

Pruebas de aptitud para el acceso a la Universidad  
Bachillerato LOGSE

Materia: **Filosofía II**

Esta prueba consta de dos opciones de cuatro preguntas cada una. El alumno debe optar por una de las dos opciones y responder a las cuatro preguntas de la opción elegida. Puede contestar las preguntas en el orden que quiera. La primera pregunta vale 3 puntos, la segunda vale 2 puntos, y la tercera y la cuarta valen 2'5 puntos cada una. Si contesta la 4.b y lo hace con una redacción correcta y coherente, esta pregunta podrá valer hasta 3'5, siempre que el total no exceda de 10.

**OPCIÓN A**

TEXTO:

«Un poco de aleccionamiento histórico y filológico, y además una innata capacidad selectiva en lo que respecta a las cuestiones psicológicas en general, transformaron pronto mi problema [el origen de nuestros conceptos del bien y del mal] en este otro: ¿en qué condiciones se inventó el hombre esos juicios de valor que son las palabras bueno y malvado?, ¿y qué valor tienen ellos mismos? ¿Han frenado o han estimulado hasta ahora el desarrollo humano? ¿Son un signo de indignancia, de empobrecimiento, de degeneración de la vida? ¿O, por el contrario, en ellos se manifiestan la plenitud, la fuerza, la voluntad de la vida, su valor, su confianza, su futuro?»

FRIEDRICH NIETZSCHE, *Genealogía de la moral*, Prólogo § 3.

CUESTIONES

1. ¿Cuál es el tema del texto? Señala sus ideas principales, explícalas y relacionálas con algunas de las ideas del autor.
2. Explica el contexto filosófico en el que se sitúa el pensamiento del autor del texto.
3. Haz una exposición de la filosofía o de algún aspecto relevante del pensamiento filosófico de otro autor del mismo período (J. S. Mill, Marx, Wittgenstein, Heidegger, Ortega, Habermas)
4. Contesta una de las siguientes cuestiones:
  - a. Haz una exposición de la filosofía o de algún aspecto relevante del pensamiento filosófico de un autor de la Filosofía Griega (Platón o Aristóteles)
  - b. Reflexiona sobre cómo se trata en la actualidad algún aspecto del texto. Por ejemplo, ¿pensamos hoy que el desarrollo de la Humanidad ha sido frenado o estimulado por la moral? ¿Qué debemos entender hoy por “desarrollo humano”? ¿Ser bueno es renunciar a la vida y llevar una existencia llena de sacrificios? Si lo prefieres, puedes exponer en qué medida son actuales, respecto a algún aspecto de la problemática del mundo actual, las ideas del autor del texto.

## OPCIÓN B

### TEXTO:

«Sobre lo que creemos de Dios hay un doble orden de verdad. Hay ciertas verdades de Dios que sobrepasan la capacidad de la razón humana, como es, por ejemplo, que Dios es uno y trino. Hay otras que pueden ser alcanzadas por la razón natural, como la existencia y la unidad de Dios, etc; las que incluso demostraron los filósofos guiados por la luz natural de la razón».

TOMÁS DE AQUINO, *Suma contra los gentiles*, cap. III

### CUESTIONES

1. ¿Cuál es el tema del texto? Señala sus ideas principales, explícalas y relacionalas con algunas de las ideas del autor.
2. Explica el contexto filosófico en el que se sitúa el pensamiento del autor del texto.
3. Haz una exposición de la filosofía o de algún aspecto relevante del pensamiento filosófico de otro autor de la Filosofía Medieval y Renacentista (S. Agustín, Averroes, Ockham o Maquiavelo)
4. Contesta una de las siguientes cuestiones:
  - a. Haz una exposición de la filosofía o de algún aspecto relevante del pensamiento filosófico de un autor de la Filosofía Moderna (Descartes, Spinoza, Leibniz, Locke, Hume, Rousseau, Kant).
  - b. Reflexiona sobre cómo se trata en la actualidad algún aspecto del texto. Por ejemplo, ¿se piensa hoy que con la razón se puede conocer a Dios? ¿Cómo se vive hoy la relación entre fe y razón y entre religión y ciencia? ¿Por qué el fanatismo religioso rechaza el estudio racional de la religión? Si lo prefieres, puedes exponer en qué medida son actuales, respecto a algún aspecto de la problemática del mundo actual, las ideas del autor del texto.