

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Cada opción presenta cuatro cuestiones. Debe elegirse una de las dos opciones; puede alterarse el orden de las preguntas. El conjunto del ejercicio se califica sobre 10 puntos y la calificación parcial de esas cuestiones es la siguiente:

1. DESARROLLO DE UN TEMA: 3 puntos

Opción A

- Si define y caracteriza con precisión los conceptos de *lenguaje* como capacidad de comunicación en sus distintos tipos, *lengua* y *habla*, 1.5 puntos; si explica con precisión las funciones del lenguaje, 1.5 puntos.

Opción B

- Si enumera y explica las *relaciones semánticas* (*sinonimia, polisemia, homonimia, antonimia, hiponimia e hiperonimia*) adecuadamente, 2 puntos; si enumera y explica con precisión las *asociaciones semánticas de signos* (*familia léxica, campo semántico y campo asociativo*), 1 punto.

2. DEFINICIÓN DE SEIS CONCEPTOS: 3 puntos

(0.5 puntos cada concepto definido con precisión)

3. SILABEO Y COLOCACIÓN DE TILDE ORTOGRÁFICA: 3 puntos

(0.5 puntos cada palabra bien segmentada y correctamente acentuada)

4. PROPUESTA DE RELACIONES SEMÁNTICAS: 1 punto

(0.25 puntos cada uno de palabra correctamente propuesta)

En las cuestiones 1 y 2 se exigirá la adecuación de la respuesta a la pregunta realizada y se valorarán positivamente tanto los conocimientos teóricos como la ejemplificación adecuada, así como la precisión y claridad en la exposición de los contenidos. En lo que respecta a la expresión escrita, además, cabe recordar que se mantienen los mismos criterios de corrección ortográfica que en las Pruebas de Acceso de los estudiantes de Bachillerato.

a) Con relación al uso correcto de las grafías, se atenderá al siguiente baremo:

- 2 faltas no se tienen en cuenta
- 3 faltas → -1 punto
- 4 faltas → -2 puntos
- 5 faltas → -3 puntos
- con más de 5 faltas, la calificación máxima de la prueba será de 4

b) Por la reiteración de faltas de acentuación se podrán deducir como máximo dos puntos de la calificación de la prueba, con arreglo al siguiente baremo:

- 4 tildes no se tienen en cuenta
- 5 tildes → -0.5 puntos
- 10 tildes → -1 punto
- 15 tildes → -1.5 puntos
- 20 tildes → -2 puntos

c) El uso reiteradamente incorrecto de los signos de puntuación podrá suponer una deducción de hasta 0.5 puntos en la calificación de la prueba.