

Oferta de Líneas y Resumen BILINGÜE 2023-24

Unidad Departamental	Apellidos y nombre	Nº Líneas PRIM	Código	TÍTULO DE LA LÍNEA EN CASTELLANO	TÍTULO DE LA LÍNEA EN INGLÉS	RESUMEN (Máximo 100 palabras)
EXPRESIÓN PLÁSTICA	Bouille de Vicente, Luis	1	25382	Cómo hacer cosas con objetos: educación artística y vida cotidiana	How to Do Things with Objects: Arts and Everyday Life	Trabajo de iniciación a la investigación: diseño, desarrollo y evaluación de experiencia docente innovadora basada en aspectos de la educación artística y el uso imaginativo y creativo de objetos cotidianos en el aula. Es recomendable tener cierta formación en búsqueda de información y recursos en bases de datos, así como en recogida y análisis de datos.
FILOSOFÍA-SOCIOLOGÍA	Sánchez Pérez, M ^a Carmen	1	25223	Educación bilingüe: evaluación de resultados	Bilingual education: assessing outcomes	Se propone realizar una revisión sistemática de la literatura y otras publicaciones científicas que arrojen luz sobre los resultados de la implantación de programas bilingües. The proposal focuses on a systematic review of the literature and other scientific publications that shed light on the results of implementing bilingual programmes.
GEOGRAFÍA	Moreno Rubio, Consuelo	1	25222	La enseñanza y el aprendizaje de la geografía a través de mapas como recurso didáctico en educación primaria.	The teaching and learning of Geography through maps as a didactic resource in Primary Education.	The main objective of this research is to find out the effectiveness of the use of maps in geography class to obtain better learning results, and to develop a specific reading and vocabulary typical of scientific-geographical texts. In PE, students will be able to: a) develop social skills that encourage group work. (b) To value different social, ethnic and cultural groups, rejecting all forms of violence and discrimination. c) Analyze human intervention on the environment. d) To know the social and cultural environment, as well as its evolution throughout history. (e) Read, express and represent cartographic images. (f) Use information and communication technologies as sources of information and as working tools.
LENGUA INGLESA	Arráez Jarque, M. Olvido	1	25471	El uso de las canciones en la enseñanza del Inglés	Using songs to teach English	El uso de canciones es claramente una herramienta útil para enseñar inglés, especialmente para niños de 6 a 12 años. Las canciones proporcionan diferentes formas de abordar la enseñanza y el aprendizaje del inglés que abarca las cuatro habilidades del lenguaje, incluso el aspecto cultural del idioma. El estudiante deberá elaborar una propuesta didáctica creativa o realizar un proyecto de investigación sobre el uso de canciones en el aula de inglés.
LENGUA INGLESA	Buttigieg, Daniela	1	25472	Enseñanza y aprendizaje del inglés a través de su cultura	Teaching and learning English through its culture	Definición de cultura y su papel en la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Investigar la relación entre la cultura y el aprendizaje de lenguas identificando al mismo tiempo la conciencia cultural en la enseñanza de lenguas extranjeras. Investigar los métodos y herramientas más eficaces que se pueden utilizar para este fin en las escuelas primarias.

LENGUA INGLESA	Buttigieg, Daniela	1	25473	Enseñanza y aprendizaje del inglés a través de su cultura	Teaching and learning English through its culture	Definición de cultura y su papel en la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Investigar la relación entre la cultura y el aprendizaje de lenguas identificando al mismo tiempo la conciencia cultural en la enseñanza de lenguas extranjeras. Investigar los métodos y herramientas más eficaces que se pueden utilizar para este fin en las escuelas primarias.
LENGUA INGLESA	Buttigieg, Daniela	1	25474	Enseñanza y aprendizaje del inglés a través de su cultura	Teaching and learning English through its culture	Definición de cultura y su papel en la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Investigar la relación entre la cultura y el aprendizaje de lenguas identificando al mismo tiempo la conciencia cultural en la enseñanza de lenguas extranjeras. Investigar los métodos y herramientas más eficaces que se pueden utilizar para este fin en las escuelas primarias.
LENGUA INGLESA	Buttigieg, Daniela	1	25475	Programas de educación bilingüe en centros de educación primaria.	Bilingual education programmes in primary schools.	Definición de cultura y su papel en la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Investigar la relación entre la cultura y el aprendizaje de lenguas identificando al mismo tiempo la conciencia cultural en la enseñanza de lenguas extranjeras. Investigar los métodos y herramientas más eficaces que se pueden utilizar para este fin en las escuelas primarias.
LENGUA INGLESA	Buttigieg, Daniela	1	25476	Programas de educación bilingüe en centros de educación primaria.	Bilingual education programmes in primary schools.	Definición de cultura y su papel en la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Investigar la relación entre la cultura y el aprendizaje de lenguas identificando al mismo tiempo la conciencia cultural en la enseñanza de lenguas extranjeras. Investigar los métodos y herramientas más eficaces que se pueden utilizar para este fin en las escuelas primarias.
LENGUA INGLESA	Buttigieg, Daniela	1	25477	Programas de educación bilingüe en centros de educación primaria.	Bilingual education programmes in primary schools.	Definición de cultura y su papel en la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Investigar la relación entre la cultura y el aprendizaje de lenguas identificando al mismo tiempo la conciencia cultural en la enseñanza de lenguas extranjeras. Investigar los métodos y herramientas más eficaces que se pueden utilizar para este fin en las escuelas primarias.
LENGUA INGLESA	Crespo Fernández, Eliecer	1	25496	Morfología y sintaxis en el discurso: análisis de unidades morfológicas y sintácticas en contextos naturales de uso del lenguaje pertenecientes a diferentes tipos de discurso.	Morphology and syntax in discourse: Analysis of morphological and syntactic units in naturally-occurring contexts of language use belonging to different discourse types	

LENGUA INGLESA	Mateo Gómez, Alonso	1	25309	Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras	Teaching and learning foreign languages	Este campo se ofrece a estudiantes que estén interesados en realizar propuestas de innovación, investigaciones o ensayos enfocados a la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras, más específicamente, aunque no excluyentemente, el inglés. Los temas aceptados son amplios (uso de las TIC, storytelling, literatura, metodologías, materiales didácticos, habilidades, etc.) pero siempre relacionados con la enseñanza de lenguas extranjeras en educación primaria.
LENGUA INGLESA	Mateo Gómez, Alonso	1	25310	Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras	Teaching and learning foreign languages	Este campo se ofrece a estudiantes que estén interesados en realizar propuestas de innovación, investigaciones o ensayos enfocados a la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras, más específicamente, aunque no excluyentemente, el inglés. Los temas aceptados son amplios (uso de las TIC, storytelling, literatura, metodologías, materiales didácticos, habilidades, etc.) pero siempre relacionados con la enseñanza de lenguas extranjeras en educación primaria.
LENGUA INGLESA	Mora Soria, José Antonio	1	25481	Integración de las competencias básicas en el aula de inglés	Integrating key competences in the english (EFL) classroom	La legislación actual coincide en que la enseñanza de una segunda lengua implica una serie de procesos detallados que se centran en un enfoque comunicativo. Este enfoque otorga especial importancia a los elementos culturales, los valores sociales y, por supuesto, a la propia gramática de la segunda lengua. Todo individuo posee habilidades o habilidades que le permitirán aprender sobre temas sociales, culturales o tecnológicos. Los profesores de inglés pueden hacer uso de diferentes enfoques, técnicas, herramientas y materiales para desarrollar las competencias clave que nuestros estudiantes pueden necesitar en su vida diaria. En los Trabajos Fin de Grado nos centraremos en todas estas cuestiones.
LENGUA INGLESA	Mora Soria, José Antonio	1	25482	Integración de las competencias básicas en el aula de inglés	Integrating key competences in the english (EFL) classroom	La legislación actual coincide en que la enseñanza de una segunda lengua implica una serie de procesos detallados que se centran en un enfoque comunicativo. Este enfoque otorga especial importancia a los elementos culturales, los valores sociales y, por supuesto, a la propia gramática de la segunda lengua. Todo individuo posee habilidades o habilidades que le permitirán aprender sobre temas sociales, culturales o tecnológicos. Los profesores de inglés pueden hacer uso de diferentes enfoques, técnicas, herramientas y materiales para desarrollar las competencias clave que nuestros estudiantes pueden necesitar en su vida diaria. En los Trabajos Fin de Grado nos centraremos en todas estas cuestiones.

LENGUA INGLESA	Pérez Bango, María Jesús	1	25490	Educación global y ODSs	Global teaching and SDGs	Vivimos en un mundo globalizado y necesitamos preparar al alumnado para esta situación: han de ser capaces de comprender, analizar y actuar en situaciones globales y queremos hacerlo apoyados en la metodología para la EDUCACION GLOBAL y al amparo de los ODSs. El objeto de esta línea de investigación es implementar modelos didácticos y comprobar su utilidad para generar situaciones de aprendizaje relevantes y significativas.
LENGUA INGLESA	Pérez Bango, María Jesús	1	25491	Educación global y ODSs	Global teaching and SDGs	Vivimos en un mundo globalizado y necesitamos preparar al alumnado para esta situación: han de ser capaces de comprender, analizar y actuar en situaciones globales y queremos hacerlo apoyados en la metodología para la EDUCACION GLOBAL y al amparo de los ODSs. El objeto de esta línea de investigación es implementar modelos didácticos y comprobar su utilidad para generar situaciones de aprendizaje relevantes y significativas.
LENGUA INGLESA	Pérez Bango, María Jesús	1	25492	Digitalización educativa y aprendizaje mixto	Digitalization and blended learning	Dadas la actual situación sanitaria se ha hecho imprescindible digitalizar la enseñanza y virtualizar el aprendizaje. La implantación de los mismo ha supuesto un esfuerzo de actualización de recursos y de implementación de nuevas perspectivas didácticas no siempre asimilables a modelos preexistentes. Se necesita un análisis científico del nuevo escenario docente. A través de esta línea de investigación se pretende analizar los nuevos modelos de aprendizaje y su implantación. mediante propuestas y análisis de casos se busca evaluar la viabilidad y éxito desde el punto de vista del aprendizaje.
LENGUA INGLESA	Samson, Mark David	1	25483	¿Tienen los métodos de aprendizaje cooperativo un efecto positivo en el rendimiento de los estudiantes de inglés como lengua extranjera?	Do Cooperative Learning Methods Have a Positive Effect on EFL Students' Achievement?	Los métodos de aprendizaje cooperativo y colaborativo están respaldados en el plan de estudios oficial para todas las materias. ¿Tienen un efecto o impacto positivo en el rendimiento de los estudiantes cuando aprenden inglés como lengua extranjera?
LENGUA INGLESA	Samson, Mark David	1	25484	¿Tienen los métodos de aprendizaje cooperativo un efecto positivo en el rendimiento de los estudiantes de inglés como lengua extranjera?	Do Cooperative Learning Methods Have a Positive Effect on EFL Students' Achievement?	Los métodos de aprendizaje cooperativo y colaborativo están respaldados en el plan de estudios oficial para todas las materias. ¿Tienen un efecto o impacto positivo en el rendimiento de los estudiantes cuando aprenden inglés como lengua extranjera?
LENGUA INGLESA	Samson, Mark David	1	25486	El impacto de las estrategias de lectura metacognitiva en el rendimiento en inglés de los estudiantes de primaria.	The Impact of Metacognitive Reading Strategies on Primary Students' Achievement in English.	Se ha demostrado que las habilidades metacognitivas tienen un impacto positivo en el desempeño de los estudiantes en todas las etapas de su vida educativa. Esta disertación examinará las diferentes estrategias de lectura que se pueden implementar para mejorar el desempeño en inglés de los estudiantes de primaria.

LENGUA INGLESA	Samson, Mark David	1	25485	El impacto de las estrategias de escritura metacognitiva en el rendimiento en inglés de los estudiantes de primaria.	The Impact of Metacognitive Writing Strategies on Primary Students' Achievement in English.	Se ha demostrado que las habilidades metacognitivas tienen un impacto positivo en el desempeño de los estudiantes en todas las etapas de su vida educativa. Esta disertación examinará las diferentes estrategias de escritura que se pueden implementar para mejorar el desempeño en inglés de los estudiantes de primaria.
MÚSICA	Bravo Marín, Raquel	1	25221	Recuperación del patrimonio musical de Castilla-La Mancha	Recovery of the musical heritage of Castilla-La Mancha	Se pretende rescatar parte de la historia musical de nuestra región: bandas de música, coros, grupos de danzas, folklore, canciones populares.
PEDAGOGÍA	Martín García, María Inés	1	25436	Competencia Emocional y Educación Especial	Emotional Competence and Special Education	EMOTIONAL COMPETENCE.- Like future teachers, we must understand the importance of the Emotional Intelligence in Education. We have to know that the students and teachers emotionally healthy are basics to the success of the learning-teaching process . This way, we will educate for the conflict resolution, personal autonomy and mindfulness. SPECIAL EDUCATION.- We will work about training the intellectual, moral and affective capacity of people according to their culture and living rules into a society with people with disabilities.
PSICOLOGÍA	Morón Gaspar, Rafael	1	25452	Análisis aplicado del comportamiento en educación primaria	Applied behavior analysis in primary education	En esta línea, los alumnos podrán conocer e investigar cómo los principios del análisis de conducta son usados y aplicados en educación primaria.