



- la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) asume la educación superior en la comunidad castellano-manchega.
- Con campus en Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo y sedes universitarias en Talavera de la Reina y Almadén.
- Institución moderna y competitiva
  - 30.000 alumnos
  - 2.300 profesores e investigadores
  - 1.200 profesionales de administración y servicios

# FINES DE LA UNIVERSIDAD





# VIDA UNIVERSITARIA



# VIDA UNIVERSITARIA





# CLASE MAGISTRAL

Presentación clara y sistemática de unos contenidos

- RECEPCIÓN DE CONTENIDOS SELECCIONADOS
- TOMAR NOTAS
- ASOCIACIÓN CON INFORMACIÓN PREVIA



# TRABAJO EN EQUIPO



- PONER OBJETIVOS
- EXTRAER TAREAS Y DISTRIBUIR
- TENER EN CUENTA TODOS MIEMBROS
- POTENCIALIDADES
- RESOLUCIÓN CONFLICTOS
- EJECUCIÓN EN UN TIEMPO
- COMUNICAR
- LIDERAR
- EJECUTAR
- ASUMIR DECISIONES CONSENSUADAS

# PORTAFOLIO

Es una *guía de aprendizaje que sirve para seguir el estudio de la disciplina: contenidos, sugerencias, dossier de materiales, dificultades, fórmulas para resolverlas, sugerencia de actividades, autoevaluación, etc .*



- ARCHIVO
- ORGANIZACIÓN
- CLASIFICACIÓN
- REFLEXIÓN SOBRE PROPIO APRENDIZAJE
- VALORACIÓN DEL AUTOAPRENDIZAJE



# LABORATORIO

- RESOLVER  
EJERCICIOS  
PROPUESTOS
- SISTEMAS
- MÉTODOS
- ORGANIZACIÓN



# PRÁCTICAS REALES



- DAR INSTRUCCIONES
- MOTIVAR
- COLABORAR EN TAREAS DE GRUPO
- DIRIGIR GRUPOS
- RELACIÓN CON PROFESORES
- RELACIÓN CON LOS NIÑOS
- DESEMPEÑO DEL ROL DE PRACTICANDO
- RELACIÓN TEORIA PRACTICA
- ...



# EXAMEN TIPO TEST

- ANALISIS COMPRENSIVO DEL ITEM
- DISCRIMINACIÓN
- RECUPERACIÓN DE TEORIA
- COMPARACIÓN DEL ITEM CON LO CONOCIDO
- DISCRIMINACIÓN DE RESPUESTA CORRECTA
- GESTIÓN DEL TIEMPO



# EXAMEN DE DESARROLLO



- RECUPERAR INFORMACIÓN
- GUIÓN O MAPA CONCEPTUAL
- REDACCIÓN
- GRAFÍA
- ORTOGRAFÍA
- GESTIÓN DEL TIEMPO



# SERVICIO ATENCIÓN PSICOLÓGICA

**UCLM**

ORIENTACIÓN  
ASESORAMIENTO

- Estrategias de aprendizaje universitario
- Orientación vocacional-profesional
- Programas inclusivos

ATENCIÓN  
PSICOLÓGICA

- Programas de intervención conductual-cognitivo-emocional
  - Problemas personales
  - Problemas sociales

FORMACIÓN

- Talleres
- Seminarios, cursos



SERVICIO ATENCIÓN PSICOLÓGICA  
CAMPUS DE TOLEDO **UCLM**



# VIDA UNIVERSITARIA

<http://www.youtube.com/watch?v=EdRECe0K3Rg>

Campus	Puesto	Nombre
<b>Albacete</b>	Responsable Colaboradora	M <sup>a</sup> José Sánchez García Pilar Blanc Portas
<b>Ciudad Real</b>	Responsable Colaboradora Becaria**	Ana Isabel Callejas María Salas Romero ( SAED- CR) M <sup>a</sup> del Pilar Fernández Almoguera
<b>Cuenca</b>	Responsable	M <sup>a</sup> José Galván Bovaira
<b>Talavera</b>	Responsable Colaboradora	Beatriz Martín del Campo M <sup>a</sup> Del Carmen Zabala Baños
<b>Toledo</b>	Responsable	M <sup>a</sup> del Carmen Carpio de los Pinos



# CAMPUS DE TOLEDO



# CAMPUS DE ALBACETE



# CAMPUS DE CUENCA





# CAMPUS DE TALAVERA DE LA REINA

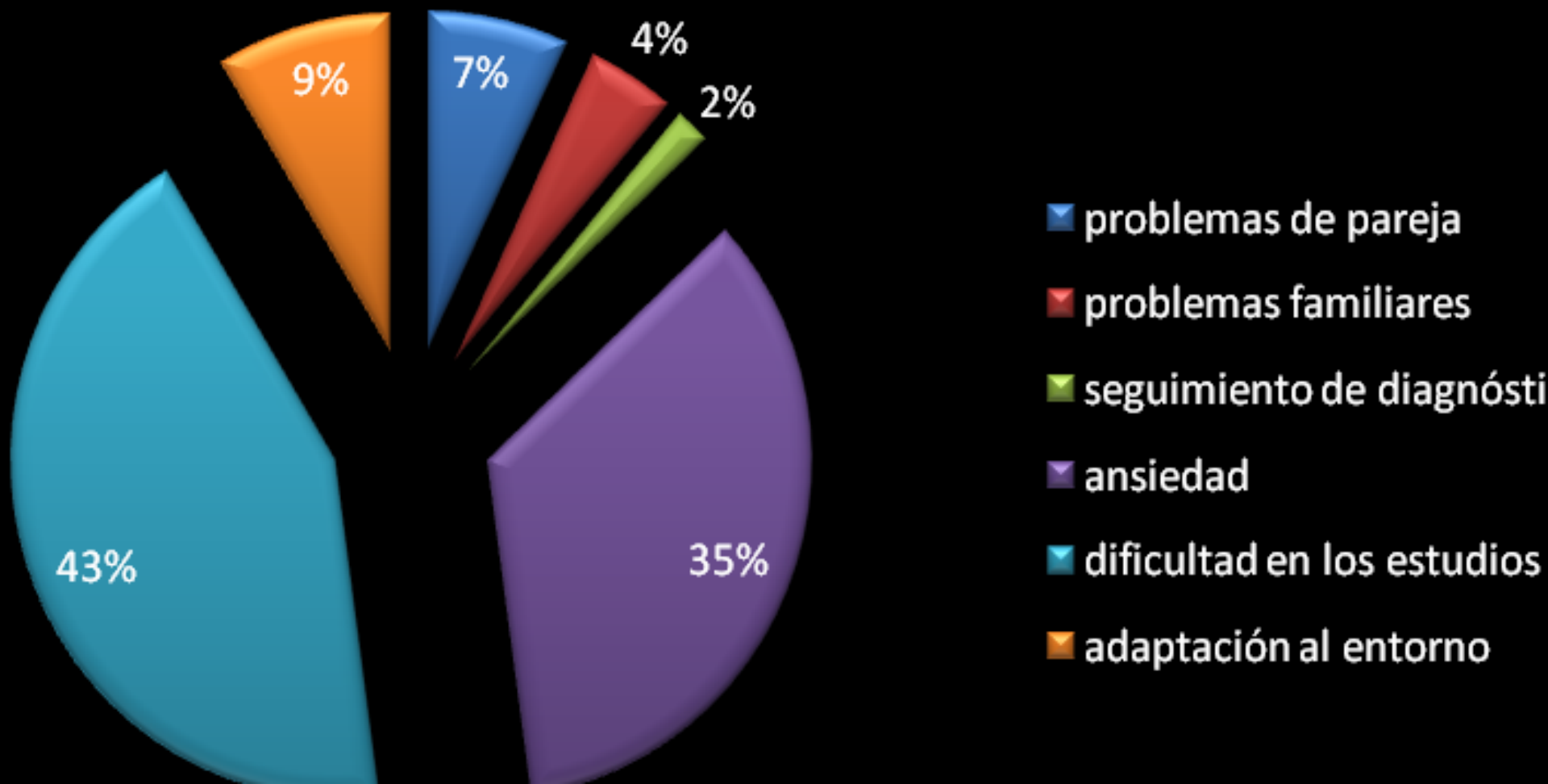


# CAMPUS DE CIUDAD REAL

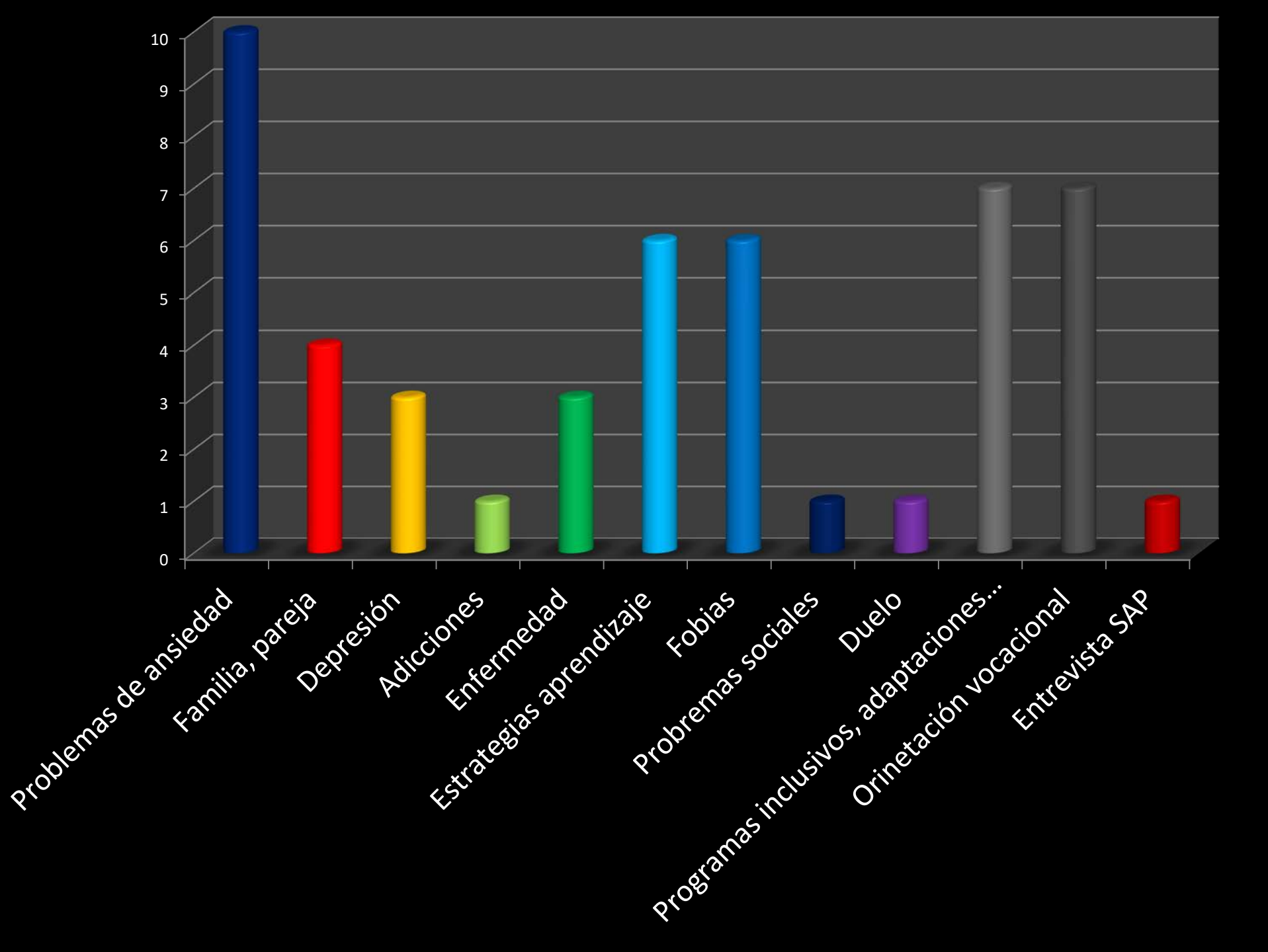


# SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

## TIPOS DE PROBLEMAS ATENDIDOS







# Vinculación con la UCLM

# Porcentaje

**Alumnos**

**93.48%**

**PDI**

**2.71%**

**PAS**

**3.81%**

**Total personas  
atendidas**

**100%**

## ORIENTACIÓN ASESORAMIENTO

## PROGRAMAS INCLUSIVOS EN LA UCLM

La inclusión en la universidad es la última y más novedosa de intervención hacia **la diversidad**

Los apoyos se pueden aplicar a cualquier persona con alguna necesidad transitoria de adaptación y/o apoyo

Fomentar el **Clima** de inclusión que contempla el **afrontamiento de circunstancias adversas** (que obstaculizan o dificultan el rendimiento académico y laboral)



- La **implicación de la comunidad** es uno de los cambios más relevantes de la inclusión: centros de enseñanza de puertas abiertas, la colaboración de familias, programas educativos extraescolares, ayuntamientos, ONGs, asociaciones, clubes, etc. hasta los medios de comunicación social.

Algunos de los usuarios atendidos son:

- **Personas con discapacidad** (estudiantes y personal con ceguera, sordera, motricidad alterada, lesionados medulares, etc.)
- **Extranjeros** (estudiantes del programa Erasmus, profesores, etc.)
- **Personas con problemas psicológicos** (trastornos de ansiedad, fobias, depresión)
- **Personas con enfermedades físicas** (diabetes, cáncer, enfermedades crónicas)
- Personas con dificultades en **asuntos familiares y de convivencia** (nacimiento de un bebé, embarazo, muerte de algún miembro, desempleo, separaciones crisis de pareja, etc.).
- Personas con dificultades en el **ámbito laboral** (contratos, condiciones, horarios, relaciones laborales)



**ALUMNOS DE ERASMUS  
ADAPTACIONES CURRICULARES**



# Las adaptaciones Inclusivas



participación de



- SAP (Servicio de atención Psicológica)
- SAED (Servicio de apoyo al estudiante con discapacidad)

**SAP**  
SERVICIO DE  
ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Es un servicio de asesoría psicológica confidencial y gratuito para ayudarte a abordar problemas de adaptación, emocionales, de comportamiento o de aprendizaje.

- Problemas de adaptación a la vida universitaria
- Estrés y ansiedad
- Tristeza, depresión
- Dificultades con los exámenes
- Problemas de relación social
- Problemas de rendimiento y concentración
- Etc.

Dirigido a estudiantes, profesores y personal de administración y servicios.  
Atención en todos los campus, solicitando cita previa.

Albacete [sap.ab@uclm.es](mailto:sap.ab@uclm.es)  
Cuenca [sap.cu@uclm.es](mailto:sap.cu@uclm.es)  
Ciudad Real [sap.cr@uclm.es](mailto:sap.cr@uclm.es)  
Toledo [sap.to@uclm.es](mailto:sap.to@uclm.es)  
Talavera [sap.ta@uclm.es](mailto:sap.ta@uclm.es)

902 204 110

**UCLM**  
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA  
VICERRECTORADO DE ALUMNOS

**ATENCIÓN AL DISCAPACITADO**

**UCLM**



- Fundación de la UCLM
- Profesores de diferentes materias
- Tutores de grupo
- Servicios informáticos, deportivos, religiosos
- Personal de administración, seguridad, limpieza, etc.

Entidades externas como

- Servicios Sociales de ayuntamientos
- Centros de salud
- Transportes



# PROGRAMAS INCLUSIVOS

**ONCE:** adaptaciones de acceso

**SAP:** programa de estrategias  
de aprendizaje



# Equipo de apoyo inclusivo

- **Psicólogo/a del SAP**
- **Profesor/a tutor**
- **Profesor colaborador**
- **Becario colaborador**
- **Alumno colaborador**
- **Colaborador**
- **Asistente personal**
- **Agentes externos**

# Programas inclusivos

Profesores colaboradores



# VIDA UNIVERSITARIA





# VIDA UNIVERSITARIA





# VIDA UNIVERSITARIA



# VIDA UNIVERSITARIA





# VIDA UNIVERSITARIA



El protocolo de actuación de una forma pormenorizada pasa por las siguientes fases:

# 1. ESTUDIO INICIAL y elaboración de programa inclusivo

- Entrevistas con el usuario/a
- Recopilación de informes médicos, psiquiátricos, psicológicos pedagógicos.
- Entrevista con familiares y allegados (opcional): padres, hermanos, pareja.etc.
- Valoración de necesidad de adaptaciones curriculares o medidas de acceso.
- Exploración de estrategias de aprendizaje o laborales.
- Selección de los miembros del equipo de apoyo inclusivo.
- Elaboración del programa inclusivo.
- Comunicación al decanato de la facultad correspondiente o vicerrectorado y envío de informe (opcional).



## 2. SEGUIMIENTO

- Entrevistas de revisión con el usuario/a y propuesta de mejoras.
- Programa de apoyo desde el SAP según las necesidades (estrategias metacognitivas de aprendizaje, autoestima, habilidades sociales, control de ansiedad, orientación vocacional, etc.)
- Coordinación con las personas y recursos de las facultades y externos de la comunidad (equipo de apoyo inclusivo).
- Plan de modificación o ampliación de medidas.
- Valoración del proceso.

# 3. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA INCLUSIVO

- Superación de la circunstancia limitante, o terminación de la misma.
- Logro de objetivos académicos o laborales.
- Valoración de resultados y consecuencias.
- Información a través de estudios de resultados y memorias del servicio SAP para la sensibilización de la comunidad universitaria.

**Programas inclusivos**

**ACTO CULTURAL**



# SENSIBILIZACIÓN

- **Talleres del SAP** (trabajos fin de grado, vocación, habilidades sociales, control de la ansiedad, etc.)
- **Tutorías** con profesores y alumnos
- **Comunicar con personas y servicios** que podrían formar parte del equipo de inclusión
- **Comunicar seguimiento** de casos, agradecimientos de colaboración
- **Solicitar reconocimientos de colaboración** de voluntarios

**Encuentros informales**  
**Reuniones** de Junta de Centro, seminarios para profesores, reuniones de coordinación, etc.

**Comunicación “positiva”**  
**sobre las**  
**dificultades**(Protocolo INICO)

**Valoración de la diversidad**  
Entornos accesibles e  
inclusivos



# VIDA UNIVERSITARIA

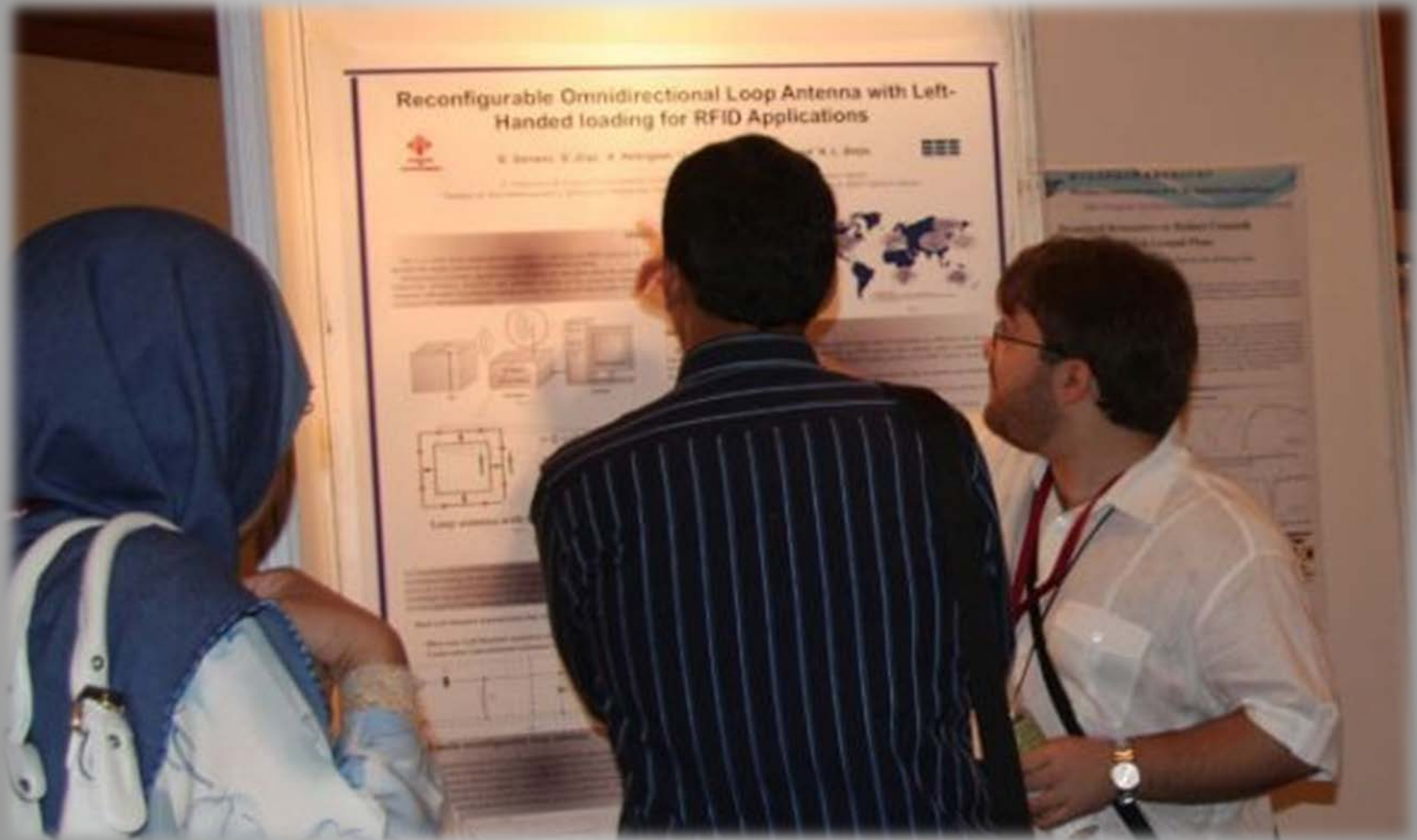


# VIDA UNIVERSITARIA





# VIDA UNIVERSITARIA



# ENCUENTRO DE SERVICIOS PSICOLÓGICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS DE ESPAÑA





## CONCLUSIÓN Y PROSPECTIVA

Estamos emprendiendo un camino largo, una apuesta por **la calidad humana** y que no esté reñida ni con el mérito, ni con la excelencia, siendo conscientes de que las limitaciones personales y de la realidad existen, y que el logro no depende solo del ingenio y del esfuerzo, sino que se consigue **en ambientes favorecedores**, en los que la colaboración, el afecto y el trabajo de todos se valora y se cuida.

# VIDA UNIVERSITARIA

