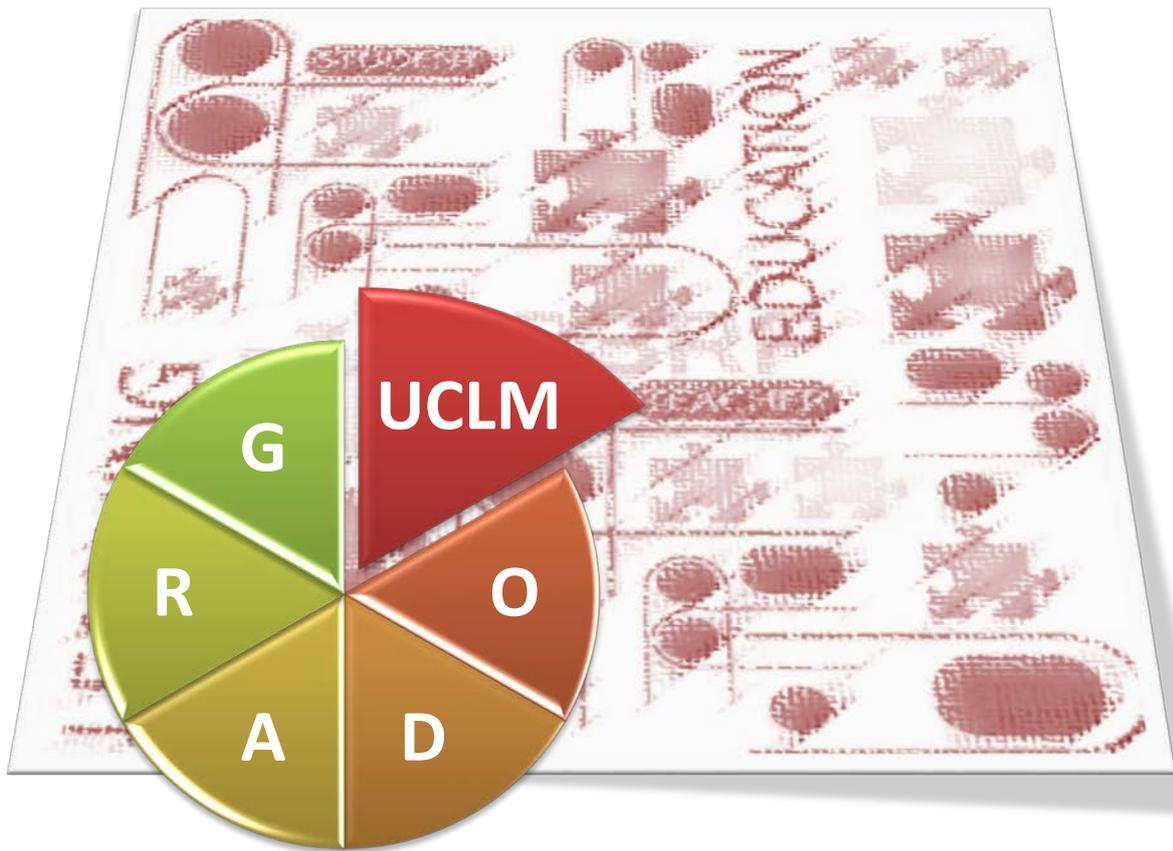


## ENCUESTA DE SATISFACCIÓN GENERAL CON EL TÍTULO (ESTUDIANTES)



**Curso 2014-2015**

**FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE TOLEDO**



Vicerrectorado de Docencia  
Evaluación y Calidad Académica

## Índice

<i>Consideraciones Previas</i>	<b>3</b>
<i>Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</i>	<b>4</b>

## RESPONSABLES DE LA DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN

### Vicerrectorado de Docencia. Evaluación y Calidad Académica

**José Manuel Chicharro Higuera. Vicerrector de Docencia**

**María Isabel López Solera. Directora Académica del Vicerrectorado de Docencia**

**Ángel Manuel Patiño García. Técnico de Evaluación y Calidad Académica**

**Elena Silva Gutiérrez. Técnico de Evaluación y Calidad Académica**

**Almudena Muñoz Santamaría. Técnico de Evaluación y Calidad Académica**

*Ciudad Real. Noviembre 2015*

## INTRODUCCIÓN

La información contenida en este informe recoge la valoración subjetiva que los estudiantes perciben de distintos aspectos generales del funcionamiento del grado o máster en que están matriculados. Si del análisis del mismo se considerara la necesidad de obtener evidencias sobre aspectos más específicos o concretos, la Comisión de Garantía de la Calidad del Título deberá diseñar los mecanismos adecuados para obtenerlas.

Se han tomado dos muestras para el caso del grado, una representativa de los estudiantes de primer curso y otra de los estudiantes de últimos cursos del grado con el fin de diferenciar la percepción de estos dos grupos de estudiantes de un mismo título. Para el caso del máster la muestra es única.

El análisis de esta información debe permitir la oportunidad de mejorar aquellos aspectos del Título que sean considerados como una debilidad o carencia del mismo.

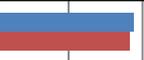
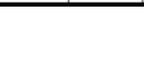
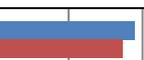
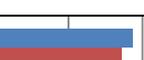
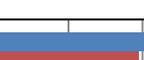
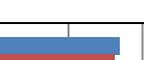
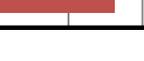
***Grado en Ciencias de la  
Actividad Física y del  
Deporte***

Centro:	Facultad de Ciencias del Deporte del campus de Toledo
Titulación:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

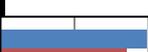
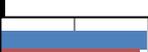
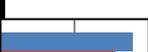
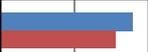
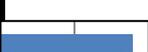
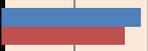
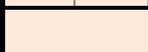
### Número de encuestas

	Titulación	UCLM
Primer curso	86	2841
Últimos cursos	72	2563
<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>5404</b>

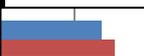
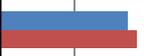
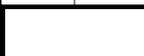
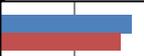
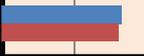
## I. SATISFACCIÓN CON EL TÍTULO

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
La denominación del título es coherente con la actividad científica y profesional esperada	<b>Total</b>	<b>4,43%</b>	<b>13,29%</b>	<b>53,16%</b>	<b>29,11%</b>	<b>0,00%</b>	<b>2,07</b>	<b>2,03</b>	
	Primer	5,81%	13,95%	53,49%	26,74%	0,00%	2,01	2,10	
	Últimos	2,78%	12,50%	52,78%	31,94%	0,00%	2,14	1,96	
Los objetivos y competencias están definidos, especificados y son viables	<b>Total</b>	<b>0,00%</b>	<b>22,15%</b>	<b>66,46%</b>	<b>10,13%</b>	<b>1,27%</b>	<b>1,88</b>	<b>1,82</b>	
	Primer	0,00%	22,09%	67,44%	8,14%	2,33%	1,86	1,92	
	Últimos	0,00%	22,22%	65,28%	12,50%	0,00%	1,90	1,72	
Las competencias desarrolladas en el título capacitan al estudiante para la actividad profesional	<b>Total</b>	<b>6,33%</b>	<b>23,42%</b>	<b>43,67%</b>	<b>24,05%</b>	<b>2,53%</b>	<b>1,88</b>	<b>1,75</b>	
	Primer	4,65%	15,12%	50,00%	26,74%	3,49%	2,02	1,98	
	Últimos	8,33%	33,33%	36,11%	20,83%	1,39%	1,70	1,51	
La organización y contenido del plan de estudios es coherente con los objetivos y competencias del título	<b>Total</b>	<b>0,63%</b>	<b>24,05%</b>	<b>58,23%</b>	<b>15,19%</b>	<b>1,90%</b>	<b>1,90</b>	<b>1,72</b>	
	Primer	1,16%	17,44%	65,12%	12,79%	3,49%	1,93	1,87	
	Últimos	0,00%	31,94%	50,00%	18,06%	0,00%	1,86	1,56	
El plan de estudios especifica claramente el perfil de ingreso del estudiante	<b>Total</b>	<b>2,53%</b>	<b>20,25%</b>	<b>53,80%</b>	<b>17,09%</b>	<b>6,33%</b>	<b>1,91</b>	<b>1,78</b>	
	Primer	2,33%	18,60%	53,49%	17,44%	8,14%	1,94	1,85	
	Últimos	2,78%	22,22%	54,17%	16,67%	4,17%	1,88	1,70	
La estructura del plan de estudios es coherente con los objetivos, los conocimientos, habilidades y destrezas que debo adquirir	<b>Total</b>	<b>3,16%</b>	<b>23,42%</b>	<b>54,43%</b>	<b>16,46%</b>	<b>2,53%</b>	<b>1,86</b>	<b>1,72</b>	
	Primer	3,49%	19,77%	55,81%	16,28%	4,65%	1,89	1,88	
	Últimos	2,78%	27,78%	52,78%	16,67%	0,00%	1,83	1,54	
Cuando elegí mis estudios tuve claro los conocimientos, habilidades y destrezas que debía tener	<b>Total</b>	<b>1,90%</b>	<b>18,35%</b>	<b>34,81%</b>	<b>42,41%</b>	<b>2,53%</b>	<b>2,21</b>	<b>1,95</b>	
	Primer	0,00%	20,93%	36,05%	40,70%	2,33%	2,20	2,04	
	Últimos	4,17%	15,28%	33,33%	44,44%	2,78%	2,21	1,86	
Estoy satisfecho con el diseño del título	<b>Total</b>	<b>7,59%</b>	<b>25,95%</b>	<b>51,27%</b>	<b>11,39%</b>	<b>3,80%</b>	<b>1,69</b>	<b>1,62</b>	
	Primer	6,98%	22,09%	52,33%	12,79%	5,81%	1,75	1,80	
	Últimos	8,33%	30,56%	50,00%	9,72%	1,39%	1,62	1,42	
<b>TOTAL SATISFACCIÓN CON EL TÍTULO</b>	<b>Total</b>	<b>3,32%</b>	<b>21,36%</b>	<b>51,98%</b>	<b>20,73%</b>	<b>2,61%</b>	<b>1,93</b>	<b>1,80</b>	
	Primer	3,05%	18,75%	54,22%	20,20%	3,78%	1,95	1,93	
	Últimos	3,65%	24,48%	49,31%	21,35%	1,22%	1,89	1,66	

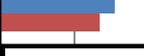
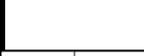
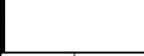
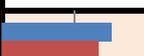
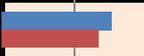
## II. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
El Centro en el que se desarrolla el título proporciona un entorno que estimula el aprendizaje y fomenta el interés por el conocimiento	<b>Total</b>	<b>1,90%</b>	<b>20,89%</b>	<b>48,10%</b>	<b>29,11%</b>	<b>0,00%</b>	<b>2,04</b>	<b>1,72</b>	
	Primer	2,33%	22,09%	50,00%	25,58%	0,00%	1,99	1,85	
	Últimos	1,39%	19,44%	45,83%	33,33%	0,00%	2,11	1,57	
Antes de matricularme he tenido información sobre el título	<b>Total</b>	<b>5,06%</b>	<b>21,52%</b>	<b>44,30%</b>	<b>28,48%</b>	<b>0,63%</b>	<b>1,97</b>	<b>1,70</b>	
	Primer	4,65%	24,42%	39,53%	30,23%	1,16%	1,96	1,83	
	Últimos	5,56%	18,06%	50,00%	26,39%	0,00%	1,97	1,55	
Una vez matriculado, he recibido información sobre la organización y gestión del Centro, de la Universidad y sus servicios en las jornadas de acogida	<b>Total</b>	<b>7,59%</b>	<b>19,62%</b>	<b>48,10%</b>	<b>22,15%</b>	<b>2,53%</b>	<b>1,87</b>	<b>1,70</b>	
	Primer	8,14%	16,28%	46,51%	25,58%	3,49%	1,93	1,85	
	Últimos	6,94%	23,61%	50,00%	18,06%	1,39%	1,80	1,54	
Las jornadas de acogida del centro me han parecido interesantes y me han aportado información valiosa sobre la universidad	<b>Total</b>	<b>3,16%</b>	<b>27,22%</b>	<b>41,77%</b>	<b>15,82%</b>	<b>12,03%</b>	<b>1,80</b>	<b>1,50</b>	
	Primer	3,49%	27,91%	40,70%	13,95%	13,95%	1,76	1,62	
	Últimos	2,78%	26,39%	43,06%	18,06%	9,72%	1,85	1,37	
La información publicada en la página web del título es adecuada para el desarrollo del título	<b>Total</b>	<b>0,63%</b>	<b>22,78%</b>	<b>51,27%</b>	<b>22,15%</b>	<b>3,16%</b>	<b>1,98</b>	<b>1,88</b>	
	Primer	1,16%	23,26%	45,35%	26,74%	3,49%	2,01	1,96	
	Últimos	0,00%	22,22%	58,33%	16,67%	2,78%	1,94	1,80	
Dispongo de canales para realizar quejas, reclamaciones y sugerencias, y éstas son atendidas	<b>Total</b>	<b>5,06%</b>	<b>23,42%</b>	<b>37,97%</b>	<b>15,82%</b>	<b>17,72%</b>	<b>1,78</b>	<b>1,55</b>	
	Primer	2,33%	18,60%	37,21%	18,60%	23,26%	1,94	1,75	
	Últimos	8,33%	29,17%	38,89%	12,50%	11,11%	1,63	1,35	
La gestión y organización del centro es adecuada	<b>Total</b>	<b>3,80%</b>	<b>25,32%</b>	<b>54,43%</b>	<b>12,66%</b>	<b>3,80%</b>	<b>1,79</b>	<b>1,64</b>	
	Primer	4,65%	20,93%	54,65%	16,28%	3,49%	1,86	1,82	
	Últimos	2,78%	30,56%	54,17%	8,33%	4,17%	1,71	1,54	
<b>TOTAL GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN</b>	<b>Total</b>	<b>3,89%</b>	<b>22,97%</b>	<b>46,56%</b>	<b>20,89%</b>	<b>5,70%</b>	<b>1,90</b>	<b>1,68</b>	
	Primer	3,68%	22,09%	43,22%	23,45%	7,56%	1,94	1,82	
	Últimos	4,17%	23,15%	47,69%	20,83%	4,17%	1,89	1,54	

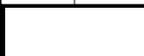
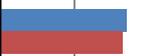
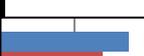
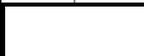
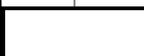
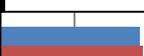
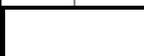
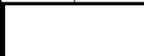
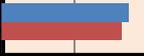
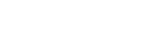
### III. PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
Considero que las diferentes asignaturas están coordinadas entre sí	<b>Total</b>	<b>6,96%</b>	<b>32,91%</b>	<b>53,16%</b>	<b>5,70%</b>	<b>1,27%</b>	<b>1,58</b>	<b>1,47</b>	
	Primer	2,33%	32,56%	59,30%	3,49%	2,33%	1,65	1,67	
	Últimos	12,50%	33,33%	45,83%	8,33%	0,00%	1,50	1,26	
Los horarios son adecuados	<b>Total</b>	<b>15,19%</b>	<b>43,04%</b>	<b>29,75%</b>	<b>10,76%</b>	<b>1,27%</b>	<b>1,37</b>	<b>1,54</b>	
	Primer	13,95%	38,37%	34,88%	11,63%	1,16%	1,45	1,66	
	Últimos	16,67%	48,61%	23,61%	9,72%	1,39%	1,27	1,40	
El tamaño de los grupos de clase es adecuado para el desarrollo de las asignaturas	<b>Total</b>	<b>12,03%</b>	<b>25,32%</b>	<b>41,14%</b>	<b>21,52%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,72</b>	<b>1,84</b>	
	Primer	12,79%	30,23%	40,70%	16,28%	0,00%	1,60	1,92	
	Últimos	11,11%	19,44%	41,67%	27,78%	0,00%	1,86	1,75	
Existe una oferta cultural, deportiva, etc. que permite complementar la formación	<b>Total</b>	<b>5,06%</b>	<b>30,38%</b>	<b>43,67%</b>	<b>17,72%</b>	<b>3,16%</b>	<b>1,76</b>	<b>1,48</b>	
	Primer	2,33%	32,56%	40,70%	19,77%	4,65%	1,82	1,60	
	Últimos	8,33%	27,78%	47,22%	15,28%	1,39%	1,70	1,36	
En general, la planificación de la enseñanza me parece adecuada	<b>Total</b>	<b>3,16%</b>	<b>27,85%</b>	<b>56,33%</b>	<b>11,39%</b>	<b>1,27%</b>	<b>1,77</b>	<b>1,62</b>	
	Primer	3,49%	25,58%	55,81%	12,79%	2,33%	1,80	1,80	
	Últimos	2,78%	30,56%	56,94%	9,72%	0,00%	1,74	1,42	
<b>TOTAL PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA</b>	<b>Total</b>	<b>8,48%</b>	<b>31,90%</b>	<b>44,81%</b>	<b>13,42%</b>	<b>1,39%</b>	<b>1,64</b>	<b>1,59</b>	
	Primer	6,98%	31,86%	46,28%	12,79%	2,09%	1,66	1,73	
	Últimos	10,28%	31,94%	43,06%	14,17%	0,56%	1,61	1,44	

#### Programa de acción tutorial

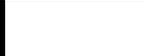
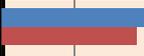
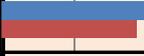
ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
Me han orientado sobre las opciones que podrían interesarme tanto en mi vida académica como en mi futuro profesional	<b>Total</b>	<b>13,92%</b>	<b>29,11%</b>	<b>35,44%</b>	<b>13,29%</b>	<b>8,23%</b>	<b>1,52</b>	<b>1,19</b>	
	Primer	8,14%	25,58%	36,05%	16,28%	13,95%	1,70	1,32	
	Últimos	20,83%	33,33%	34,72%	9,72%	1,39%	1,34	1,06	
La orientación académica y profesional me ha aportado información valiosa	<b>Total</b>	<b>8,86%</b>	<b>32,28%</b>	<b>41,14%</b>	<b>8,23%</b>	<b>9,49%</b>	<b>1,54</b>	<b>1,34</b>	
	Primer	5,81%	26,74%	45,35%	6,98%	15,12%	1,63	1,45	
	Últimos	12,50%	38,89%	36,11%	9,72%	2,78%	1,44	1,22	
Mis profesores/tutores me han orientado bien sobre cómo debía desarrollar el trabajo en la universidad para obtener buenos resultados	<b>Total</b>	<b>12,66%</b>	<b>34,81%</b>	<b>29,75%</b>	<b>10,76%</b>	<b>12,03%</b>	<b>1,44</b>	<b>1,39</b>	
	Primer	8,14%	30,23%	30,23%	13,95%	17,44%	1,61	1,49	
	Últimos	18,06%	40,28%	29,17%	6,94%	5,56%	1,26	1,27	
Estoy satisfecho con el programa de acción tutorial del título	<b>Total</b>	<b>8,86%</b>	<b>32,28%</b>	<b>32,28%</b>	<b>7,59%</b>	<b>18,99%</b>	<b>1,48</b>	<b>1,41</b>	
	Primer	4,65%	18,60%	39,53%	8,14%	29,07%	1,72	1,57	
	Últimos	13,89%	48,61%	23,61%	6,94%	6,94%	1,25	1,24	
<b>TOTAL PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL</b>	<b>Total</b>	<b>11,08%</b>	<b>32,12%</b>	<b>34,65%</b>	<b>9,97%</b>	<b>12,18%</b>	<b>1,50</b>	<b>1,33</b>	
	Primer	6,69%	25,29%	37,79%	11,34%	18,90%	1,66	1,46	
	Últimos	16,32%	40,28%	30,90%	8,33%	4,17%	1,33	1,20	

Proceso enseñanza-aprendizaje

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
La metodología de enseñanza-aprendizaje me ha permitido desarrollar los contenidos teóricos y prácticos de los programas de las asignaturas	<b>Total</b>	<b>1,27%</b>	<b>32,28%</b>	<b>58,23%</b>	<b>5,06%</b>	<b>3,16%</b>	<b>1,69</b>	<b>1,63</b>	
	Primer	1,16%	33,72%	61,63%	3,49%	0,00%	1,67	1,74	
	Últimos	1,39%	30,56%	54,17%	6,94%	6,94%	1,72	1,51	
Los programas de las asignaturas se cumplen	<b>Total</b>	<b>1,90%</b>	<b>23,42%</b>	<b>61,39%</b>	<b>9,49%</b>	<b>3,80%</b>	<b>1,82</b>	<b>1,69</b>	
	Primer	3,49%	12,79%	69,77%	13,95%	0,00%	1,94	1,86	
	Últimos	0,00%	36,11%	51,39%	4,17%	8,33%	1,65	1,49	
Los contenidos guardan relación con lo que tengo que saber hacer en cada asignatura	<b>Total</b>	<b>1,27%</b>	<b>23,42%</b>	<b>54,43%</b>	<b>15,82%</b>	<b>5,06%</b>	<b>1,89</b>	<b>1,82</b>	
	Primer	2,33%	25,58%	47,67%	20,93%	3,49%	1,90	1,96	
	Últimos	0,00%	20,83%	62,50%	9,72%	6,94%	1,88	1,67	
Las actividades formativas (clase magistral, seminarios, trabajos en equipo, exposiciones, etc.) en cada asignatura están adecuadamente diseñadas	<b>Total</b>	<b>0,63%</b>	<b>33,54%</b>	<b>51,90%</b>	<b>6,96%</b>	<b>6,96%</b>	<b>1,70</b>	<b>1,66</b>	
	Primer	1,16%	26,74%	54,65%	10,47%	6,98%	1,80	1,78	
	Últimos	0,00%	41,67%	48,61%	2,78%	6,94%	1,58	1,52	
El tiempo de aprendizaje necesario del estudiante está de acuerdo con la programación de créditos ECTS de asignaturas	<b>Total</b>	<b>4,43%</b>	<b>26,58%</b>	<b>51,27%</b>	<b>10,76%</b>	<b>6,96%</b>	<b>1,73</b>	<b>1,38</b>	
	Primer	2,33%	27,91%	55,81%	8,14%	5,81%	1,74	1,55	
	Últimos	6,94%	25,00%	45,83%	13,89%	8,33%	1,73	1,20	
Los sistemas de evaluación en las asignaturas son acordes a las actividades formativas que realizo (clase magistral, seminarios, trabajos en equipo, exposiciones, etc.)	<b>Total</b>	<b>5,06%</b>	<b>32,28%</b>	<b>49,37%</b>	<b>5,70%</b>	<b>7,59%</b>	<b>1,60</b>	<b>1,57</b>	
	Primer	5,81%	26,74%	51,16%	9,30%	6,98%	1,69	1,71	
	Últimos	4,17%	38,89%	47,22%	1,39%	8,33%	1,50	1,41	
Los sistemas de evaluación propuestos permiten valorar las actividades que realicé	<b>Total</b>	<b>6,96%</b>	<b>29,11%</b>	<b>50,00%</b>	<b>9,49%</b>	<b>4,43%</b>	<b>1,65</b>	<b>1,60</b>	
	Primer	6,98%	30,23%	50,00%	10,47%	2,33%	1,65	1,75	
	Últimos	6,94%	27,78%	50,00%	8,33%	6,94%	1,64	1,44	
Me parecen útiles las tutorías de las asignaturas	<b>Total</b>	<b>3,16%</b>	<b>15,82%</b>	<b>31,01%</b>	<b>14,56%</b>	<b>35,44%</b>	<b>1,88</b>	<b>1,92</b>	
	Primer	0,00%	11,63%	27,91%	18,60%	41,86%	2,12	2,01	
	Últimos	6,94%	20,83%	34,72%	9,72%	27,78%	1,65	1,83	
Estoy satisfecho con la información proporcionada en las guías docentes (guías-e)	<b>Total</b>	<b>7,59%</b>	<b>20,25%</b>	<b>43,04%</b>	<b>10,13%</b>	<b>18,99%</b>	<b>1,69</b>	<b>1,50</b>	
	Primer	5,81%	18,60%	45,35%	10,47%	19,77%	1,75	1,79	
	Últimos	9,72%	22,22%	40,28%	9,72%	18,06%	1,61	1,51	
<b>TOTAL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	<b>Total</b>	<b>3,59%</b>	<b>26,30%</b>	<b>50,07%</b>	<b>9,77%</b>	<b>10,27%</b>	<b>1,74</b>	<b>1,64</b>	
	Primer	2,91%	24,42%	52,33%	11,92%	8,43%	1,80	1,79	
	Últimos	3,30%	30,21%	49,31%	7,12%	10,07%	1,67	1,51	

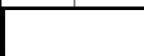
## IV. PERSONAL ACADÉMICO Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

### Personal y Formación

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
La calidad del profesorado que imparte este título, desde el punto de vista de su labor docente, es buena	Total	2,53%	14,56%	56,33%	22,78%	3,80%	2,03	1,74	
	Primer	2,33%	11,63%	54,65%	30,23%	1,16%	2,14	1,85	
	Últimos	2,78%	18,06%	58,33%	13,89%	6,94%	1,90	1,62	
Estoy satisfecho con el PAS (conserjería, administración, biblioteca, técnico de laboratorio, etc.)	Total	2,53%	15,19%	49,37%	25,32%	7,59%	2,05	1,93	
	Primer	2,33%	13,95%	51,16%	25,58%	6,98%	2,08	2,05	
	Últimos	2,78%	16,67%	47,22%	25,00%	8,33%	2,03	1,81	
TOTAL PERSONAL ACADÉMICO Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	Total	2,53%	14,87%	52,85%	24,05%	5,70%	2,04	1,84	
	Primer	2,33%	12,79%	52,91%	27,91%	4,07%	2,11	1,95	
	Últimos	2,78%	17,36%	52,78%	19,44%	7,64%	1,96	1,71	

## V. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

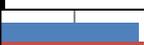
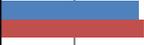
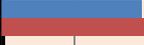
### Aulas

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
Las aulas, en número y calidad, reúnen las condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades formativas acordes al Espacio Europeo de Educación Superior	Total	6,33%	29,75%	44,94%	13,92%	5,06%	1,70	1,73	
	Primer	10,47%	33,72%	47,67%	6,98%	1,16%	1,52	1,86	
	Últimos	1,39%	25,00%	41,67%	22,22%	9,72%	1,94	1,59	

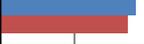
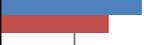
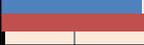
### Espacios de trabajo del título

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
El centro dispone de espacios de trabajo adecuados, en cantidad y calidad, para las actividades a desarrollar en cada asignatura	Total	7,59%	30,38%	45,57%	12,03%	4,43%	1,65	1,77	
	Primer	9,30%	31,40%	48,84%	8,14%	2,33%	1,57	1,95	
	Últimos	5,56%	29,17%	41,67%	16,67%	6,94%	1,75	1,57	

**Biblioteca y fondos documentales**

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
Los fondos de la biblioteca son adecuados, en cantidad y calidad, para el desarrollo del Plan de estudios	<b>Total</b>	<b>3,16%</b>	<b>13,92%</b>	<b>58,23%</b>	<b>14,56%</b>	<b>10,13%</b>	<b>1,94</b>	<b>1,91</b>	
	Primer	0,00%	8,14%	66,28%	15,12%	10,47%	2,08	2,03	
	Últimos	6,94%	20,83%	48,61%	13,89%	9,72%	1,77	1,78	
Las características físicas de la biblioteca son adecuadas (iluminación, calefacción, refrigeración, acústica, número de espacios, etc.)	<b>Total</b>	<b>5,70%</b>	<b>18,99%</b>	<b>53,80%</b>	<b>17,72%</b>	<b>3,80%</b>	<b>1,87</b>	<b>1,93</b>	
	Primer	5,81%	13,95%	56,98%	22,09%	1,16%	1,96	2,05	
	Últimos	5,56%	25,00%	50,00%	12,50%	6,94%	1,75	1,79	
El sistema de acceso y préstamo de fondos bibliográficos es adecuado	<b>Total</b>	<b>3,80%</b>	<b>13,29%</b>	<b>51,27%</b>	<b>15,82%</b>	<b>15,82%</b>	<b>1,94</b>	<b>2,05</b>	
	Primer	2,33%	15,12%	47,67%	15,12%	19,77%	1,94	2,12	
	Últimos	5,56%	11,11%	55,56%	16,67%	11,11%	1,94	1,98	
<b>TOTAL BIBLIOTECA Y FONDOS DOCUMENTALES</b>	<b>Total</b>	<b>4,22%</b>	<b>15,40%</b>	<b>54,43%</b>	<b>16,03%</b>	<b>9,92%</b>	<b>1,91</b>	<b>1,96</b>	
	Primer	2,71%	12,40%	56,98%	17,44%	10,47%	2,00	2,07	
	Últimos	6,02%	18,98%	51,39%	14,35%	9,26%	1,82	1,85	

**Servicios**

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	
Estoy satisfecho con el servicio de matriculación, emisión de certificados y expedientes	<b>Total</b>	<b>4,43%</b>	<b>22,78%</b>	<b>50,63%</b>	<b>15,82%</b>	<b>6,33%</b>	<b>1,83</b>	<b>1,71</b>	
	Primer	5,81%	25,58%	50,00%	15,12%	3,49%	1,77	1,80	
	Últimos	2,78%	19,44%	51,39%	16,67%	9,72%	1,91	1,62	
Estoy satisfecho con el servicio de deportes	<b>Total</b>	<b>8,86%</b>	<b>15,19%</b>	<b>44,94%</b>	<b>24,68%</b>	<b>6,33%</b>	<b>1,91</b>	<b>1,46</b>	
	Primer	15,12%	15,12%	45,35%	20,93%	3,49%	1,75	1,49	
	Últimos	1,39%	15,28%	44,44%	29,17%	9,72%	2,12	1,42	
Estoy satisfecho con el servicio de biblioteca	<b>Total</b>	<b>1,27%</b>	<b>12,03%</b>	<b>54,43%</b>	<b>20,89%</b>	<b>11,39%</b>	<b>2,07</b>	<b>2,07</b>	
	Primer	1,16%	12,79%	53,49%	20,93%	11,63%	2,07	2,17	
	Últimos	1,39%	11,11%	55,56%	20,83%	11,11%	2,08	1,98	
<b>TOTAL SERVICIOS</b>	<b>Total</b>	<b>4,85%</b>	<b>16,67%</b>	<b>50,00%</b>	<b>20,46%</b>	<b>8,02%</b>	<b>1,94</b>	<b>1,78</b>	
	Primer	7,36%	17,83%	49,61%	18,99%	6,20%	1,86	1,86	
	Últimos	1,85%	15,28%	50,46%	22,22%	10,19%	2,04	1,70	