

EXPERIENCIAS ERASMUS-UCLM

**BOLETÍN RECOPILATORIO DE ENTREVISTAS A LOS PARTICIPANTES DEL
PROGRAMA ERASMUS**

En conmemoración al Año Europeo de la Juventud



ÍNDICE

Introducción.....	4
Presentaciones.....	5
• Entrevista nº 1: Almudena del Campo Balguerías, Graduada en Farmacia.....	9
• Entrevista nº 2: Enrique Árias Antúnez, Catedrático en la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete.....	11
• Entrevista nº 3: Miguel Antonio Blesa Gómez , subdirector de Unidad de Gestión Académica. Campus de Albacete.....	13
• Entrevista nº 4: María Cristina Agresti, Graduada en Derecho y estudiante del Máster en Gestión de la Sostenibilidad Energética y Medioambiental. Universidad de Roma.....	15
• Entrevista nº 5: María Acevedo Pliego, Graduada en Estudios Ingleses y estudiante del último curso del Grado de Educación Primaria.....	17
• Entrevista nº 6: Juan Moreno Rodríguez, estudiante del Grado de Estudios Internacionales.....	19
• Entrevista nº 7: César Martín, bibliotecario de la Biblioteca General de Toledo.....	21
• Entrevista nº 8: Cristina Gómez Arrieta, Estudiante del Grado en Estudios Internacionales UCLM (Toledo).....	23
• Entrevista nº 9: José Julián Garde López-Brea, Rector de la UCLM.....	25

A circular window with a metallic frame, looking out at a bright blue sky with soft, white clouds. The window is centered in the frame, and the view is slightly blurred, giving a sense of depth and atmosphere. The sky is a clear, vibrant blue, and the clouds are wispy and white, scattered across the horizon.

INTRODUCCIÓN

Coincidiendo con el Año Europeo de la Juventud, en el 2022 celebró su 35 aniversario el programa Erasmus, exitoso programa europeo que promueve la movilidad educativa entre estudiantes, ofreciendo oportunidades para que se formen en el extranjero, viviendo una experiencia irrepetible y cuyos participantes descubren lo que significa “ser ciudadano europeo”.

Tanto la celebración del Año Europeo de la Juventud como el aniversario del programa Erasmus fueron las razones por las que, desde el Centro de Estudios Europeos “Luis Ortega Álvarez”, pensamos en acercar este programa a toda la comunidad universitaria, así como conocer las experiencias y testimonios de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios de la UCLM y de estudiantes procedentes de otras partes de Europa que realizaron su estancia en la UCLM. Todos ellos han vivido una experiencia Erasmus, no sin dificultades, que en algunos casos ha marcado su trayectoria personal y profesional.

Con la colaboración del Vicerrectorado de Internacionalización y la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCLM nació el Boletín Erasmus-UCLM, del que hemos publicado mensualmente 9 números en forma de entrevistas.

En el marco del Día de Europa de 2023, nos complace presentar este número recopilatorio con todas las entrevistas publicadas durante el 2022, finalizando así este proyecto y agradeciendo la colaboración de todos los participantes en los boletines y de la Universidad de Castilla-La Mancha. En particular, queremos dar las gracias por su apoyo del Rector, Julián Garde, que fue el protagonista del último número publicado y al equipo del Vicerrectorado de Internacionalización, con su Vicerrector a la cabeza.

Esperamos que la Universidad de Castilla-La Mancha y las instituciones comunitarias sigan apoyando el programa de intercambio Erasmus+, para que muchas personas tengan la oportunidad de realizar un periodo de su formación universitaria en otro país y así vivir el sueño europeo disfrutando de una experiencia única.

Erasmus

LA CIUDADANÍA EUROPEA MÁS GENUINA

Isaac Martín y Eva Moreno
Director y Subdirectora del CEE
"Luis Ortega Álvarez"

La Unión Europea es el resultado de un proceso de integración –no exento de dificultades y contradicciones–, que ha permitido unir política y económicamente a distintos Estados europeos en torno a un proyecto de paz y progreso común. Uno de los frutos más patentes del mismo ha sido la eliminación de las fronteras físicas entre territorios y la libertad de circulación. Ello ha permitido a millones de personas vivir, trabajar, estudiar, viajar por todo el territorio de la Unión con la misma sencillez que se cruza de una región a otra de un país. Estamos tan acostumbrados a ello que hemos olvidado lo que significa.

En el 2022 el programa Erasmus cumple 35 años de existencia; 35 años de movilidad e intercambio europeo, en el que millones de ciudadanos han completado su formación, beneficiándose de este programa relacionado con el mundo universitario, pero con derivaciones más amplias según ha ido avanzando y desarrollándose. Miles de estos participantes en el programa, por origen o destino, pertenecen a nuestra Universidad, la Universidad de Castilla La Mancha.

Por esta razón vimos conveniente desde el Centro de Estudios Europeos "Luis Ortega Álvarez" dar visibilidad a todos los estudiantes, profesores y miembros de la comunidad universitaria que han participado como Erasmus de la UCLM, bien que vinieron a nuestra universidad o bien que salieron de la UCLM a otras universidades.

Lo haremos a través de esta sencilla publicación, de periodicidad mensual, en la que irán apareciendo testimonios, a modo de entrevistas, de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios que han participado en el programa Erasmus +, quienes hablarán de sus vivencias, oportunidades, beneficios, dificultades y, en definitiva, de su historia personal como protagonistas del programa.

Ello, con una doble finalidad: de un lado, seguir haciendo comunidad universitaria, que comparte experiencias y proyectos; de otro, animar a quienes aún no han tenido esta experiencia a vivirla plenamente, convencidos de que enriquecerá no sólo su formación, sino, sobre todo, sus horizontes vitales. En 2022 celebramos también el Año Europeo de la Juventud. Vosotros, jóvenes, estáis llamados a continuar el proceso de construcción europea. Participar en el programa Erasmus es una forma de hacer Europa.



UCLM-Erasmus
2022: Año Europeo de la Juventud



Raúl Martín Martín

Vicerrector de Internacionalización

La UE ha declarado 2022 el Año Europeo de la Juventud para responder a la crisis global producida por la pandemia desde la perspectiva de los jóvenes como agentes de cambio. La iniciativa se propone destacar las oportunidades que ofrecen las transiciones ecológica y digital, fomentar el compromiso y la proactividad y alentar una perspectiva de juventud en las políticas de la Unión, objetivos que comparto y suscribo como vicerrector de Internacionalización de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM).

El presidente del Consejo Europeo, Charles Michel, ha admirado la resiliencia de los jóvenes “en estos tiempos difíciles”. Desde este mes de febrero, nos sumamos a este reconocimiento con esta publicación que potenciará la difusión del programa Erasmus+, del que se han beneficiado más de diez millones de personas en las últimas tres décadas.

Muchos de estos ciudadanos europeos han tenido la oportunidad de disfrutar esta iniciativa desde o en la UCLM y ahora podremos conocer su experiencia desde las páginas que hoy presentamos. Todo mi agradecimiento a esa juventud comprometida con la idea de Europa y mi enhorabuena a la Oficina de Relaciones Internacionales y el Centro de Estudios Europeos ‘Luis Ortega Álvarez’ por esta contribución al Año Europeo de la Juventud.

Esperanza Aranda

Directora de la Oficina de Relaciones Internacionales

¡Bienvenidas y bienvenidos al Año Europeo de la Juventud! El futuro está en las manos de los jóvenes, es el año en el que visualizamos vuestro papel en la sociedad. Tras dos años de pandemia, es el momento de avanzar con confianza y esperanza y es la juventud quien tiene la llave para crear una Europa más inclusiva, más comprometida con las personas y con el medioambiente.

Desde la universidad ponemos en vuestras manos las herramientas necesarias para que podáis disfrutar de una formación de excelencia, con el Programa Erasmus por ejemplo, que os ofrece la oportunidad de estudiar en otro país, de conocer otras culturas y a otros jóvenes como vosotras y vosotros, de aprender los unos de los otros, de ser ciudadanos Erasmus. En las Oficinas de Relaciones Internacionales de la UCLM podréis informaros de los pasos a seguir para realizar una estancia de movilidad internacional. Está a vuestro alcance poner en marcha la Europa que queréis.

Aprovechad el Año Europeo de la Juventud para mostrar vuestra visión de cómo debe ser la sociedad del futuro, haced que escuchemos vuestras voces, plantead los problemas que os preocupan y proponed soluciones porque como dice la canción: "Only the Young can run!"

UCLM-Erasmus

2022: Año Europeo de la Juventud

**AÑO
EUROPEO DE
LA JUVENTUD**



Nº 1 - Marzo 2022

Erasmus +

Almudena del Campo Balguerías,
Graduada en Farmacia
por la UCLM

Me llamo Almudena del Campo Balguerías y, tengo que decir que, ciertamente una de las decisiones más acertadas que he tomado a lo largo de la carrera ha sido participar en el programa Erasmus +. Soy de Albacete, tengo 23 años y estudié Farmacia en la Universidad de Castilla-La Mancha. Actualmente me dispongo a comenzar, ya como graduada en farmacia, la carrera de investigadora, que es lo que siempre me llamó la atención y lo que probablemente me llevó a irme de Erasmus a Bélgica.

¿Cuál fue tu destino Erasmus?

Mi destino Erasmus fue Bélgica, concretamente Lovaina. Ésta es una ciudad pequeña y llena de vida que se encuentra a escasa media hora de la capital del país (Bruselas). Lovaina es una ciudad llena de estudiantes. Sus plazas y bares están siempre llenas de jóvenes, y la mejor manera de moverse por ella es usar la bicicleta, un transporte muy usado por los belgas que, salvo por el mal tiempo, resulta muy cómodo además de saludable.

Por otro lado, Lovaina es una ciudad muy bonita de la que disfruté enormemente durante mi estancia y que recomiendo visitar.

¿Qué te motivó a solicitar una estancia Erasmus? ¿Por qué elegiste ese destino?

Mi motivación vino, como he dicho en las primeras líneas, de mi interés por la investigación. En Lovaina se encuentra la Universidad KU Leuven, una universidad muy prestigiosa en Europa. Yo buscaba hacer prácticas en un laboratorio y participar en algún proyecto de investigación y en Lovaina vi mi oportunidad. Además de aprender mucho a nivel académico, pensé que mejoraría mi inglés y aprendería los aspectos culturales y sociales que un país extranjero ofrece.



¿Qué obstáculos has tenido que superar?

El mayor obstáculo para mí fueron los inicios. Al principio es normal encontrarse un poco solo, no conoces la ciudad, no sabes cómo moverte por ella ni cómo manejarla. Algo tan sencillo como hacer la compra o salir a tomar una cerveza es toda una aventura. Además, el desconocimiento del idioma también desconcierta, en Lovaina se habla el neerlandés y no todo el mundo sabe inglés, por lo que a veces comunicarse puede convertirse en un imposible.

A pesar de todo, esos días un poco más abrumantes desaparecen rápidamente para dejar paso a una estancia maravillosa en la que poco a poco te vas integrando y a la que te vas acostumbrando y que, en pocas semanas, te hace sentir un belga más.

La posibilidad de conocer gente nueva, diferente, de otro país, te da nuevos puntos de vista y te enriquece en todos los aspectos

¿Qué puntos fuertes y qué puntos débiles destacarías de las Becas de movilidad Erasmus?

Como puntos fuertes destacaría la posibilidad de aprender o mejorar un idioma diferente al nativo. También la posibilidad de conocer gente nueva, diferente, de otro país etc. Esto te da una perspectiva diferente a la tuya, te da nuevos puntos de vista y por tanto te enriquece en todos los aspectos.

Como punto débil señalaría la dificultad que supone en ciertos momentos o ambientes ponerse a estudiar. Hay veces en que es fácil meterse en una dinámica de viajes y fiestas en la que te cuesta encontrar los momentos para las obligaciones. Sin embargo, creo que ahí interviene la madurez de cada uno, y que tú mismo debes darte cuenta de cuándo debes decir que no a algún plan. Esto que he clasificado como punto débil también puede darse la vuelta para convertirse en un punto fuerte, ya que considero que es parte del aprendizaje que el programa Erasmus+ te ofrece.

También quiero señalar que muchas veces tendemos a juntarnos con personas de nuestro mismo país porque nos sentimos más acogidos. No creo que esto sea malo en sí mismo, pero sí puede privarnos de la experiencia de hacer amigos con los que no compartamos idioma, costumbres ni país.

¿Qué has aprendido de tu experiencia Erasmus? ¿En qué te puede beneficiar para el futuro?

Yo he aprendido a ser más tolerante y respetuosa. Creo que viajar tanto como viajé, conocer a la gente que conocí y aprender lo que aprendí durante mi estancia en Bélgica me ha permitido ampliar mis horizontes y mis puntos de vista, y esto me ha llevado a ser más comprensiva y menos cerrada en muchos aspectos en general.

Creo que éstas son virtudes que me ayudarán a formar la mujer que seré en el futuro.

¿Qué diferencias has encontrado en ese país con respecto al programa educativo de tus estudios en España?

En general me sorprendió la similitud en el desarrollo de las actividades en mi universidad de destino con respecto a España. A veces te vas a otro país y esperas diferencias brutales, y no siempre es así, aunque por supuesto haya muchas cosas que difieran, como las horas dedicadas a las prácticas por cada asignatura. Sin embargo, como mi estancia fue principalmente en el laboratorio, no pude ver mucho más del programa educativo de la universidad de allí.

¿Has hecho algún contacto laboral?

Sí, tuve la suerte de trabajar con un grupo de investigación muy bueno con el que congenié muy bien y que en el futuro podría abrirme puertas, al menos, en el campo de la investigación.

¿Has mejorado o aprendido el idioma?

Sí, en mi caso mejoré claramente el inglés (aunque no fuera su idioma oficial era con el que nos comunicábamos). Pude poner en práctica los conocimientos que ya tenía, y esto me dio una capacidad para desenvolverme en el idioma que creo será útil en el futuro. También aprendí un poco de francés, pero en menor medida.

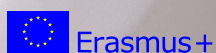
¿Por qué recomendarías realizar una beca Erasmus?

Recomiendo participar en esta experiencia única porque creo que los aspectos positivos superan con creces los negativos o los obstáculos que puedan surgir, como creo he dejado claro durante el resto de la entrevista.

Salir de nuestra zona de confort nos permite abrir los ojos y conocer otros puntos de vista que sin duda nos hacen más tolerantes y respetuosos con los que tenemos a nuestro lado.

UCLM-Erasmus

2022: Año Europeo de la Juventud



Nº 2 - Abril 2022

Erasmus +

Enrique Arias Antúnez,
Catedrático en la Escuela
Superior de Ingeniería Informática
de Albacete. UCLM



Mi nombre es Enrique Arias Antúnez y soy Catedrático de Universidad en la Escuela Superior en Ingeniería Informática de Albacete. Llevo en docencia universitaria desde hace 22 años, todos ellos en la Universidad de Castilla-La Mancha a la que me incorporé tras trabajar durante 3 años en proyectos europeos de investigación en la Universidad Politécnica de Valencia, la universidad donde me licencié y doctoré en informática, la universidad de mi ciudad natal.

Mi línea principal de investigación en la supercomputación habiéndola aplicado a diferentes problemas de ciencia e ingeniería conocidos en el ámbito como Grandes Retos: clima, meteorología, biomedicina, análisis de imagen médica, etc. La resolución de estos problemas en un tiempo razonable tiene una repercusión tanto sociales como económicas que hace fascinante este tipo de trabajo.

Al margen de esta línea principal, me encanta la colaboración con la empresa, la internacionalización y la divulgación.

¿Cuál fue tu destino Erasmus?

Como profesor he tenido la oportunidad de disfrutar de movilidad en dos destinos: Jordania y Suecia.

En Jordania he estado en la Yarmouk University, la universidad más al norte de Jordania, en la población de Irbid. Prácticamente en la frontera con Siria.

En Suecia he estado en la Universidad de Malardalen en el centro de Suecia, a unos 100km hacia el oeste de la capital, Estocolmo.

**¿Qué te motivó a solicitar una estancia Erasmus?
¿Por qué elegiste ese destino?**

En ambos casos soy coordinador de ambos destinos, tan diferentes, y a la vez tan parecidos. Es evidente que culturalmente son muy diferentes, pero la acogida que ambas instituciones me brindaron fue igualmente excelente.

¿Qué obstáculos has tenido que superar?

No se puede decir que tuviera que superar obstáculos. Por mi trabajo y colaboraciones internacionales ya estoy acostumbrado a moverme de un sitio a otro. Más bien fue superar las reticencias de la familia a desplazarme a la Yarmouk University, que como indicaba está muy cerca de la frontera con Siria, ya que yo me desplazé cuando en Siria estaba el conflicto armado.

En el caso de Suecia, yo ya había estado viviendo como estudiante predoctoral por lo que ya lo conocía perfectamente.

Para mí no existen puntos débiles en cuanto a destinos. Todos tienen algo especial, abren la mente y proporcionan experiencias de vida.

¿Qué puntos fuertes y qué puntos débiles destacarías de las Becas de movilidad Erasmus?

Para mí realmente no existen puntos débiles en cuanto a los destinos. Todos tienen algo especial, todos abren la mente y proporcionan experiencias de vida. Quizá lo débil sea la poca financiación que hay, sobre todo para los alumnos. Los profesores no nos podemos quejar.

**¿Qué has aprendido de tu experiencia Erasmus?
¿En qué te puede beneficiar para el futuro?**

Como decía anteriormente, el abrir la mente a otras culturas, a otras formas de hacer las cosas, a darse uno cuenta que no solo hay una forma que es la correcta, sino que todas son válidas. Todas estas vivencias ya se quedan en mí, ya forman parte de mí, y por tanto para mi futuro y para el de mi familia, sobre todo mis hijas, a las que les inculco valores que he aprendido en mis estancias fuera.

¿Qué diferencias has encontrado en ese país con respecto al programa educativo de tus estudios en España?

En este sí que he aprendido mucho, o más bien me he dado cuenta que, como decía anteriormente, no hay maneras correctas e incorrectas. Por ejemplo, los suecos trabajan mucho con el Aprendizaje Basado en Proyectos, cosa que yo he ido aplicando en mis clases, pero también es que tienen muchos recursos de las empresas circundantes que benefician ese tipo de aprendizaje. Es decir, existe mucha conexión entre empresa y universidad. Ese contacto tan estrecho me gustaría que también fuese algo natural en nuestra universidad, en la española en general me refiero, donde parece que no queremos que la empresa intervenga mucho en los planes de estudio.

Por otro lado, en Jordania, me fascina la dedicación de los profesores para dar una enseñanza de calidad a pesar de no disponer de tantos recursos.

Con respecto a España, estamos en un término medio, es decir, no tenemos tantos recursos externos como mis colegas suecos, pero en cuanto a la docencia nuestros alumnos salen tan preparados como los suyos.

¿Has hecho algún contacto laboral?

En mi caso, como profesor, todos los contactos son laborales. Son contactos con mis colegas los profesores de las otras universidades. Pero gracias a esos contactos, hemos podido participar en dos proyectos Erasmus+ y, este año, haber solicitado cinco más.

¿Has mejorado o aprendido el idioma?

Sin duda alguna he mejorado el inglés ya que no sé sueco o árabe, más allá de las palabras de cortesía. Eso hace que, necesariamente, se espabile en el idioma inglés. Afortunadamente, en Suecia todo el mundo habla inglés, y en Jordania muchísima gente, sobre todo de las grandes ciudades.

¿Por qué recomendarías realizar una beca Erasmus?

No sé si ha quedado claro hasta aquí que una movilidad Erasmus, bien como estudiante o como profesor, cambia la vida. Y la cambia, al menos en mi experiencia, a mejor.

UCLM-Erasmus

2022: Año Europeo de la Juventud

**AÑO
EUROPEO DE
LA JUVENTUD**



Nº 3 - Mayo 2022

Erasmus +

Miguel Antonio Blesa Gómez

Subdirector

Unidad de Gestión Académica

Campus de Albacete



¿Cuál fue tu destino Erasmus?

Pues he tenido la oportunidad de ir a trabajar una semana a Italia (Università di Ferrara), a Portugal (Politécnico de Leiria) y a Francia ("Groupe Esaip" de Angers) en el marco del programa "Erasmus Staff Mobility" para miembros del PAS.

¿Qué te motivó a solicitar una estancia Erasmus?

Aprovechar la posibilidad de practicar otros idiomas, conocer otras Universidades, hacer contactos, aprender sus procedimientos de gestión, su manera de organizarse, asomarme a sus normativas.

¿Por qué elegiste ese destino?

Los elegí en función de los B2s de los idiomas que iba obteniendo y que quería practicar y en función de la relación de la Universidad de destino con el puesto que tenía yo en origen:

Ferrara porque en aquella época venían muchos italianos a la Facultad de Derecho de Albacete para hacer la prueba de homologación del título. A Portugal para practicar inglés en una Universidad en el que no fuera materno y que además contaba con una insólita y extraordinaria conexión con China. A Francia para mejorar mi francés y conocer el sistema de una Universidad semiprivada de tipo técnico.

¿Qué obstáculos has tenido que superar?

En algún caso, la incomprensión en origen del interés profesional de estos intercambios. Nadie me había preguntado hasta ahora sobre algún detalle de los informes que hay que redactar de lo aprendido a la vuelta.

¿Qué puntos fuertes y qué puntos débiles destacarías de las Becas de movilidad Erasmus?

Fuerte, la agilidad en su tramitación y amplitud y diversidad de opciones. Débil, que la financiación se reduzca a apenas 5 días: cuando empiezas a completar tu composición de lugar tienes que volverte. Siempre he pensado que el intercambio debería hacerse por un trimestre o, al menos, mensual; si es menos de una quincena, estamos hablando de una misión o visita .

'He comprobado que no tenemos nada que envidiar a las Universidades que he visitado'

¿Qué has aprendido de tu experiencia Erasmus?

En general y grosso modo he comprobado fehacientemente que no tenemos nada que envidiar a las Universidades que he visitado y que la articulación euro-peísta como imagen colectiva está en mantillas; pero se construye sobre estas experiencias. Con carácter más concreto, aprendí mucho sobre la obsesión por la excelencia de los italianos, la plasticidad pragmática, inteligencia y cercanía de los portugueses y la orientación al usuario de los franceses.

¿En qué te puede beneficiar para el futuro?

Pues me ha enriquecido personal y profesionalmente, y no es un lugar común.

¿Qué diferencias has encontrado en ese país con respecto al programa educativo de tus estudios en España?

En Italia, cuando llegué ya cuestionaban rigidez del sistema surgido de Bolonia. En el Portugal recién "rescatado" al que llegué, en el patio de un Facultad Técnica habían erigido como una inmensa Pagoda, financiada por Universidades Chinas para que sus oriundos se sintieran como en casa. En Francia, el alma de su ORI y anfitriona perfecta era una desbordada española allí afincada por amor.

¿Has hecho algún contacto laboral?

Sí, incluso alguna amistad: debo mencionar a Alexandre Miguel Santos Soares, Chefe da Divisão de Comunicação e Relações Internacionais, y a M. Teresa Cordovilla, Coordinadora de la ORI, de los que sigo enamorado.

¿Has mejorado o aprendido el idioma?

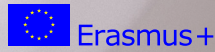
En Francia me apunté incluso a un curso para inmigrantes que organizaba el Ayuntamiento para intensificar el aprendizaje y optimizar ese desplazamiento tan largo para tan pocos días.

¿Por qué recomendarías realizar una beca Erasmus?

Porque sólo te expones, fuera de tu zona de confort, a aprender, a aprender cosas nuevas, muchas, desde otros parámetros culturales, con otras personas dispuestas, arriesgádotte sólo a a mejorar en el conocimiento mutuo, en la práctica de otra lengua europea y en la valoración comparativa de tu propia organización.

UCLM-Erasmus

2022: Año Europeo de la Juventud



Nº 4 - Junio 2022

Erasmus +

Maria Cristina Agresti

Graduada en Derecho y estudiante del Máster en Gestión de la Sostenibilidad Energética y Medioambiental.

Universidad de Roma

Me llamo Maria Cristina, tengo 25 años, soy de un pequeño pueblo de la provincia de Latina. Estudié derecho en Bolonia y me gradué en julio del año pasado. Actualmente estoy realizando un Máster en Gestión de la Sostenibilidad Energética y Medioambiental. El pasado mes de septiembre tuve la suerte de vivir la experiencia Erasmus en Toledo en el centro de Estudio Europeos Luis Ortega Álvarez.

¿Cuál fue tu destino Erasmus?

Mi destino Erasmus fue Toledo. Aquí hice unas prácticas de posgrado Erasmus.

¿Qué te motivó a solicitar una estancia Erasmus?

¿Por qué elegiste ese destino?

El principal motivo que me llevó a solicitar una estancia Erasmus fue porque quería vivir una nueva experiencia de vida. Presenté mi solicitud para Toledo cuando estaba viviendo en Grecia haciendo otra práctica Erasmus. Decidí este destino porque estaba entusiasmada por la oportunidad de trabajar en el Centro de Estudios Europeos "Luis Ortega Álvarez" de la UCLM. La oportunidad de hacer investigación en otro país me motivó a presentar mi candidatura. Otra razón por la que decidí presentar mi solicitud fue definitivamente el deseo de volar y conocer España dónde nunca había estado antes, y tenía la sensación de que era un país adecuado para mí.

¿Cuándo estudiabas el grado disfrutaste de otra experiencia Erasmus o el año pasado fue tu primera vez?

Cuando estaba estudiando tuve otra experiencia Erasmus, en este caso en una práctica en Grecia. Antes de esta experiencia debería haber hecho un estudio Erasmus en Polonia, pero desafortunadamente debido a la situación del Covid-19 no pude realizar la estancia.



Ambas experiencias, España y Grecia han sido invaluable para mí. Estar en un contexto internacional me ha permitido lidiar con realidades diferentes a la mía, crecer y compararme cada día con los demás, en Toledo pude trabajar dentro del mundo universitario, y gracias a mi experiencia previa en Grecia pude comparar las dos experiencias diferentes y entender mejor lo que me gustaría hacer en el futuro, entender el camino que quiero tomar.

¿Qué obstáculos has tenido que superar?

Los obstáculos que tuve que superar fueron diferentes. El principal escollo fue seguramente el de vivir en una nueva ciudad, alejada de mis hábitos habituales y no conocer el idioma. Afortunadamente, sin embargo, la gente que conocí fue muy servicial y paciente conmigo, especialmente en el Centro de Estudios Europeos. Me ayudaron cuando me vieron en dificultad y es gracias a ellos que poco a poco fui mejorando.

Otro obstáculo, pero solo inicial, fue el de adaptarme a un estilo de vida diferente al mío. Cada vez que cambias de ciudad, al mismo tiempo estás cambiando los hábitos y por eso tuve tiempo de instalarme y hacer de Toledo mi casa.

¿Qué puntos fuertes y qué puntos débiles destacarías de las Becas de movilidad Erasmus?

Un periodo de movilidad Erasmus tiene puntos fuertes y otros tantos puntos débiles. Hablando de los primeros, ciertamente, considero un punto fuerte toda la experiencia en sí, el periodo, aunque breve, es único, la experiencia es especial. ¡El conjunto de emociones experimentadas es único! Vivir con gente de todo el mundo te da la oportunidad de experimentar nuevas realidades. Al final de esta experiencia uno siente que he crecido mucho desde el punto de vista humano.

Cómo punto débil, destaco el de tener que vivir lejos de nuestra zona de confort que es nuestra casa, nuestro país. Esto al principio puede asustar, pero la fuerza de toda la experiencia es precisamente afrontar este periodo solo, ¡ponerse en juego!

¿Qué has aprendido de tu experiencia Erasmus? ¿En qué te puede beneficiar para el futuro?

Esta experiencia me ha cambiado mucho. Como dije anteriormente respondiendo las preguntas anteriores, aprendí un idioma, aprendí nuevas culturas y costumbres.

En cuanto al futuro, me di cuenta que me gustaría vivir en España, tener otra experiencia laboral y quien sabe si mudarme allí para siempre.

¿Qué diferencias has encontrado en España con respecto al programa educativo de tus estudios en Italia?

En España el programa educativo es diferente respecto a Italia. En Toledo aprecié especialmente el contacto directo con los profesores, esta relación en Italia es muy formal, con algo más de distancia. También difiere la forma de conducir las lecciones, noté que aquí, en referencia a la facultad de derecho que examiné, hay más atención a la parte práctica. Otra diferencia se refiere al método de examen, estudié derecho en Italia, en Bolonia, y todos los exámenes fueron orales (excepto uno), en España, por lo que he podido experimentar y conocer, no es así, la mayoría de los exámenes son escritos.

¿Has hecho algún contacto laboral o profesional?

Mi Erasmus estaba destinado precisamente a un contrato laboral. Pude sumergirme en el mundo profesional a través de un trabajo de investigación. Aprendí a trabajar individualmente al principio y luego a comunicar los resultados a mi supervisor. Además del trabajo de investigación, volví a los clases y seguí el curso del profesor Isaac Martín Delgado de Derecho Administrativo. Gracias a él, y a la UCLM, también tuve la oportunidad de participar en diversos seminarios y congresos que despertaron en mi reflexiones y nuevas ideas.

¿Has mejorado o aprendido el idioma?

Antes de llegar a Toledo nunca había tenido la oportunidad de estudiar español. Gracias al periodo de movilidad en España pude empezar a aprender el idioma, y con la experiencia de estos meses hoy puedo comprender y desenvolverme para hablar español.

¿Por qué recomendarías realizar una beca Erasmus en la UCLM Toledo?

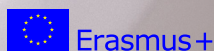
Me gustaría recomendar una beca Erasmus en la UCLM Toledo por diferentes razones: en primer lugar, el Erasmus como se mencionó al principio es una experiencia única, para vivirla al menos una vez en la vida.

En segundo lugar, elegiría Toledo porque al ser una ciudad no muy grande es más manejable y te permite vivir los meses de movilidad en un entorno familiar, tiene todos los servicios. Después del primer mes de toma de contacto conocí a todos los demás estudiantes Erasmus y creo que eso me sirvió para integrarme mejor y me dio seguridad y fortaleza.

La tercera razón es la elección de la Universidad, una entidad joven siempre disponible con los estudiantes internacionales y con un plantel de profesores bien formados y cercanos que nos dan la posibilidad a de seguir las lecciones con más estímulo.

UCLM-Erasmus

2022: Año Europeo de la Juventud



Nº 5 - Julio 2022

Erasmus +

María Acevedo Pliego

Graduada en Estudios Ingleses
y estudiante del último curso
del Grado de Educación Primaria.
Universidad de Castilla La Mancha.

Mi nombre es María Acevedo Pliego y actualmente estoy cursando el último año del Grado de Educación Primaria en el campus de Ciudad Real. Además, estoy graduada en Estudios Ingleses, ya que antes de iniciar esta nueva etapa, estudié Estudios Ingleses también en la Universidad de Castilla La Mancha. Tengo 28 años y sin dudas, haber formado parte del programa Erasmus + ha sido la mejor decisión que he podido tomar a lo largo de estos años.

Actualmente, estoy viviendo en Milán, llevando a cabo otro programa de Erasmus Prácticas abiertas para finalizar mis estudios y así poder comenzar a trabajar en el próximo año académico. Por otra parte, trabajo como profesora de inglés de algún que otro curso formativo para adultos.

¿Cuál fue tu destino Erasmus?

Mi destino Erasmus fue Finlandia, en concreto en la ciudad de Tampere. Esta ciudad es una de las 3 ciudades más grandes de este territorio y se encuentra a tan solo 2 horas en tren de la ciudad capital, Helsinki.

Tampere es una ciudad llena de vida, a pesar de sus largos y fríos inviernos. Pues es una ciudad llena de estudiantes de diferentes partes del mundo y con todo tipo de servicios para poder disfrutar de la ciudad. A pesar de su gran tamaño y de la dificultad para moverse en ella debido a las bajas temperaturas y la nieve, Tampere cuenta con todo tipo de transporte público.

Pero sin lugar a duda lo mejor de Tampere son sus alrededores, pues está situada entre bosques y lagos que te proporcionan la oportunidad de vivir rodeado de naturaleza; en invierno puedes disfrutar de sus lagos congelados, donde poder observar las auroras boreales y patinar sobre ellos; y en verano disfrutar de las puestas de sol más bonitas del mundo.



¿Qué te motivó a solicitar una estancia Erasmus? ¿por qué elegiste ese destino?

Siempre me han gustado los países nórdicos y tenía muchas ganas de poder visitar algún día esta zona. Por otra parte, como estudiante de Educación y, teniendo en cuenta que Finlandia cuenta con el mejor sistema educativo de la EU, pensaba que sería una gran oportunidad para mi carrera profesional poder vivir esta experiencia de primera mano. Por tanto, cuando vi que Finlandia estaba dentro de los posibles destinos para poder realizar mi Erasmus, no me lo pensé. No solamente quería visitar este país como preferencia personal, sino que quería formar parte de su cultura y poder disfrutar de este país durante un período de tiempo.

**'No importa de dónde vengas,
qué estudies o cómo seas,
todos somos iguales y todos
tenemos sueños por cumplir.'**

¿Qué obstáculos has tenido que superar?

Emprender una aventura de este calibre siempre da vértigo, sobre todo si es un país lejano y es tu primera vez fuera de casa. Para mí, el mayor obstáculo fueron las primeras semanas, el período de adaptación a una rutina y a una vida nueva donde tienes que enfrentarte tú solo a todo.

Sin embargo, mi estancia en Finlandia fue maravillosa. Poco a poco te vas familiarizando con el ambiente, con tu nueva rutina y con nuevos amigos, y con el paso del tiempo te das cuenta de la nueva vida que estás construyendo en este lugar que al principio era totalmente desconocido para ti pero que ahora lo sientes como tu hogar.

¿Qué puntos fuertes y qué puntos débiles destacarías de las Becas de movilidad Erasmus?

Destacaría la gran oportunidad que te ofrecen a la hora de aprender un idioma extranjero, no solamente el inglés, sino cualquier otra lengua con la que tengas que convivir que sea diferente a la tuya materna. Además, el hecho de estar en contacto permanente con la cultura y las raíces de dicha lengua te da muchas facilidades a la hora de mejorar dicho idioma.

Otro punto fuerte es la gran experiencia que puedes llegar a vivir en un país nuevo, el hacer amigos de diferentes países y con diferentes culturas y poder sentirte como en casa a pesar de estar a miles de kilómetros.

¿Qué has aprendido de tu experiencia Erasmus? ¿En qué te puede beneficiar para el futuro?

He aprendido de todo, tanto de cara a mi futuro profesional como crecimiento personal. Vivir en Finlandia me ha ayudado a darme cuenta de que no importa de dónde vengas, qué estudies o cómo seas, todos somos iguales y todos tenemos sueños por cumplir. Me ha ayudado a ser más tolerante, más respetuosa y a incrementar mi interés por otras culturas. Pero sin duda alguna, lo que me ha enseñado es que la amistad no entiende de nacionalidades, ni de idiomas ni de distancia.

¿Qué diferencias has encontrado en ese país con respecto al programa educativo de tus estudios en España?

La verdad es que encontré una gran diferencia en cuanto a las asignaturas impartidas por la universidad de Finlandia y a la mía. Podría decirse que en España, las asignaturas estaban centradas en materias concretas como Lengua, Matemáticas, Geografía y Física, sin embargo, las de Finlandia, estaban más dirigidas a estudios y teorías pedagógicas.

¿Has hecho algún contacto laboral?

Por desgracia no, ya que con el Covid no pude realizar una de las asignaturas que era práctica y consistía en visitar un colegio para ver realmente cómo funcionan las instituciones educativas en el país. Sin embargo, a la vuelta he tenido oportunidades para trabajar como maestra de inglés en alguna academia de idiomas.

¿Has mejorado o aprendido el idioma?

En el caso del finés no. Durante mi estancia tuve una asignatura para aprender la lengua pero no me fue suficiente para desenvolverme, pues es un idioma realmente difícil. Sin embargo, sí que pude poner en práctica mis habilidades lingüísticas en cuanto a la lengua inglesa y poder reciclar un poquito.

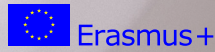
¿Por qué recomendarías realizar una beca Erasmus?

Recomiendo realizar una beca Erasmus porque es una experiencia enriquecedora en todos los sentidos; no solo de cara a tu formación académica y laboral, sino para tu crecimiento y desarrollo personal.

Conocer gente nueva, aprender idiomas, viajar y vivir nuevas experiencias nos permite romper con todos los tabúes y barreras que a veces nosotros mismos nos imponemos, sin dejarnos ver las grandes oportunidades que se nos brindan. Una beca Erasmus te ayuda a salir de tu zona de confort y a darte cuenta de que hay un mundo ahí fuera esperándote lleno de oportunidades y aventuras.

UCLM-Erasmus

2022: Año Europeo de la Juventud



Nº 6 - Septiembre 2022

Erasmus +

Juan Moreno Rodríguez,
Estudiante del Grado en
Estudios Internacionales.
UCLM (Toledo)



Me llamo Juan Moreno Rodríguez, tengo 21 años y soy de Toledo. Estoy cursando 4º de Estudios Internacionales, además de trabajar como fotógrafo y tengo la suerte de poder contar un poco sobre mi experiencia con la beca Erasmus+.

¿Cuál fue tu destino Erasmus?

Mi destino fue Sassari, una ciudad situada al norte de la isla italiana de Cerdeña. A comparación con Toledo, mi ciudad, es una ciudad poco más grande. Recuerdo las dos primeras semanas que tenía que usar Google Maps para ir prácticamente a todos los sitios, pero me aprendí las calles bastante rápido. Sin embargo, la provincia de Sassari es enorme y tiene mil lugares por visitar, desde campo y montañas hasta las mejores playas en las que he estado nunca.

Estuve estudiando en la Università degli Studi di Sassari, es una universidad bastante buena en la que casi toda la gente de Cerdeña va a esa universidad a estudiar.

¿Qué te motivó a solicitar una estancia Erasmus? ¿por qué elegiste ese destino?

Pienso que necesitaba un cambio de aires temporal y una experiencia en otro país diferente al mío para demostrarme a mí mismo que soy capaz de desenvolverme por mi cuenta. Obviamente también al estar estudiando Estudios Internacionales laboral y curricularmente hablando me venía bastante bien. También era algo que tenía en mente hacer al menos una vez en mi vida y por suerte o por desgracia, lo único que he conseguido es que ahora quiero más. Quiero repetir el irme a vivir al extranjero más veces, pero seguramente lo intente hacer después de acabar la carrera.

¿Qué obstáculos has tenido que superar?

Sobre todo, el primer mes la barrera del idioma, no se habla mucho inglés por allí y el no poder expresarte como podrías hacerlo en un idioma que dominas es bastante frustrante, pero con el tiempo y la paciencia acabas consiguiéndolo. Tras acabar dominando el idioma pude sortear otro obstáculo como es el ser "el diferente", el de otro país, etc. Tenía miedo de que la gente me tratara de otra forma por ser de otro país, que, aunque inevitablemente alguna vez me pasó, tuve la suerte de que apenas tuve ese sentimiento y me sentí como uno más.

¿Qué puntos fuertes y qué puntos débiles destacarías de las Becas de movilidad Erasmus?

Como puntos fuertes destacaría la gran ayuda económica que supone. Facilitar una movilidad de este tipo para estudiantes de diversa capacidad económica es muy bonito. Por otro lado, pienso que no son lo mismo 250 euros en el sur de Italia que en el norte, con esto quiero decir que se debería tener en cuenta el destino en concreto, más que el país en general a la hora de dar la beca.

Independientemente del idioma, he aprendido a prejuizar mucho menos.

¿Qué has aprendido de tu experiencia Erasmus? ¿En qué te puede beneficiar para el futuro?

El principal es el idioma, Italia es un país que no es muy diferente culturalmente de España, pero sí que es cierto que el italiano varía mucho según la región en la que te encuentres, hay acentos muy diferentes e incluso palabras o dialectos. Además, Cerdeña tiene la característica de que además de italiano, se habla sardo, y en Sassari, además de sardo e italiano, se habla sassarese. Por suerte (para los extranjeros como yo) el idioma que todo el mundo habla y utiliza es el italiano.

Independientemente del idioma, que no es poco, he aprendido a prejuizar mucho menos, son un tipo de barreras mentales que limitan mucho y creo que se deben eliminar.

¿Qué diferencias has encontrado en ese país con respecto al programa educativo de tus estudios en España?

Sin ir más lejos, las notas: en España son del 1 al 10 (y el aprobado es un 5), allí son del 1 al 30 y el aprobado es un 18 (lo que equivaldría a un 6). Además, en Italia tienes bastantes más convocatorias para aprobar los exámenes.

¿Has hecho algún contacto laboral?

La verdad es que no he tenido esa suerte pero me hubiera gustado, sobre todo me he relacionado con otros estudiantes de diversos ámbitos. Trabajo actualmente como fotógrafo, pero sí que es cierto que durante mi estancia allí preferí darme un descanso en cuanto a lo laboral y centrarme en vivir la experiencia y aprobar las asignaturas que tenía allí.

¿Has mejorado o aprendido el idioma?

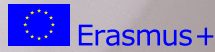
Sí, llegué allí sin tener ni idea de italiano (nada más que las tres palabras típicas) y gracias a los amigos que hice allí que me acogieron desde el primer día como uno más pude aprender italiano muchísimo más rápido. Además, he aprendido a diferenciar cuando me hablan en sardo o sassarese que cuando me hablan en italiano, lo cual me costaba mucho los primeros meses.

¿Por qué recomendarías realizar una beca Erasmus?

La recomendaría en cualquier situación, más aún si estudias Estudios Internacionales, te ayuda a mejorar o aprender otro idioma, lo cual puede abrirte muchas puertas en el ámbito laboral, ya que puede ser el rasgo que te distinga del resto, y a nivel experiencia merece mucho la pena, te elimina barreras mentales, prejuicios y conoces personas que valen mucho. De allí me llevo una segunda casa, no puedo no recomendarlo.

UCLM-Erasmus

2022: Año Europeo de la Juventud



Nº 7 - Octubre 2022

Erasmus +

Cesar Martín,

Biblioteca General de Toledo
UCLM

Hola, me llamo César Martín, soy bibliotecario desde hace unos cuantos años en la UCLM, y desde hace unos meses trabajo en la Biblioteca General de Toledo.

¿Cuál fue tu destino Erasmus?

En 2014 obtuve la beca para ir a la biblioteca de la Università di Bologna, y en 2018 en la biblioteca de la Università degli Studi di Trento. Ambas bajo el programa "Erasmus Staff Mobility" para el PAS.

¿Qué te motivó a solicitar una estancia Erasmus? ¿Por qué elegiste ese destino?

Me parecía, y me parece, una buena forma de aprender, de mejorar a través del estudio de otras bibliotecas y de otros sistemas bibliotecarios, además conocer otras culturas de trabajo. Durante esos años estaba estudiando italiano, y es la mejor manera de aprender un idioma, una inmersión lingüística dentro de un ambiente laboral.

Los destinos están relacionados con varios "detalles", bibliotecas interesantes desde un punto de vista laboral, también histórico en el caso de Bolonia. Ciudades y entornos turísticamente interesantes, para dejar una parte lúdica al viaje. Por último, ambos son destinos económicamente accesibles, sobre todo en lo tocante al transporte. La cuantía de la beca no es alta, y lo más fácil es que no cubras gastos.

¿Qué obstáculos has tenido que superar?

Los primeros obstáculos son administrativos, muchos pequeños trámites que realizar, a veces poca receptividad en la universidad elegida. Por otro lado, personales. El mayor obstáculo inicial es la timidez. Un entorno laboral ajeno, y una inmersión lingüística total en un idioma que estás aprendiendo, pero no dominas, te pone a prueba.



¿Qué puntos fuertes y qué puntos débiles destacarías de las Becas de movilidad Erasmus?

El punto fuerte es una apertura de miras, estudiar otros sistemas de trabajo, ni mejores, ni peores, simplemente distintos. Otro punto fuerte, es el desarrollo del conocimiento en idiomas, tan importante en el trabajo dentro de las nuevas universidades.

El punto débil, sin duda, es la cortedad de la estancia, una semana es muy poco tiempo. Creo que para optimizar estas becas sería necesario alargarlas en el tiempo, tres meses, un cuatrimestre, un periodo suficiente para poder trabajar en el destino elegido, no sólo para observar o que te expliquen cómo trabajan. Quizás una permuta o intercambio durante ese tiempo con otro profesional del centro de destino, estaría bien, para que no suponga un perjuicio para tu puesto de trabajo.

¿Qué has aprendido de tu experiencia Erasmus? ¿En qué te puede beneficiar para el futuro?

Es necesario tener una permeabilidad al trabajo y a la experiencia de otros profesionales, una voluntad de cambio y mejora constante en tu oficio, presente y futuro.

¿Qué diferencias has encontrado en ese país con respecto al programa educativo de tus estudios en España?

Más que diferencias globales, que no tengo argumentos para comparar, destacaría en estas dos universidades italianas un trabajo muy decidido por atraer al estudiante extranjero. No sólo bajo un perfil ERASMUS, más bien un planteamiento de estas instituciones por atraer al estudiante extranjero para que realice sus estudios completos en estas universidades.

¿Has hecho algún contacto laboral?

Sí, en las dos bibliotecas me presentaron a casi todo el staff, pasé por todas las secciones de sus respectivas bibliotecas, y con las personas que tuve más contacto nos intercambiamos los correos, y en algún caso, posteriormente nos hemos carteadado.

Indudablemente uno de los puntos fuertes de estas estancias es el desarrollo de habilidades lingüísticas

¿Has mejorado o aprendido el idioma?

Indudablemente uno de los puntos fuertes de estas estancias es el desarrollo de habilidades lingüísticas. En 2014 estaba en un momento inicial del estudio del italiano y me costó, pero también supuso un salto de calidad en mi aprendizaje. En 2018 estaba en un nivel superior, y me sirvió para perfeccionar y sentirme a gusto en ese idioma.

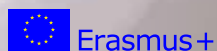
¿Por qué recomendarías realizar una beca Erasmus?

Todo lo que está fuera de tu rutina laboral, te exige atención y un esfuerzo extra. No deja de ser un estudio de cómo trabajan en otros centros, en otros países, siempre para poder mejorar en tu trabajo. Son pequeñas cosas, seguro que nunca encontramos nada revolucionario, pero unido a la utilización de una lengua extranjera, más las propias relaciones personales que se dan cuando sales de tu entorno, hacen que en conjunto sea una experiencia muy positiva.



UCLM-Erasmus

2022: Año Europeo de la Juventud



Nº 8 - Noviembre 2022

Erasmus +

Cristina Gómez Arrieta,
Estudiante del Grado en
Estudios Internacionales
UCLM (Toledo)



Me llamo Cristina Gómez, soy de Nájera, un pueblo de La Rioja y tengo 21 años. Actualmente estoy cursando cuarto de Estudios Internacionales. En el segundo cuatrimestre del curso pasado realicé mi estancia Erasmus en Polonia, una experiencia única de la que guardo muy buen recuerdo.

¿Cuál fue tu destino Erasmus?

Mi destino fue Katowice, una ciudad perteneciente a la provincia de Silesia (al sur de Polonia), que se encuentra a una hora de Cracovia.

Mi universidad se llamaba Universidad de Silesia, y está dividida en diferentes facultades por toda la ciudad, a mí me tocó acudir a la de Ciencias Políticas.

¿Qué te motivó a solicitar una estancia Erasmus? ¿Por qué elegiste ese destino?

Desde que comencé mis estudios universitarios siempre había tenido en mente realizar una estancia Erasmus, lo veía como algo que "tenía que hacer". Y otras personas conocidas que habían participado en este programa me lo habían recomendado sin lugar a dudas. Asimismo, al cursar Estudios Internacionales lo veía como algo necesario y enriquecedor para mi carrera.

Elegí este destino porque me informaron de que Polonia era una buena opción para realizar el Erasmus. Debido a que los precios son bajos en comparación con España y hay muy buen ambiente universitario. También, al ser un país situado en el centro de Europa es muy cómodo y barato viajar a otros países vecinos.

Gracias a ello, he tenido la gran suerte de no sólo conocer Polonia, también he visitado otros lugares, como por ejemplo: República Checa, Austria, Bulgaria, Eslovaquia, Turquía, Suecia o Croacia.

¿Qué obstáculos has tenido que superar?

Entre los obstáculos que he tenido que superar destacaría los siguientes: La incertidumbre y el miedo de viajar a otro país sin conocer a nadie, y a tener que desenvolverme yo sola en diferentes situaciones a las que no estaba acostumbrada. Así como dar las clases y realizar los exámenes en otro idioma. Pero estos obstáculos solo tienen cabida al principio de la estancia, conforme pasa el tiempo te vas sintiendo como en tu casa.

¿Qué puntos fuertes y qué puntos débiles destacarías de las Becas de movilidad Erasmus?

El principal punto fuerte sería la experiencia en sí de poder estudiar en la universidad de otro país con la que se tiene el convenio, ya que en otras circunstancias igual sería más difícil poder acceder a una universidad en el extranjero. Y por supuesto, la ayuda económica es importante.

Y como aspecto débil, mencionaría todo el proceso de trámites burocráticos que hay que realizar previamente y después de la estancia. Pero a pesar de ser costoso (y obviamente necesario), merece mucho la pena.

¿Qué has aprendido de tu experiencia Erasmus? ¿En qué te puede beneficiar para el futuro?

Gracias a mi experiencia Erasmus he aprendido a ser flexible y adaptarme a cualquier situación. También, a tener menos prejuicios, bien sea con países, personas etc. Lo cual considero que es muy importante en cualquier ámbito de la vida.

Asimismo, mientras estaba de Erasmus pude ver un poco más de cerca algunos aspectos de la guerra de Ucrania, debido a su proximidad con Polonia. Como por ejemplo, la gran cantidad de madres y niños refugiados procedentes de este país que venían a Polonia, así como la preocupación y los pensamientos de la gente de allí. Del mismo modo, era un tema que comentábamos y estudiábamos a diario en la universidad, lo cual me hizo aprender mucho y ser más consciente de lo que conlleva todo ello.

¿Qué diferencias has encontrado en ese país con respecto al programa educativo de tus estudios en España?

La primera diferencia visible es el sistema de notas, ya que en Polonia un 5 equivale a un 10 en España. Además, en la mayoría de clases de mi universidad de destino los exámenes no tienen tanto peso como aquí; se le daba más importancia a otros aspectos como trabajos, exposiciones, participación en clase, etc.

¿Has hecho algún contacto laboral?

No llegué a hacer ningún contacto laboral, pero varios de mis profesores polacos me dieron su contacto para cualquier cosa que pudiera necesitar en un futuro en relación con mi carrera, lo cual agradecí mucho.

Gracias a mi experiencia Erasmus he aprendido a ser flexible y adaptarme a cualquier situación

¿Has mejorado o aprendido el idioma?

Durante mi estancia he mejorado mi inglés, ya que las clases de la universidad se impartían en este idioma. El hecho de estar en contacto con gente de otros países me ha ayudado a ello también.

Por otro lado, he aprendido un poco de polaco, pero lo justo; las palabras típicas para saludar, comprar en una tienda, etc.

¿Por qué recomendarías realizar una beca Erasmus?

Recomendaría esta experiencia ya que es una oportunidad única. Siempre está la posibilidad de poder viajar, vivir o estudiar en el extranjero, pero la experiencia Erasmus conlleva cosas diferentes y sólo tiene cabida durante tu etapa de estudiante. Te enriquece personal y académicamente, conoces otra cultura, gente, y te hace ver que hay mucho más allá de tu zona de confort.

En definitiva, sólo tiene aspectos positivos, así que se lo recomendaría a cualquier persona que lo tenga en mente.



UCLM-Erasmus

2022: Año Europeo de la Juventud

**AÑO
EUROPEO DE
LA JUVENTUD**



Nº 9 - Diciembre 2022

Erasmus +

José Julián Garde López-Brea,
Rector de la UCLM



¿Ha sido beneficiario de alguna beca Erasmus a lo largo de su trayectoria profesional? ¿Puede contarnos su experiencia? ¿Cumplió con sus expectativas?

Aunque me hubiera gustado, no he sido beneficiario del programa Erasmus nunca, pero sí que he tenido la posibilidad de realizar estancias largas en el extranjero (Cambridge, Cerdeña, Buenos Aires) especialmente durante mi etapa de formación postdoctoral y he de decir que todas ellas han resultado tremendamente enriquecedoras. Durante la estancia en otro país se comparten cultura, intereses, conocimientos, puntos de vista..., tanto en el plano académico como en el ámbito personal, de una manera especialmente intensa, lo que acaba potenciando los lazos que se forjan en estos periodos y que, en la mayoría de los casos, se consolidan incrementando la red de contactos profesionales, o trascendiendo a otras esferas y transformándose en grandes amistades.

Este año hemos celebrado el 40 aniversario de la creación de esta institución, ¿Cómo ha funcionado el programa Erasmus en nuestra universidad a lo largo de estos años? ¿Cuáles son los países con los que se firman más convenios internacionales de movilidad?

España es el país líder del programa en cuanto a números de estudiantes y la UCLM se ha consolidado como una de las instituciones más atractivas. Con presencia en cuatro provincias de Castilla La Mancha, teniendo dos ciudades patrimonio de la Humanidad y una amplia oferta educativa multidisciplinar, recibimos y enviamos cada año a más de 1.000 estudiantes de movilidad entrante y saliente de larga duración.

A lo largo de estos de años, hemos establecido convenios con países de los 5 continentes, siendo los países que pertenecen al programa Erasmus con los que más acuerdos de movilidad se firman. Cabe destacar entre estos a Italia, Portugal, Francia y Polonia como los países con los que tenemos mayor movilidad de estudiantes.

¿En qué cree que ayuda a los alumnos tanto profesional como personalmente el hecho de cursar estudios en otra universidad?

La importancia de tener un curriculum académico internacional y de complementar la formación de los estudiantes de la UCLM en una universidad extranjera, son méritos que están desde hace años globalmente reconocidos. Una estancia internacional reconoce al estudiante como un futuro profesional con capacidad de adaptación, trabajo en equipo, dotes comunicativas en diferentes idiomas, compromiso y capacidad de aprendizaje. Además, la experiencia personal de una estancia internacional confiere a la persona capacidades y actitudes personales como la responsabilidad, la empatía, la resiliencia, impulsan el sentimiento de comunidad e interculturalidad y fomentan el respeto y el sentimiento de justicia e igualdad.

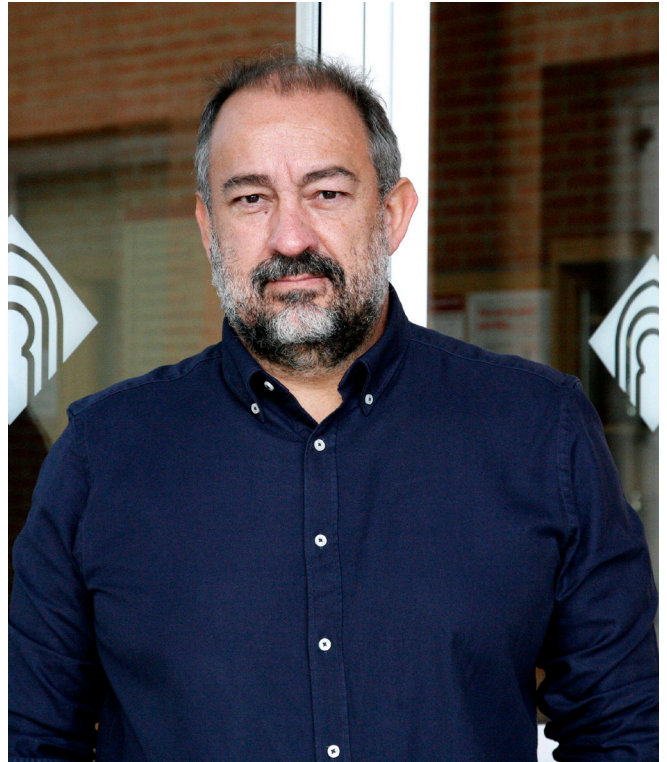
Las competencias denominadas soft skills son cada vez más valoradas en el mundo laboral y profesional en todos los sectores y ámbitos competenciales.

“35 años enriqueciendo vidas y abriendo mentes” es el lema del aniversario del programa Erasmus +, un programa de la Unión Europea con larga trayectoria ¿Qué valoración realizaría de estos 35 años? ¿Qué aporta para nuestra institución la participación en este programa europeo?

Durante estos 35 años ha sido la acción que más y mejores resultados ha tenido en la población a la hora de inculcar el “espíritu o conciencia europea”

Sin ninguna duda la valoración que como ciudadano europeo hago del programa Erasmus es que durante estos 35 años ha sido la acción que más y mejores resultados ha tenido en la población a la hora de inculcar el “espíritu o conciencia europea”. Cada una de las movilizaciones realizadas teje un fuerte vínculo emocional y afectivo con esa ciudad/región europea donde el estudiante ha sido acogido. Recuerdos y experiencias que permanecen toda la vida.

Desde su creación en 1987, en el que 3.000 pioneros dieron comienzo al programa, más de 13 millones de estudiantes han complementado sus estudios en otro país europeo. Me resulta difícil pensar en un modo de



integración europeo más completo que este. A lo largo de todos estos años, el programa se ha ido mejorando y adaptando a los tiempos. En particular, se ha expandido no solo a toda la comunidad universitaria (PDI y PAS), sino que también se ha abierto a otros ámbitos de la educación: Formación Profesional, Educación Escolar, Educación de personas adultas, trabajadores en el ámbito de la juventud, movilidad en el ámbito del deporte y para jóvenes en general.

Asimismo, el programa ha ido implementando acciones adaptadas a las necesidades que se han ido requiriendo por parte tanto de participantes como de las instituciones de educación: la introducción de la movilidad virtual, la incorporación de estancias cortas, la participación de los llamados “terceros países”, permitiendo colaboraciones con instituciones localizadas más allá de Europa, creo que han sido un gran acierto, pues Erasmus+ es una gran marca que en mi opinión debe explotarse mundialmente.

Centrándonos en nuestra universidad, Erasmus nos ha impulsado a poner en marcha alianzas y acuerdos de colaboración para el desarrollo de dobles titulaciones, proyectos de investigación y de transferencia de conocimiento, así como iniciar nuevos proyectos académicos de Internacionalización en Casa.

El programa UCLM Rural permite a los estudiantes de la UCLM completar su formación mediante el desarrollo de prácticas externas remuneradas, curriculares o extra-curriculares, en empresas, instituciones y asociaciones del medio rural y de localidades poco pobladas de Castilla-La Mancha, por lo que en el mismo confluyen.

Recientemente la UCLM ha obtenido de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura financiación para dos proyectos presentados en la convocatoria Erasmus Mundus Medidas de Diseño de 2022. ¿Qué proyectos son? ¿Qué objetivos se pretenden conseguir con estos masters?

El principal objetivo de las Medidas de Diseño Erasmus Mundus es promover el desarrollo de programas de estudio transnacionales nuevos, innovadores y con un alto grado de integración a nivel de máster.

El primero de los proyectos está coordinado desde el campus de Ciudad Real por investigadores del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC). Tiene como objetivo el diseño de un Máster en Medicina de la Conservación, y junto a las universidades de Oporto (Portugal) y Dublín (Irlanda), aborda la medicina de la conservación haciendo hincapié en la preservación de la biodiversidad y el uso sostenible de la agricultura y de los recursos naturales, tanto en los países industrializados como en los que están en vías de desarrollo.

El segundo proyecto financiado en la convocatoria de este año está coordinado por profesores de la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca adscritos a los departamentos de Administración de Empresas y Economía Aplicada I. Su objetivo es diseñar un Máster en Gestión Sostenible de Empresas Turísticas junto a la Universidad de Florencia (Italia) y la Academia de Estudios Económicos de Bucarest (Rumanía).

¿Cómo animaría a la comunidad universitaria, estudiantes, profesores y personal de administración y servicios, que se plantee realizar los programas de movilidad internacional y nacional, Erasmus+?

La internacionalización es uno de los grandes retos a los que nos enfrentamos como universidad. El conocimiento tiene un marcado carácter global en el que la movilidad internacional de todos los miembros de la

comunidad universitaria es uno de sus pilares. Además de la movilidad, la docencia en otros idiomas, la reafirmación del carácter internacional de nuestras líneas de investigación y de nuestras actividades de extensión universitaria son los ejes sobre los que debemos construir nuestra presencia y competitividad internacional adecuada a las demandas del entorno presente y futuro, y acorde a las capacidades y recursos de la institución, en todos los niveles –Grado, Posgrado y Doctorado.

A los estudiantes, además de lo ya referido en relación con la importancia de tener un curriculum académico internacional, mi mensaje sería que aprovechen la gran oportunidad que la UCLM les brinda de cara a planificar su futuro. A cada uno de nuestros estudiantes se le ofrecen todas las relaciones que la comunidad universitaria ha ido construyendo durante años con las diferentes universidades, empresas e instituciones. Se trata de un gran abanico de oportunidades para que complementen su formación a nivel docente, práctico, de investigación e innovación.

El PAS, que representa la columna vertebral de las universidades, son auténticos agentes del cambio, desempeñan un papel importante en la transformación de la mentalidad interna de nuestra universidad, y permiten que nos convirtamos en una institución verdaderamente internacional. Por este motivo, su participación en los programas de movilidad es una gran herramienta para su capacitación ya que proporciona conocimientos y habilidades relacionados con el proceso de internacionalización de la UCLM.

Damos por hecho que el proceso de internacionalización se encuentra en el gen universitario del PDI. De hecho, se espera que el PDI internacionalice tanto la enseñanza como la investigación e innovación. Sin embargo, estas tareas requieren de herramientas y habilidades para poder ejecutarlas correctamente. La movilidad se presenta como una vía para mejorar, aprender y compartir todas estas acciones con las que lograr el éxito del proceso de internacionalización de la UCLM.

**GRACIAS A TODOS LOS QUE HABÉIS
PARTICIPADO EN EL BOLETÍN
UCLM-ERASMUS, PUBLICADO
DURANTE EL AÑO 2022**

**Para mayor información,
ponte en contacto con nosotros:**

www.uclm.es/centros-investigacion/cee

Correo: cde@uclm.es

Twitter: [@ceeuclmtoledo](https://twitter.com/ceeuclmtoledo)

**Cardenal Lorenzana,
45071, Toledo**