

INSTRUCCIONES: el estudiante deberá contestar a los **4 EJERCICIOS** haciendo la elección que se detalla en cada uno de ellos. Como criterio general de corrección, se valorará la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica y su presentación, penalizándose hasta un 10% su incumplimiento (hasta 1 punto, 0,1 cada falta y cada dos tildes).

I.- EJERCICIO PRÁCTICO. Elegir **UNO** de entre los siguientes dos ejercicios. Puntuación máxima: **2.5 puntos**.



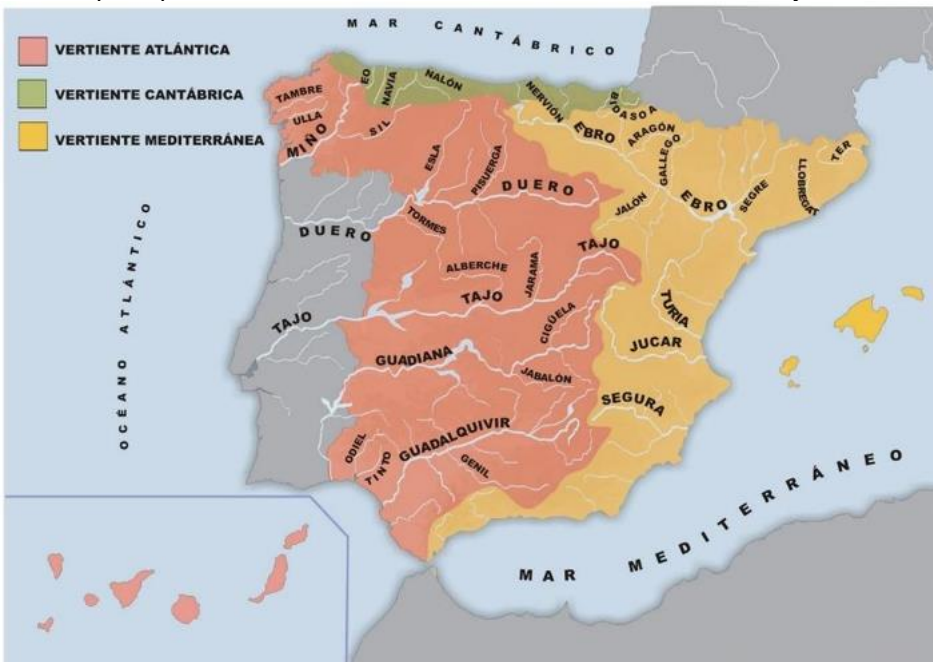
I.A. Analizar el paisaje que aparece en la fotografía correspondiente al **Pirineo en Navarra**:

1.- Describir y analizar los elementos naturales del paisaje (relieve, vegetación, clima, aguas...).

2.- Describir y analizar los elementos humanos del paisaje (hábitat, economía...) y su interrelación con los anteriores.

3.- Localizar otras regiones donde podamos encontrar este tipo de paisaje y su correspondiente actividad económica, preferentemente en el sector primario.

- **Competencia específica 2.** Comprender la complejidad del espacio geográfico, mediante la interpretación de fuentes de información visuales, para apreciar la riqueza de los paisajes naturales y humanizados y valorar la sostenibilidad como principio de las relaciones entre los ecosistemas naturales y la acción humana.



I.B. Comentar el mapa que aparece a la izquierda:

1. Describir el fenómeno que cartografía el mapa.

2. Características geográficas de las distintas vertientes hidrográficas.

3. Relacionar la disposición de las cuencas hidrográficas de la vertiente atlántica con la situación de las unidades del relieve, es decir, cordilleras principales que actúan como divisorias de aguas.

- **Competencia específica 2.** Comprender la complejidad del espacio geográfico, mediante la interpretación de fuentes de información visuales, para apreciar la riqueza de los paisajes naturales y humanizados y valorar la sostenibilidad como principio de las relaciones entre los ecosistemas naturales y la acción humana.

II.- EJERCICIO TEÓRICO. Puntuación máxima: **3 puntos** (1,5 para cada pregunta). Responder a **DOS** de las siguientes tres preguntas:

II.A.- Las unidades del relieve: los relieves exteriores a la Meseta.

- **Competencia específica 3.** Analizar la diversidad natural de España y su singularidad geográfica dentro de Europa, a través de la comparación de características comunes y específicas del relieve, el clima, la hidrografía y la biodiversidad, para reflexionar sobre la percepción personal del espacio.

II.B.- Los problemas medioambientales en España y Castilla-La Mancha. Emergencia climática y gestión de los recursos hídricos.

- **Competencia específica 1.** Reconocer los retos ecosociales actuales y futuros de España, debatiendo desde la perspectiva geográfica sobre los mensajes recibidos a través de canales oficiales y extraoficiales, formales e informales, y desarrollando el pensamiento crítico, para transformar patrones de consumo insostenibles y adoptar estilos de vida saludables
- **Competencia específica 3.** Analizar la diversidad natural de España y su singularidad geográfica dentro de Europa, a través de la comparación de características comunes y específicas del relieve, el clima, la hidrografía y la biodiversidad, para reflexionar sobre la percepción personal del espacio.
- **Competencia específica 7.** Movilizar conocimientos previos, nuevos y de otros campos del saber al abordar situaciones del pasado, del presente o del futuro, reorientando eficazmente decisiones y estrategias de trabajo individual o en equipo, para aportar soluciones innovadoras a contextos en transformación y fomentar el aprendizaje permanente.

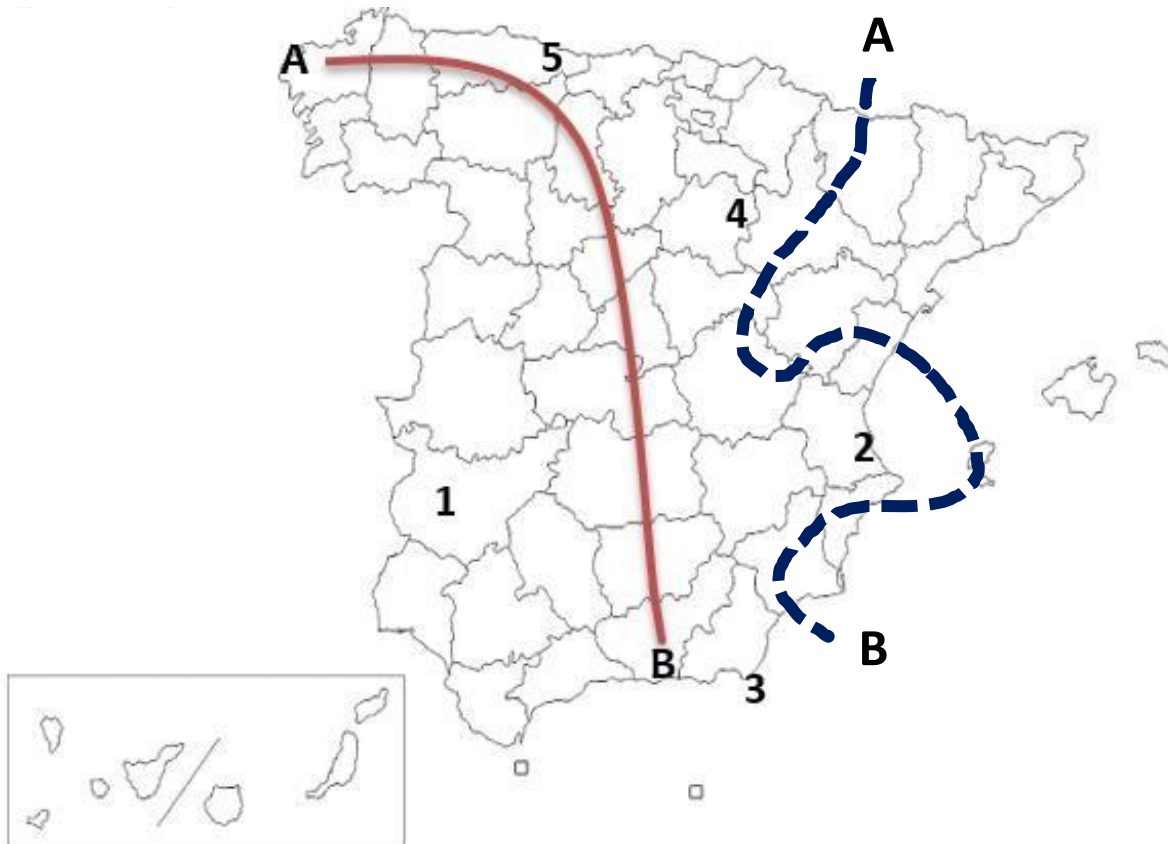
II.C.- La red urbana española y su jerarquía. Características y funciones.

- **Competencia específica 5.** Asumir la globalización como contexto que enmarca la evolución de los sistemas económicos y los comportamientos sociales recientes, investigando sus relaciones de causa y efecto y creando productos propios que demuestren la interconexión y la interdependencia a todas las escalas, para promover el respeto a la dignidad humana y al medio ambiente como base de una ciudadanía global.
- **Competencia específica 6.** Explicar de forma crítica los desequilibrios territoriales de España y de su estructura sociolaboral y demográfica, reconociendo los procesos y las decisiones que han contribuido a las desigualdades presentes, para reforzar la conciencia de solidaridad y el compromiso con los mecanismos de cooperación y cohesión españoles y europeos.

III.- CONCEPTOS. Puntuación máxima: **2 puntos** (0,5 para cada concepto). Elegir la respuesta correcta, entre las tres posibles, de **cuatro** de las seis definiciones siguientes:

1. Traslado que realizan las empresas desde sus centros de trabajo inicial en países desarrollados a naciones con menores costes para la empresa, normalmente, países poco desarrollados:
A) Reinversión industrial. B) Deslocalización industrial. C) Reconversión industrial.
 2. Actividad turística que se realiza en un espacio rural o natural en busca de: descanso, paisaje, actividades agrarias, etc.:
A) Turismo rural. B) Turismo de salud. C) Enoturismo.
 3. Embolsamientos de agua subterránea que se forman cuando las aguas de precipitación se infiltran:
A) Lagunas. B) Acuíferos. C) Torcas.
 4. Formación vegetal arbustiva que aparece por la degradación del bosque de encinas o alcornoques, cuyas especies más destacadas son la coscoja, la retama, el lentisco, etc. Es densa y casi impenetrable:
A) Landa. B) Cliserie. C) Maquia.
 5. Gráfico que muestra la variación en el tiempo del nivel de caudal de un río.
A) Climograma. B) Fluviograma. C) Hidrograma.
 6. Institución donde reside el poder legislativo de la UE.
A) Comisión europea. B) BCE. C) Parlamento europeo.
- En este ejercicio podríamos incluir todas las competencias específicas salvo la 4.

IV. LOCALIZACIÓN. Puntuación máxima: **2.5 puntos**. Seleccione **UNA** de las dos líneas, la roja continua o la azul discontinua, y cite ordenadamente las principales unidades de relieve, ríos y provincias que atraviesa la línea seleccionada desde "A" hasta "B". Además, localiza los topónimos en los lugares numerados del 1 al 5:
1-Capital autonómica. 2-Humedal. 3-Accidente costero. 4-Pico. 5-Parque Nacional.



- **Competencia específica 2.** Comprender la complejidad del espacio geográfico, mediante la interpretación de fuentes de información visuales, para apreciar la riqueza de los paisajes naturales y humanizados y valorar la sostenibilidad como principio de las relaciones entre los ecosistemas naturales y la acción humana.
- **Competencia específica 3.** Analizar la diversidad natural de España y su singularidad geográfica dentro de Europa, a través de la comparación de características comunes y específicas del relieve, el clima, la hidrografía y la biodiversidad, para reflexionar sobre la percepción personal del espacio.

- ✓ **La competencia específica 4** (aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG), métodos y técnicas propios o de ciencias afines, localizando fenómenos naturales y humanos, y argumentando con rigor sus límites o categorías, para resolver eficientemente el problema de la escala en cualquier análisis o propuesta de actuación) no aparece en el examen, porque es una actividad práctica que no se puede desarrollar en una prueba PAU por lo medios técnicos y tecnológicos necesarios.



**Universidad de
Castilla-La Mancha**

PAU. Prueba de Acceso a la Universidad

Examen piloto

Materia: GEOGRAFÍA