



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: ITALIANO

Instrucciones: leer atentamente el texto y contestar en italiano a las seis preguntas elegidas. No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.

Calificación: La calificación de cada ejercicio se consigna en cada caso. El alumno puede elegir libremente la opción de cada pregunta que desee.

Tiempo: 90 minutos.

L'«O» aperta o chiusa che ci divide in due

Il vecchio **Dante** distingueva i parlanti di una ampia fetta d'Europa romanza in base a come affermavano (l'«oil» francese, l'«oc» occitano, il «sì» italico). Non punto a tanto, ma mi piace pensare che **i parlanti bresciani** - peraltro caratterizzati da infinite, minuscole variazioni di termini e accenti - si possano dividere in due grandi famiglie a seconda di come dicono l'avverbio «ancora» in dialetto: **amò** con la vocale finale aperta, oppure **amó** con la finale chiusa.

Anzitutto, da dove viene il termine bresciano? Scende dritto dritto dall'avverbio latino **ad-modum** e prevede anche la sua negazione gnamò (o gnamó) che significa «non ancora». Presenta un albero genealogico molto simile a quello dell'avverbio interrogativo *comöt?* che è pronipote del latino *quomodo?* A dire il vero, la tavolozza bresciana è - come sappiamo - molto diversa. Tanto che a molti di noi risulta più naturale, invece di *comöt?*, chiedere che *fòza?* (in che foggia? in che modo?).

Ma... torniamo al nostro avverbio di partenza. In base ad un primo, grossolano sondaggio a me pare che dantescamente i bresciani si dividano - come detto - in due famiglie fonetiche: chi dice *amò* (l'Ovest e buona parte della Bassa, la Valcamonica, la Valtrompia, la città) e chi dice *amó* (la Bassa centrale e orientale, il bacino gardesano, la Valsabbia). **Voi di che accento siete?** Di che parte della provincia siete? La vostra «o» finale è stretta o aperta?

Tratto liberamente di www.giornaledibrescia.it 08/06/2020

1. COMPRESIONE SCRITTA. (4 PUNTI)

1.1. Capire. (Scegliere una) (2 punti)

- Riassumere in poche parole il contenuto del testo.
- Scrivere una frase che serva a intitolare il testo diversa da quella che appare.

1.2. Dedurre dal testo il significato di una di queste spresioni. (Scegliere una) (2 punti)

- Il vecchio Dante distingueva i parlanti di una ampia fetta d'Europa romanza in base a come affermavano.
- La tavolozza bresciana è - come sappiamo - molto diversa

1.3. Dire se è vero o falso: (Scegliere uno dei gruppi che si propongono) (1 punto)

a)

- Dante considerava tre zone nella lingua romanza.....
- Il bresciano è molto uniforme.....
- C'è un termine bresciano per dire "ancora".....

b)

- I parlanti bresciani hanno una grande varietà di differenze dialettali.....
- I bresciani si dividono in due famiglie morfologiche.....
- Il termine bresciano non è di origine latina.....



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: ITALIANO

Instrucciones: leer atentamente el texto y contestar en italiano a las seis preguntas elegidas. No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.

Calificación: La calificación de cada ejercicio se consigna en cada caso. El alumno puede elegir libremente la opción de cada pregunta que desee.

Tiempo: 90 minutos.

2. GRAMMATICA E LESSICO (3 PUNTI)

2.1. Cambia il tempo verbale di queste gruppi di frasi. (Scegliere una) (1 punto)

- Metti i verbi sottolineati al futuro semplice:
 - Torniamo al nostro avverbio di partenza. I bresciani si dividono in due famiglie fonetiche: chi dice amò (...) e chi dice amó.
- Metti i verbi sottolineati al passato prossimo.
 - Da dove viene il termine bresciano? Scende dritto dritto dall'avverbio latino *admodum* e prevede anche la sua negazione gnamò (o gnamó) che significa «non ancora».

2.2. Cambia il numero delle parole sottolineate (singolare/plurale) di una di queste frasi. (Scegli liberamente) (1 punto). Fa gli accordi lessicali e grammaticali liberamente in modo che la frase sia coerente.

- I parlanti bresciani si caratterizzano da infinite, minuscole variazioni di termini e accenti
- Presenta un albero genealogico molto simile a quello dell'avverbio interrogativo comòt? che è pronipote del latino *quomodo*?

2.3. Trova nel testo un sinonimo di al meno 3 di queste sei parole. (Scegli liberamente). (1 punto)

Differenziare, separare, domandare, distinto, direttamente, ritrovare.

3. ESPRESSIONE SCRITTA. Scegliere una delle opzione. (3 punti)

- Scrivere al meno 80 parole sulla tua esperienza con i dialetti del italiano o qualsiasi altra lingua.
- Scrivere al meno 80 parole su un argomento della tua scelta.