible que se adapte a posibles diferencias de intereses que se detecten a lo largo de la puesta en marcha.

Igual que hiciéramos años anteriores, hemos buscado un equilibrio en la diversidad de actividades, con el fin de poder ofrecer a la amplia variedad de centros de interés de los niños la oportunidad de disfrutar con las actividades que se encuentran.

Turno primero. Finales de Junio

H	24 Junio	25 Junio	26 Junio	27 Junio	28 Junio
8.15	Apertura e incorporaciones - Ludoteca				
10.00	Asamblea inicial	Voleibol	Baloncesto	Tiro con arco	Intro día temático
11.00	Descanso y almuerzo				
11.30	Dinámicas de grupo	Juegos con pañoletas	Baile "Sevillanas"	Pasapalabra	"Maxigame"
12.30	Identidad de grupo	Robótica	Robótica	Robótica	
13.30	Escudos decorativos	Torneo NFE	Plástico mágico	Prensa	Sala de juegos
	Comedor				
14.30	Salidas – Ludoteca.				
15.00	Cierre (hasta las 15.15h para el personal del Gerencia)				



Turno segundo: Primera quincena de Julio

H	1 Julio	2 Julio	3 julio	4 Julio	5 Julio
8.15	Apertura e incorporaciones - Ludoteca				
10.00	Dinámicas de grupo	Fútbol	Aeróbic	Orientación	Intro día temático
11.00	Descanso y almuerzo				
11.30	Juegos con paracaídas	Palas	Primeros auxilios	Match de improvisación	Vikings!
12.30	En casa también pasa	Programación videojuegos	Programación videojuegos	Programación videojuegos	
13.30	Pulseras	Torneo de air soccer	Goma eva	Prensa	Sala de juegos
	Comedor				
14.30	Salidas – Ludoteca.				
15.00	Cierre (hasta las 15.15h para el personal del Gerencia)				

H	8 Julio	9 Julio	10 Julio	11 Julio	12 Julio
8.15	Apertura e incorporaciones - Ludoteca				
10.00	Cricket	Prebéisbol	Balonmano	Voley adaptado	Intro día temático
11.00	Descanso y almuerzo				
11.30	Juegos de interior	Baile Pasodoble	Canciones de animación	Juegos populares	"Caza de gamusinos"
12.30	Guiñol de valores	Informática	Guiñol de valores	Informática	
13.30	Torneo de ajedrez	Imanes de fieltro	Torneo de burro	Prensa	Sala de juegos
	Comedor				
14.30	Salidas – Ludoteca.				
15.00	Cierre (hasta las 15.15h para el personal del Gerencia)				

H	15 julio	-----	-----	-----	-----
8.15	Apertura e incorporaciones - Ludoteca				
10.00	Campeonato de multideporte	-----	-----	-----	-----
11.00	Descanso y almuerzo				
11.30	Concurso de chistes	-----	-----	-----	-----
12.30	Muestra de guiñoles	-----	-----	-----	
13.30	Pixy Beads	-----	-----	-----	-----
	Comedor				
14.30	Salidas – Ludoteca.				
15.00	Cierre (hasta las 15.15h para el personal del Gerencia)				



Turno tercero: Segunda quincena de Julio

H		16 Julio	17 Julio	18 Julio	19 Julio
8.15		Apertura e incorporaciones - Ludoteca			
10.00		Dinámicas de grupo	Floorball	Básquet adaptado	Intro día temático
11.00		Descanso y almuerzo			
11.30		Juegos para ir de viaje	Aeróbic	Cesta de valores	Cluedo
12.30		Informática	Teatro escacharrado	Informática	
13.30		Portafotos Funny Gummy	Torneo de fútbolín	Prensa	Sala de juegos
		Comedor			
14.30		Salidas – Ludoteca.			
15.00		Cierre (hasta las 15.15h para el personal del Gerencia)			

H	22 julio	23 Julio	24 Julio	25 Julio	26 Julio
8.15		Apertura e incorporaciones - Ludoteca			
10.00	Fábrica de deportes	Bádminton	Béisbol-rugby	Ultimate frisbie	Intro día temático
11.00		Descanso y almuerzo			
11.30	Cestas locas	Juegos cooperativos	Baile Rumba	Juegos musicales	"Aquaplash"
12.30	Juegos en solitario	Informática	Juanito el comilón	Informática	
13.30	Torneo PES	Colgantes	Abalorios	Prensa	Sala de juegos
		Comedor			
14.30		Salidas – Ludoteca.			
15.00		Cierre (hasta las 15.15h para el personal del Gerencia)			

H	29 Julio	30 Julio	31 Julio	-----	-----
8.15		Apertura e incorporaciones - Ludoteca			
10.00	Campeonatos deportivos	Campeonatos deportivos	Gala final	-----	-----
11.00		Descanso y almuerzo			
11.30	Batalla de baile	Gymkhana de la guasa	Gala final	-----	-----
12.30	Preparación gala final	Preparación gala final	Puertas abiertas	-----	
13.30	Decoración de la gala	Decoración de la gala	Cine y despedidas	-----	-----
		Comedor			
14.30		Salidas – Ludoteca.			
15.00		Cierre (hasta las 15.15h para el personal del Gerencia)			



CONTENIDO PARA INFANTIL

En esta ocasión, atendiendo al margen de edad que se indica, la planificación será distinta, ya que, será más fácil crear un entorno de aclimatación mejor con el formato que os vamos a presentar.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00	ENTRADA - RINCONES				
9:30	INGLES 3 años (sesión 30 min) ASAMBLEA 4-5 AÑOS	INGLÉS 4 años (sesión 30 min) ASAMBLEA 3-5 AÑOS	INGLÉS 5 años (sesión 30 min) ASAMBLEA 3-4 AÑOS	ASAMBLEA	ASAMBLEA
10:00	LECTOESCRITURA LÓGICA MATEMATICA ASAMBLEA 3 AÑOS	PSICOMOTRICIDAD EXPRESIÓN MUSICAL	LECTOESCRITURA LÓGICA MATEMATICA ASAMBLEA 5 AÑOS	GYNKHANAS Y JUEGOS POPULARES	DIA TEMÁTICO
11:00	ASEO (TODOS VAN AL BAÑO) Y DESAYUNO				
11:30	RECREO (30 minutos) Y VUELTA A LA CALMA				
12:15	EXPRESIÓN ARTÍSTICA	LECTOESCRITURA LÓGICA MATEMATICA ASAMBLEA 4 AÑOS	ACTIVIDADES EDUCATIVAS POR PROYECTOS	EDUCACIÓN EN VALORES Y EMOCIONAL	DIA TEMÁTICO
13:30	RINCONES				
14:15	PELÍCULA Y RECOGIDA				

Ludotecas para recepción y despedida diaria

Puesto que uno de los objetivos fundamentales de la iniciativa es conciliar el horario laboral de padres con el cuidado de los niños, es necesario tener un período de recepción amplio, en el que cada tutor traiga a sus hijos a la hora más compatible con la entrada a su trabajo. Los alumnos podrán esperar a sus compañeros disfrutando de las distintas zonas que la componen. Se habilitará una ludoteca para cada grupo de edad, facilitando así el control y la seguridad, permitiéndonos adaptar los materiales a necesidades, posibilidades y centros de interés de los niños. Las ludotecas están compuestas por las siguientes zonas de actividad

- ✓ Psicomotricidad con una dotación de foam recubierto en el que ejercitarse, pelotas, balancines, toboganes y juguetes variados.
- ✓ Biblioteca compuesta por pequeños rinconcitos con sillones, alfombras y libros de todo tipo donde podrán descubrir las historias más interesantes.



- ✓ Juegos y juguetes didácticos con los que estimular los sentidos, el pensamiento, la atención, la memoria, la coordinación visomotriz, la socialización, etc..
- ✓ Zona de juego simbólico en la que poder jugar a ser lo que deseen, cauce ideal para practicar esquemas de acción para su vida real.

Actividades en inglés

No queríamos dejar de lado este aspecto en la programación para los más peques del programa. Es por ello que contaremos con un pequeño intervalo temporal a la semana en la que, a través del juego, la canción y fichas de apoyo se trabajarán principalmente contenidos relacionados con vocabulario básico y relaciones interpersonales elementales.

Lectoescritura / Lógica matemática

En estas sesiones cada niño lleva su dossier individual, en los que se incluyen contenidos didácticos adaptados a su edad, graduando la dificultad de la tarea a realizar, los cuales hacen referencia a la lectoescritura y a la lógica- matemática.

En relación a la lectoescritura se proponen actividades donde se trabajarán el aprendizaje de fonemas asociados a su grafema, la construcción de palabras simples (en mayúscula y en minúscula), la fuga de letras, la formación de frases sencillas y la asociación de la palabra y la imagen.

Por otro lado, incluiremos contenidos relacionados con la lógica-matemática donde se incluyen grafía de números, asociación de número y cantidad, sumas y restas sencillas, conceptos espaciales, colores, series, figuras geométricas, etc.

Expresión corporal (Psicomotricidad) y expresión musical

El cuerpo y el movimiento son dos elementos básicos para conocer los objetos y acontecimientos de nuestro entorno además de beneficiar el mundo relacional del niño y favorecer la evolución del lenguaje, por tanto, la psicomotricidad y la música favorece el desarrollo psíquico y motor a partir de la práctica para conseguir un mayor dominio de su cuerpo y de sus posibilidades. Por todas estas razones, nuestras sesiones van a dirigidas a trabajar contenidos relacionados con el desarrollo y control motor del propio cuerpo, avanzando en el dominio del movimiento en el espacio, afianzando la lateralidad, favoreciendo la coordinación dinámica general, el esquema corporal, el ritmo, las emociones...



Se realizarán actividades individuales que se complementarán con actividades grupales (pequeño y gran grupo), que mejora en nuestros niños su contacto directo y su socialización tanto con los iguales como con los adultos.



Todas las actividades que llevaremos a cabo favorecerán además en los niños la experimentación en distintas situaciones del propio cuerpo y en contacto con los demás así como su comprensión y verbalización, beneficiando el uso del lenguaje. Estas sesiones, por tanto adquieren un carácter globalizador con el fin de promover en los niños:

- ✓ Un desarrollo integral de la acción corporal y musical.
- ✓ Adquisición de aprendizajes significativos mediante la expresión, la comunicación y el conocimiento del propio cuerpo.
- ✓ Potenciar sus capacidades cognitivas, afectivo-sociales y motrices a partir del movimiento, el ritmo y el juego.

Animación a la lectura: Cuentacuentos

Con estas actividades pretendemos acercar a los alumnos hacia el mundo mágico de los cuentos, ya que estos son una fuente de experiencias y de conocimientos de la vida y que por su temática suelen conectar con los intereses de los niños, además su estructura, vocabulario, constituyen un instrumento valioso para el desarrollo de las habilidades lingüísticas y además de permitir que se desarrollen en los niños la imaginación, la creatividad, la evasión o la fantasía. Entre la temática que hemos elegido se encuentran cuentos pertenecientes a la literatura tradicional y los cuentos ricos en valores y en conductas positivas para favorecer la educación emocional y ambiental.



Para potencia en ellos también la atención e interés utilizamos distintas canciones que le avisan que la actividad va a dar comienzo y estos se van introduciendo a través de distintas puestas en escena como son de viva voz, títeres, sombras chinescas, teatro...

Gymkhanas y juegos populares

Estas sesiones incluyen distintos juegos de distintas temática, se llevan a cabo en un espacio abierto al aire libre, suelen utilizarse materiales variados y adaptados a la edad de los alumnos.

A través de ellos queremos trabajar en los niños el conocimiento y el disfrute por lo juegos de antes así como favorecer su participación activa en distintas Gymkhana grupales, donde los niños se encuentren cómodos y desarrollen aspectos de tipo psicosocial y físico.





Actividades por proyectos

El trabajo por proyectos es algo novedoso e innovador, válido para cualquier momento y edad, es una forma de aprender, que despierta el interés y la motivación de los niños por conocer cosas nuevas, por tanto dentro de nuestras actividades los hemos planteados como pequeñas investigaciones destinadas a que los niños conozcan distintas lugares del mundo, lo que enriquece sus conocimientos y su descubrimiento hacia otras formas de vida y cultura. Son actividades muy atractivas para ellos porque suelen variar su puesta en práctica, lo que les permite realizar actividades plásticas, musicales, manipulativas... enriquecen su vocabulario y ayuda a la interacción del grupo.

Rincones

Nuestros rincones están pensados para favorecer la puesta en práctica de diversas actividades pero de una manera motivadora y atrayente para los niños, sin olvidar la importancia que tienen la competencias básicas que deben adquirir los mismos en estas edades y que hemos querido incluirlas como destrezas y actitudes esenciales dentro de esta etapa de Educación infantil tan clave para el desarrollo de los niños.

- ✓ **Asamblea:** en este rincón nos reuniremos todos diariamente para tratar distintas rutinas como el tiempo que hace hoy, la fecha en la que estamos, el protagonista del día, explicar las actividades que vamos a llevar a cabo durante el día o en el trabajo individual, etc... Además en él vamos a solucionar conflictos que puedan surgir durante la jornada. Es un espacio por tanto que nos permite trabajar en los niños la competencia lingüística y emocional.
- ✓ **Biblioteca:** este rincón está compuesto por libros infantiles de diversa temática, contaremos además con hojas de papel, lapiceros para que los niños puedan ilustrar plásticamente los contenidos de los cuentos vistos, contaremos también con alfombra y silloncitos para hacer el espacio más acogedor para que los niños disfruten con el visionado de los cuentos, este espacio por tanto favorece que podamos poner en práctica la competencia cultural y artística.
- ✓ **Juego Simbólico:** aquí contaremos con distintos juguetes (cocinas, talleres, muñecas, cunas, animales...) adaptados a la edad de los niños que van a favorecer que representen distintos juegos y situaciones cotidianas donde podrán llevarlas a cabo de manera individualizada o en pequeños grupos. En este espacio por tanto, se fomentará la competencia lingüística y emocional.
- ✓ **Expresión plástica:** es un espacio que pretende desarrollar en los niños habilidades tales como la creatividad, la imaginación o la fantasía, además se utilizan distintas técnicas plásticas como el modelado, la pintura, el dibujo libre lo que les permite experimentar



con distintas texturas y materiales. En este espacio potenciaremos la competencia cultural y artística.

- ✓ Otros juegos (Psicomotricidad): además contamos con toboganes, balancines, cojines de goma espuma... que potencian en los peques el control del propio cuerpo y de los movimientos. Es un espacio que beneficia la competencia lingüística y emocional.

Almadén

En el caso de salir grupo para Almadén, buscaremos la mejor combinación de actividades posible, teniendo en cuenta que el grupo tendrá un especial carácter heterogéneo en cuanto a edades.

Se contará con material adaptado a su edad, partiendo de criterios de seguridad y variedad bien delimitados. Así mismo, se tendrán preparadas actividades acordes a estas edades, tal y como pueden ser: juegos, canciones, animaciones, deportes,... Este programa puede sufrir alguna variación para adaptarlo al ritmo de cada grupo de niñ@s.