

MODELO DE EXAMEN

Evaluación para el acceso a la Universidad

Curso 2025/2026.

Materia: *Historia de la Filosofía*



**Universidad de
Castilla-La Mancha**

PRIMERA PARTE. Elegir 8 entre las 10 cuestiones planteadas (cada pregunta vale 0'25 puntos). Los errores no descuentan. (2 PUNTOS)

1. El relativismo durante la etapa de la Filosofía Antigua fue defendido por:
a. Sócrates. b. Sofistas. c. Aristóteles
2. La Escuela Helenística que plantea que la felicidad consiste en el placer es:
a. La Escuela estoica b. La Escuela cínica c. La Escuela epicúrea
3. Guillermo de Ockham se encuadra dentro de la filosofía Antigua.
a. Verdadero b. Falso
4. ¿Cuál de las siguientes corrientes no se encuadra en los siglos XIX y XX?
a. Racionalismo b. Existencialismo c. Filosofía Analítica
5. Para Aristóteles la sustancia está compuesta de:
a. acto y potencia. b. materia y forma. c. causa final y causa eficiente
6. Según Tomás de Aquino, las verdades de fe que la razón puede conocer se llaman:
a. Misterios de fe b. Misterios de razón c. Preámbulos de fe
7. Una de estas respuestas es una característica de las ideas platónicas:
a. Se pueden conocer b. Son materiales c. Pertenecen al mundo físico
8. ¿Cuál de los siguientes autores no pertenece a la corriente existencialista?:

a. Sartre b. Heidegger. c. Kant

9. El contrato social es un concepto presente a la filosofía de

a. Aristóteles. b. Rousseau. c. Maquiavelo

10. Completa la frase de Simone de Beauvoir: “No se nace mujer, _____”

SEGUNDA PARTE (1 PUNTO)

Expón una visión panorámica del bloque 1, “Del origen de la filosofía occidental en Grecia hasta el fin de la Antigüedad”, vertebrándola en torno a uno o varios de los siguientes temas: la realidad, el hombre, el conocimiento, la ética, la política o los derechos de las mujeres.

TERCERA PARTE:

REFLEXIONA SOBRE LA SIGUIENTE CUESTIÓN (3 PUNTOS)

Opción A)

- 1) En la ética Kantiana se afirma que lo importante es la intención con la que se realiza la acción. ¿Crees que eso es así o también se deben tener en cuenta las consecuencias? Puedes ilustrar tu reflexión con un ejemplo.
- 2) ¿Qué importancia tienen los sentidos en el conocimiento de la realidad para Platón y Descartes?

Opción B)

- 1) En la sociedad actual, ¿qué lugar crees que ocupa la religión? ¿Pueden, como afirmaba Tomás de Aquino, cohabitar bien la razón y la fe en determinadas cuestiones?
- 2) Analiza la importancia de la comunidad para el ser humano en el pensamiento de Aristóteles y los filósofos contractualistas (puedes tomar como referencia a Hobbes, Locke y/o Rousseau).

CUARTA PARTE (DOS TEXTOS A ELEGIR UNO) (2,5 puntos)

Texto 1

Ahora yo digo: el hombre, y en general todo ser racional, existe como fin en sí mismo, no sólo como medio para usos cualesquiera de esta o aquella voluntad; debe en todas sus acciones, no sólo las dirigidas a sí mismo, sino las dirigidas a los demás seres racionales, ser considerado siempre al mismo tiempo como fin. Todos los objetos de las inclinaciones tienen sólo un valor condicionado, pues si no hubiera inclinaciones y necesidades fundadas sobre las inclinaciones, su objeto carecería de valor. Pero las inclinaciones mismas, como fuentes de las necesidades, están tan lejos de tener un valor absoluto para desearlas, que mas bien debe ser el deseo general de todo ser racional el librarse enteramente de ellas. Así pues, el valor de todos los objetos que podemos obtener por medio de nuestras acciones es siempre condicionado. Los seres cuya existencia no descansa en nuestra voluntad, sino en la naturaleza, tienen, empero, si son seres irracionales, un valor meramente relativo, como medios, y por eso se llaman cosas; en

cambio los seres racionales llámanse personas porque su naturaleza los distingue ya como fines en sí mismos, esto es, como algo que no puede ser usado meramente como medio, y, por tanto, limita en ese sentido todo capricho (y es un objeto de respeto) (I. KANT, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Trad. de M. García Morente, Madrid, Espasa Calpe, 1983, pp. 82 y 83)

Con respecto al texto: (1) sitúa al autor en su momento histórico (vale 0'5), (2) indica las ideas principales (vale 0'5) y (3) explícalas (vale 1,5).

Texto 2

Tras el asesinato de la persona moral y el aniquilamiento de la persona jurídica, la destrucción de la individualidad casi siempre tiene éxito. Concebiblemente, deben encontrarse algunas leyes de la psicología de masas para explicar por qué millones de seres humanos se permitieron a sí mismos marchar sin resistencia hacia las cámaras de gas, aunque estas leyes sólo explicarían la destrucción de la individualidad. Es más significativo que los condenados individualmente a la muerte rara vez intentaran llevarse consigo a alguno de sus ejecutores y que apenas hubiera rebeliones graves y que, incluso en el momento de la liberación, se registraran muy pocas matanzas espontáneas de hombres de las SS, porque destruir la individualidad es destruir la espontaneidad, el poder del hombre para comenzar algo nuevo a partir de sus propios recursos [...]. Sólo quedan entonces fantasmales marionetas de rostros humanos que se comportan todas como el perro de los experimentos de Pavlov, que reaccionan todas con perfecta seguridad incluso cuando se dirigen hacia su propia muerte y que no hacen más que reaccionar. Este es el verdadero triunfo del sistema: «El triunfo de las SS exige que la víctima torturada se deje llevar hasta la trampa sin protestar, que renuncie a sí misma y se abandone hasta el punto de dejar de afirmar su identidad. Y ello no por nada. Los hombres de las SS no desean su derrota gratuitamente, por obra del puro sadismo. Saben que el sistema que logra destruir a su víctima antes de que suba al patíbulo... es incomparablemente el mejor para mantener esclavizado a todo un pueblo. Sumiso. Nada hay más terrible que estas procesiones de seres humanos caminando como muñecos hacia su muerte. El hombre que ve esto se dice a sí mismo: 'Cuán grande es el poder que debe ocultarse en las manos de sus amos para que éstos se hayan sometido de esta manera', y se aparta lleno de amargura, pero derrotado» (HANNAH ARENDT, *Los orígenes del totalitarismo*, Madrid, Taurus, 1998, pp. 364- 365).

Con respecto al texto: (1) sitúa a la autora en su momento histórico (vale 0'5), (2) indica las ideas principales (vale 0'5) y (3) explícalas (vale 1,5).

QUINTA PARTE (vale 1,5 puntos) (DOS CUESTIONES A ELEGIR UNA)

1. Explica los conceptos de alienación e ideología en Marx.
2. El feminismo en la época contemporánea.