

## GUÍA DOCENTE

<b>Introducción del curso: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN TELETRABAJO</b>	
<p>Según el Artículo 19 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, las empresas tienen la obligación de impartir formación a todos sus trabajadores por cuenta ajena desde el momento de su contratación, impartida por personal cualificado perteneciente a una de las modalidades preventivas indicadas en el Reglamento de los Servicios de Prevención (RSP). Esta tarea se viene desarrollando en el Servicio de Prevención con cursos de diverso contenido adaptado a las necesidades del colectivo a quien se dirige.</p> <p>Curso destinado especialmente a trabajadores de la UCLM que desempeñen o estén interesados en desempeñar parte de su jornada laboral en la modalidad de teletrabajo, y al resto de trabajadores interesados.</p>	
<b>Objetivos:</b>	
<p>Los objetivos principales son capacitar al alumno para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer qué entendemos por teletrabajo y sus ventajas y desventajas.</li> <li>• Determinar los principales riesgos laborales en la jornada de teletrabajo así como sus medidas preventivas.</li> <li>• Nociones básicas sobre manejo de PVD y Nuevas Tecnologías en tareas de teletrabajo</li> <li>• Carga física y mental, gestión del tiempo, etc.</li> </ul>	
<b>Contenidos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al Teletrabajo.</li> <li>• Conceptos básicos de teletrabajo.</li> <li>• Riesgos generales en teletrabajo. Medidas preventivas.</li> <li>• Riesgos específicos en teletrabajo. Medidas preventivas.</li> <li>• Ergonomía ambiental.</li> <li>• Distribución ergonómica y de los equipos de trabajo.</li> <li>• Factores psicosociales en teletrabajo.</li> <li>• Pautas saludables de teletrabajo. Estiramientos y relajación</li> <li>• La jornada laboral de teletrabajo. Gestionar el tiempo. Pausas, etc.</li> <li>• Vigilancia de la salud</li> <li>• Cuestionario de autoevaluación de PVD.</li> </ul>	
<b>Metodología:</b>	
<p>Metodología abierta y participativa, con casos prácticos y test intermedios. En el test final se consolidarán los conocimientos previamente adquiridos por el alumno en toda la parte online.</p> <p>Uso de medios audiovisuales / Moodle.</p> <p>Resolución de dudas a través de los foros de la aplicación</p>	
<b>Modalidad formativa de impartición:</b>	<b>Requisitos previos de impartición:</b>
Modalidad online 10h.	Será necesario acceder a los contenidos online antes de poder realizar los test intermedios. Será necesario haber completado toda la parte online antes de poder acceder al test final
<b>Evaluación del curso:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en foros liderados por los formadores con cuestiones propuestas por parte tanto del profesorado como del alumnado</li> <li>2. Realización obligatoria de módulos online. Se tendrán en cuenta los accesos a la plataforma Moodle.</li> <li>3. Realización obligatoria de los test intermedios, que serán llave para acceder al tema siguiente.</li> <li>4. Prueba final de evaluación, una vez se haya finalizado el contenido online y la realización de los test intermedios.</li> </ol>	
<b>1. Participación en foros liderados por los formadores con cuestiones propuestas</b>	
<p>Foro, en función de entradas y calidad e importancia de las mismas por parte del alumno a juicio del tutor, podrá sumar a la nota final pero en ningún caso restará a la misma.</p>	

**2. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (50%)**

Módulos del curso online, obligatorio tanto el acceso, como la realización de test intermedios.

**3. Prueba final de evaluación (50%)**

Evaluación final, vendrá dada por un cuestionario tipo test de 30 preguntas con 4 respuestas cada una o de verdadero/falso de la que sólo una respuesta es la correcta, sumando un punto cada respuesta correcta acertada y no restando negativamente las falladas. Además hay un ejercicio de unir con la respuesta correcta.

**Equipo formativo**

<b>FORMADOR 1</b> Rol: Coordinador Director Ejecutivo SPMA-UCLM Julian.Gomez@uclm.es	<b>FORMADOR 5. Sandra Rubio Núñez</b> Rol: Profesor Técnico II SPMA-UCLM Sandra.Rubio@uclm.es
<b>FORMADOR 2. Ana Isabel García Murillo</b> Rol: Profesor Técnico II SPMA-UCLM Anaisabel.Garcia@uclm.es	<b>FORMADOR 6. María Teresa Medrano Ponce</b> Rol: Profesor Técnico III SPMA-UCLM MariaTeresa.Medrano@uclm.es
<b>FORMADOR 3. Enrique Marín Camuñas</b> Rol: Profesor Técnico III SPMA-UCLM Enrique.Marin@uclm.es	<b>FORMADOR 7. Pablo García Castell</b> Rol: Profesor Técnico II SPMA-UCLM Pablo.GarciaCastell@uclm.es
<b>FORMADOR 4. José M<sup>a</sup> García Espadas</b> Rol: Profesor Técnico III SPMA-UCLM JoseMaria.GEspadas@uclm.es	