

- Se deberá contestar a una de las dos opciones propuestas, A o B. **No se permite mezclar preguntas de las dos opciones.**
- La prueba consta de **nueve preguntas**, En la primera deberá **definir 4 conceptos** (0,5 puntos cada uno) y deberá **contestar de forma clara** a las ocho preguntas restantes (hasta 1 punto cada una).
- La nota final corresponderá a la suma de la puntuación obtenida en cada pregunta.
- Deficiencias reiteradas en el uso del lenguaje (como faltas de ortografía o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

### **OPCIÓN A**

- 1.- Define de forma clara los siguientes conceptos (máximo cuatro líneas cada uno):  
a) Producción primaria; b) Contaminación atmosférica; c) Erosividad; d) Uso consuntivo del agua
- 2.- Explica qué tipos de energía solar se explotan industrialmente.
- 3.- Comenta cuáles son las características básicas de las condiciones de anticiclón y borrasca.
- 4.- Nombra y comenta tres medidas no estructurales para reducir los riesgos de inundaciones.
- 5.- ¿Qué son los factores limitantes de la producción primaria? Explica brevemente dos de ellos.

*Científicos norteamericanos han encontrado que la deforestación reduce las praderas de Posidonia oceanica del mar. Estas plantas marinas son capaces de fijar toneladas de CO<sub>2</sub> durante cientos, incluso miles de años.*

- 6.- ¿Con qué problema ambiental puede relacionarse esta reducción en la retención de CO<sub>2</sub>? ¿Cita y comenta mínimamente, al menos, cuatro causas de la deforestación?
- 7.- Explica qué se observaría en un lugar con erosión por surcos. ¿En qué se diferencia de la erosión en cárcavas? ¿Cuál de ellas es la más grave?
- 8.- ¿Qué es el desarrollo sostenible? ¿En qué consiste la sostenibilidad económica, ecológica y social?
- 9.- Explica dos medidas para reducir el consumo de agua en el sector agrícola.

- Se deberá contestar a una de las dos opciones propuestas, A o B. **No se permite mezclar preguntas de las dos opciones.**
- La prueba consta de **nueve preguntas**, En la primera deberá **definir 4 conceptos** (0,5 puntos cada uno) y deberá **contestar de forma clara** a las ocho preguntas restantes (hasta 1 punto cada una).
- La nota final corresponderá a la suma de la puntuación obtenida en cada pregunta.
- Deficiencias reiteradas en el uso del lenguaje (como faltas de ortografía o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

## OPCIÓN · B

- 1.- Define de forma clara los siguientes conceptos (máximo cuatro líneas cada uno):  
a) Recurso renovable; b) Residuo sólido urbano; c) Huella ecológica; d) Erosión
- 2.- Comenta al menos dos acciones que produzcan regresiones ecológicas y causadas por la humanidad
- 3.- ¿En qué capa de la atmósfera se encuentra la llamada “capa de ozono”? ¿Qué función tiene?
- 4.- ¿En qué consisten las subsidencias y colapsos?
- 5.- Explica el modelo depredador-presa de autorregulación de la comunidad.

*Según una reciente investigación, parece que la presencia de metales pesados en los alimentos se ha reducido. Ello se achaca a ciertas medidas de control, como la generalización de gasolina sin plomo, control de emisiones de dioxinas en las incineradoras y medidas de reducción de producción en la industria. A pesar de esta buena noticia, los expertos siguen recomendado un consumo moderado de aquellos alimentos que suelen acumularlo*

- 6.- Considerando las cadenas tróficas, qué sería más recomendable consumir por tener menos bioacumulación de metales pesados, los productores que fijan inicialmente estos metales o los animales que se alimentan de estas plantas. Razona tu respuesta.
- 7.- Comenta dos causas de pérdida de biodiversidad.
- 8.- Qué diferencias encuentras entre reciclar y reutilizar. Escribe dos ejemplos de cada.
- 9.- Comenta dos medidas para reducir la erosión en zonas agrícolas