



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Materia: HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIOS GENERALES INDICADOS EN LA PRUEBA

- Por cada falta de ortografía se restará 0'1 puntos hasta 1 punto como máximo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA

Establecidos según la de Matriz de especificaciones de la materia de Historia de España. Orden PCM/63/2023, de 25 de enero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2022-2023.

1ª PARTE. CRONOLOGÍA HISTÓRICA. Elija uno de los dos bloques de fechas y escriba cada hecho histórico con la fecha que le corresponda (1'5 puntos)

1609	Expulsión de los moriscos
1808	Motín de Aranjuez
1588	Desastre de la Armada Invencible
1716	Decreto de Nueva Planta en Cataluña
1909	Semana trágica
1512	Conquista del reino de Navarra

1643	Batalla de Rocroi
1571	Batalla de Lepanto
1520	Revolución de los Comuneros de Castilla
1981	23.F. Golpe de Estado de A. Tejero
1873	Proclamación de la I República
1766	Motín de Esquilache

2ª PARTE. De estos seis EPÍGRAFES, desarrolle dos, siempre de bloques diferentes (3 puntos cada una)

DEL BLOQUE 1 AL 4

■ AL ÁNDALUS Y SUS PRINCIPALES ETAPAS. SOCIEDAD Y ECONOMÍA

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar de manera panorámica los siguientes aspectos:

- Explicar la conquista de la península: crisis monarquía visigoda y expansión musulmana.
- Describir las etapas de la evolución política: Del Emirato dependiente de Damasco (711-756) hasta el reino Nazarí de Granada (1237-1492).
- Identificar las características de la sociedad y economía de Al Ándalus.

■ EL SIGLO XVI: LA ESPAÑA DE CARLOS I Y FELIPE II

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar de manera panorámica los siguientes aspectos:

- Describir las líneas generales de la política interior de ambos reinados.
- Analizar los ejes de conflicto exterior: protestantismo, turco-otomano, Italia y Flandes.
- Identificar las problemáticas económicas derivadas del coste del imperio. Bancarrotas.

DEL BLOQUE 5 AL 8

■ LAS REGENCIAS Y EL PROBLEMA CARLISTA (1833-1843)

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar de manera panorámica los siguientes aspectos:

- Identificar las causas, idearios, zonas geográficas y apoyos sociales de carlistas y liberales.
- Explicar la evolución de primera guerra civil/ carlista (1833-40).
- Sintetizar los cambios políticos y etapas durante las regencias de M^a Cristina (1834-40) y Espartero (1840-1843).

■ LA CRISIS DE 1898 Y LA LIQUIDACIÓN DEL IMPERIO COLONIAL

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar de manera panorámica los siguientes aspectos:

- Analizar la política española respecto al problema de Cuba identificando las causas del conflicto.
- Describir los agentes, etapas y características del conflicto.
- Distinguir las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Materia: HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIOS GENERALES INDICADOS EN LA PRUEBA

- Por cada falta de ortografía se restará 0'1 puntos hasta 1 punto como máximo.

DEL BLOQUE 9 AL 12

■ LA PROCLAMACIÓN DE LA REPÚBLICA, LA CONSTITUCIÓN DE 1931 Y EL BIENIO REFORMISTA

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar de manera panorámica los siguientes aspectos:

- Explicar las causas que posibilitaron el establecimiento de la II República e identificar las actuaciones del Gobierno Provisional.
- Analizar las características de la Constitución de 1931 y principales debates: sufragio femenino, cuestión religiosa y territorial.
- Explicar el programa reformista del bienio (1931-1933): militar, social, educativa, secularizadora, agraria, autonómica, etc.
- Identificar los grupos hostiles a las reformas y sus vías de actuación: insurgente (Sanjurjo), movilización social (huelgas) y política (creación de la CEDA y Falange).
- Describir los desencadenantes de la crisis final del bienio reformista.

■ LOS INICIOS DEL REINADO DE JUAN CARLOS I Y LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA ESPAÑOLA (1975-1982)

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar de manera panorámica los siguientes aspectos:

- Explicar las principales etapas de gobierno desde la proclamación de Juan Carlos (22 nov. 1975) hasta 1982, sintetizando las principales medidas reformistas en cada una de ellas.
- Describir el papel y evolución de las diferentes plataformas de actuación de la oposición antifranquista.
- Analizar la incidencia del factor económico en el proceso político y el papel de los pactos de la Moncloa.
- Sintetiza el proceso de elaboración y aprobación de la Constitución de 1978.
- Identificar los grupos contrarios al proceso político reformista y sus actuaciones.

3ª PARTE. Comentario de textos, gráficos o imagen histórica. Elegir una propuesta. La puntuación total de 2'50 tendrá un reparto para su evaluación de 0'25 para la correcta y completa clasificación/ naturaleza del texto o imagen, de 1'50 para la identificación y explicación de su contexto, y de 0,75 para la idea/s principales/es.

PRÁCTICA 1. CUADRO FUSILAMIENTO DE TORRIJOS Y SUS COMPAÑEROS

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar los siguientes aspectos:

- Clasificación: Obra pictórica de carácter histórico y contenido político (representación de un fusilamiento por motivos ideológicos). Antonio Gisbert. Siglo XIX.
- Ideas principales: conflicto entre absolutismo y liberalismo en las primeras décadas del XIX. Pronunciamientos como forma de actuación de los liberales.
- Contexto histórico:
 - Situar la obra en el reinado de Fernando VII y específicamente en la Década Ominosa (1823-1833)
 - Identificar durante la etapa las principales actuaciones de los liberales y las resistencias absolutistas.

PRÁCTICA 2. MANIFIESTO DEL GOLPE DE ESTADO DE PRIMO DE RIVERA.

A partir de los estándares de aprendizaje referidos en la Orden PCM/63/2023 el alumno/a deberá desarrollar los siguientes aspectos:

- Clasificación: texto histórico (fuente primaria) de contenido político (manifiesto). Miguel Primo de Rivera.
- Ideas principales: justificación del golpe aludiendo a los problemas del país que describe el texto.
- Contexto histórico:
 - Análisis de las causas del golpe: conflictividad social, problema colonial, etc.
 - Descripción del golpe de estado y el establecimiento del Directorio Militar. identificación de las medias adoptadas.
 - Síntesis de las principales etapas, líneas ideológicas, políticas y económicas de la Dictadura de Primo de Rivera.