



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Materia: HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIOS GENERALES INDICADOS EN LA PRUEBA

- Por cada falta de ortografía se restará 0'1 puntos hasta 1 punto como máximo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA

Establecidos según la de Matriz de especificaciones de la materia de Historia de España. Orden PCM/63/2023, de 25 de enero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2022-2023.

1ª PARTE. CRONOLOGÍA HISTÓRICA. Elija uno de los dos bloques de fechas y escriba cada hecho histórico con la fecha que le corresponda (1'5 puntos)

1561	Establecimiento de la Corte en Madrid.
1580	Unión de Portugal.
1701	Inicio de la Guerra de Sucesión.
1805	Batalla de Trafalgar.
1909	Semana Trágica
1936	Comité de No Intervención.

1556	Inicio del reinado de Felipe II
1571	Batalla de Lepanto.
1716	Decreto de Nueva Planta en Cataluña.
1873	Proclamación de la I República.
1959	Plan de Estabilización.
1986	Entrada de España en la CEE

2ª PARTE. De estos seis EPÍGRAFES, desarrolle dos, siempre de bloques diferentes (3 puntos cada una)

DEL BLOQUE 1 AL 4

■ PREHISTORIA Y PROTOHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar de manera panorámica los siguientes aspectos:

- Describir las principales etapas y procesos de cambio durante la Prehistoria y Protohistoria en la Península Ibérica
- Analizar las características de la economía, organización social y desarrollo cultural en cada una de las etapas.
- Identificar y explicar las áreas y culturas celta e íbera en vísperas de la conquista romana, el reino de Tartessos y los colonizadores fenicios, griegos y cartagineses.

■ EL REFORMISMO BORBÓNICO Y LA ILUSTRACIÓN.

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar de manera panorámica los siguientes aspectos:

- Explicar las causas, fases y consecuencias de la Guerra de Sucesión.
- Analizar el nuevo modelo de Estado borbónico: centralización y racionalización.
- Identificar las principales propuestas reformistas en el marco de la Ilustración.

DEL BLOQUE 5 AL 8

■ LA REVOLUCIÓN LIBERAL, LAS CORTES DE CÁDIZ Y LA CONSTITUCIÓN DE 1812

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar de manera panorámica los siguientes aspectos:

- Analizar el proceso sociopolítico que desencadena la revolución liberal: de las juntas a las Cortes.
- Identificar los principales grupos y propuestas políticas de las Cortes de Cádiz. De súbditos a ciudadanos.
- Comentar las características esenciales de la Constitución de 1812 y de las medidas legislativas encaminadas a desmontar el Antiguo Régimen.

■ LA EVOLUCIÓN POLÍTICA DEL SEXENIO DEMOCRÁTICO

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar de manera panorámica los siguientes aspectos:

- Analizar las causas que provocaron la revolución de 1868: desgaste de la monarquía y aspiraciones democráticas.
- Describir las diferentes etapas y proyectos políticos durante el Sexenio democrático (1868-1874).
- Identificar las problemáticas externas y las resistencias internas a la democratización del régimen liberal.



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Materia: HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIOS GENERALES INDICADOS EN LA PRUEBA

- Por cada falta de ortografía se restará 0'1 puntos hasta 1 punto como máximo.

DEL BLOQUE 9 AL 12

■ LA SUBLEVACIÓN MILITAR. DESARROLLO DE LA GUERRA CIVIL E INTERNACIONALIZACIÓN DEL CONFLICTO.

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar de manera panorámica los siguientes aspectos:

- Explicar la organización del golpe de estado militar que provocó el conflicto.
- Analizar la relevancia del contexto internacional: alianzas y apoyos.
- Identifica las grandes fases de la guerra.
- Señalar los costes humanos y materiales del conflicto.

■ FRANQUISMO: FUNDAMENTOS IDEOLÓGICOS Y EVOLUCIÓN POLÍTICA.

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar de manera panorámica los siguientes aspectos:

- Identificar los grupos ideológicos y los apoyos sociales del franquismo.
- Diferenciar las etapas de la dictadura franquista y los rasgos esenciales de cada una de ellas.
- Relacionar la evolución política de la dictadura con los cambios que se producen en el contexto internacional.

3ª PARTE. Comentario de textos, gráficos o imagen histórica. Elegir una propuesta. La puntuación total de 2'50 tendrá un reparto para su evaluación de 0'25 para la correcta y completa clasificación/ naturaleza del texto o imagen, de 1'50 para la identificación y explicación de su contexto, y de 0,75 para la idea/s principales/es.

PRÁCTICA 1. GRÁFICO Y MAPA SOBRE EL CICLO HUELGUÍSTICO Y LA CRISIS DE 1917.

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar los siguientes aspectos:

- Clasificación: Mapa y gráfico historiográfico y contenido sociopolítico. Representación del ciclo huelguístico entre 1905 y 1923 (gráfica), principales focos de la huelga de 1917 y zonas de huelgas agrícolas entre 1918-1921 (mapa)
- Ideas principales: ciclo de conflictividad social a comienzo del siglo XX en España. La huelga como principal instrumento de acción colectiva del movimiento obrero.
- Contexto histórico:
 - Analizar el crecimiento y progresiva organización del movimiento obrero en las primeras décadas del siglo XX.
 - Identificar los principales elementos de movilización obrera: condiciones laborales, guerra colonial, impacto de la Primera Guerra Mundial (relación salarios-precios), reparto desigual de la tierra, etc.

PRÁCTICA 2. DISCURSO DE LA DIPUTADA CLARA CAMPOAMOR

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar los siguientes aspectos:

- Clasificación: texto histórico (fuente primaria) de contenido político (discurso). Diputada Clara Campoamor.
- Ideas principales: defensa del derecho al sufragio femenino en las Cortes Constituyentes de la II República.
- Contexto histórico:
 - Describir el cambio político que supone la II República y su programa reformista (1931-1933).
 - Analizar las características de la Constitución de 1931 y el nuevo marco de libertades políticas para las mujeres.