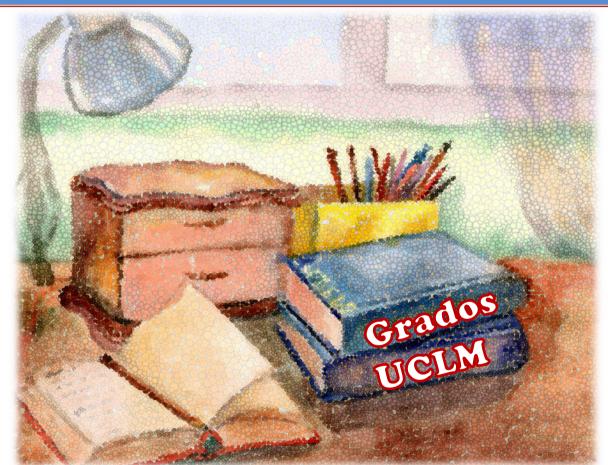


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN GENERAL CON EL TÍTULO (ESTUDIANTES)



Curso 2018-2019

FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE TOLEDO



<u>Índice</u>

Consideraciones Previas	3
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4



RESPONSABLES DE LA DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN

Vicerrectorado de Docencia. Evaluación y Calidad Académica

María Isabel López Solera. Vicerrectora de Docencia Ángel Manuel Patiño García. Técnico de Evaluación y Calidad Académica Elena Silva Gutiérrez. Técnico de Evaluación y Calidad Académica Almudena Muñoz Santamaría. Técnico de Evaluación y Calidad Académica

Ciudad Real. Noviembre 2019

INTRODUCCIÓN

La información contenida en este informe recoge la valoración subjetiva que los estudiantes perciben de distintos aspectos generales del funcionamiento del grado o máster en que están matriculados. Si del análisis del mismo se considerara la necesidad de obtener evidencias sobre aspectos más específicos o concretos, la Comisión de Garantía de la Calidad del Título deberá diseñar los mecanismos adecuados para obtenerlas.

Se han tomado dos muestras para el caso del grado, una representativa de los estudiantes de primer curso y otra de los estudiantes de últimos cursos del grado con el fin de diferenciar la percepción de estos dos grupos de estudiantes de un mismo título. Para el caso del máster la muestra es única.

El análisis de esta información debe permitir la oportunidad de mejorar aquellos aspectos del Título que sean considerados como una debilidad o carencia del mismo.

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte



Centro:	Facultad de Ciencias del Deporte del campus de Toledo
Titulación:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Número de encuestas

	Titulación	UCLM
Primer curso	59	2839
Últimos cursos	58	2257
Total	117	5096

I. SATISFACCIÓN CON EL TÍTULO

ítra	CLIDGO		FRECUE	NCIAS RE	LATIVAS		ME	DIAS	CD É FICA
ÍTEM	CURSO	0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	GRÁFICA
a denominación del título es coherente con	Total	6,84%	24,79%	49,57%	17,95%	0,85%	1,79	2,14	
a actividad científica y profesional esperada	Primer	0,00%	22,03%	52,54%	25,42%	0,00%	2,03	2,22	
	Últimos	13,79%	27,59%	46,55%	10,34%	1,72%	1,54	2,04	
os objetivos y competencias están	Total	5,13%	26,50%	56,41%	11,97%	0,00%	1,75	1,95	
definidos, especificados y son viables	Primer	0,00%	22,03%	59,32%	18,64%	0,00%	1,97	2,05	
	Últimos	10,34%	31,03%	53,45%	5,17%	0,00%	1,53	1,84	
as competencias desarrolladas en el título capacitan al estudiante para la actividad	Total	13,68%	40,17%	37,61%	5,13%	3,42%	1,35	1,83	
capacitan ai estudiante para la actividad profesional	Primer	3,39%	33,90%	50,85%	6,78%	5,08%	1,64	2,06	
profesional	Últimos	24,14%	46,55%	24,14%	3,45%	1,72%	1,07	1,55	
La organización y contenido del plan de estudios es coherente con los objetivos y	Total	9,40%	41,88%	41,88%	4,27%	2,56%	1,42	1,84	
competencias del título	Primer	5,08%	37,29%	47,46%	6,78%	3,39%	1,58	1,97	
ompetencias dei titulo	Últimos	13,79%	46,55%	36,21%	1,72%	1,72%	1,26	1,67	
El plan de estudios especifica claramente el	Total	9,40%	25,64%	50,43%	12,82%	1,71%	1,68	1,90	
perfil de ingreso del estudiante	Primer	10,17%	27,12%	47,46%	11,86%	3,39%	1,63	1,97	
	Últimos	8,62%	24,14%	53,45%	13,79%	0,00%	1,72	1,82	
La estructura del plan de estudios es coherente con los objetivos, los	Total	13,68%	41,88%	35,90%	6,84%	1,71%	1,37	1,84	
conocimientos, habilidades y destrezas que	Primer	1,69%	45,76%	38,98%	10,17%	3,39%	1,60	1,99	
lebo adquirir	Últimos	25,86%	37,93%	32,76%	3,45%	0,00%	1,14	1,65	
Cuando elegí mis estudios tuve claro los conocimientos, habilidades y destrezas que	Total	6,84%	19,66%	33,33%	39,32%	0,85%	2,06	1,99	
lebía tener	Primer	5,08%	15,25%	38,98%	38,98%	1,69%	2,14	2,08	
-cold teller	Últimos	8,62%	24,14%	27,59%	39,66%	0,00%	1,98	1,88	
stoy satisfecho con el diseño del título	Total	13,68%	38,46%	40,17%	5,13%	2,56%	1,38	1,76	
stoy satisfecho con el diseno del titulo	Primer	6,78%	38,98%	40,68%	8,47%	5,08%	1,54	1,92	
	Últimos	20,69%	37,93%	39,66%	1,72%	0,00%	1,22	1,57	
TOTAL SATISFACCIÓN CON EL TÍTULO	Total	9,83%	32,37%	43,16%	12,93%	1,71%	1,60	1,91	
TO THE SATISFACTION CON EL TITULO	Primer	4,03%	30,30%	47,03%	15,89%	2,75%	1,77	2,03	
	Últimos	15,73%	34,48%	39,22%	9,91%	0,65%	1,44	1,75	



II. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN

ÍTEM	CLIDGO		FRECUE	NCIAS RE	LATIVAS		ME	DIAS	CDÁTICA.
HEM	CURSO	0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	GRÁFICA
El Centro en el que se desarrolla el título proporciona un entorno que estimula el	Total	16,24%	31,62%	46,15%	4,27%	1,71%	1,39	1,80	
aprendizaje y fomenta el interés por el	Primer	16,95%	27,12%	50,85%	3,39%	1,69%	1,41	1,94	
conocimiento	Últimos	15,52%	36,21%	41,38%	5,17%	1,72%	1,37	1,62	
Antes de matricularme he tenido	Total	10,26%	24,79%	43,59%	18,80%	2,56%	1,73	1,78	
información sobre el título	Primer	5,08%	18,64%	49,15%	23,73%	3,39%	1,95	1,92	
	Últimos	15,52%	31,03%	37,93%	13,79%	1,72%	1,51	1,61	
Una vez matriculado, he recibido información sobre la organización y gestión	Total	7,69%	33,33%	42,74%	13,68%	2,56%	1,64	1,84	
del Centro, de la Universidad y sus servicios	Primer	3,39%	28,81%	47,46%	16,95%	3,39%	1,81	1,96	
en las jornadas de acogida	Últimos	12,07%	37,93%	37,93%	10,34%	1,72%	1,47	1,68	
Las jornadas de acogida del centro me han parecido interesantes y me han aportado	Total	6,84%	32,48%	30,77%	10,26%	19,66%	1,55	1,65	
información valiosa sobre la universidad	Primer	5,08%	27,12%	33,90%	10,17%	23,73%	1,64	1,73	
miorinacion vanosa sobre la amversidad	Últimos	8,62%	37,93%	27,59%	10,34%	15,52%	1,47	1,56	
La información publicada en la página web del título es adecuada para el desarrollo del	Total	5,13%	29,06%	47,01%	7,69%	11,11%	1,64	1,92	
título	Primer	0,00%	27,12%	45,76%	8,47%	18,64%	1,77	1,99	
itaio	Últimos	10,34%	31,03%	48,28%	6,90%	3,45%	1,54	1,83	
Dispongo de canales para realizar quejas,	Total	14,53%	33,33%	28,21%	5,13%	18,80%	1,29	1,70	
reclamaciones y sugerencias, y éstas son atendidas	Primer	8,47%	32,20%	30,51%	3,39%	25,42%	1,39	1,88	
atenuidas	Últimos	20,69%	34,48%	25,86%	6,90%	12,07%	1,22	1,48	
La gestión y organización del centro es	Total	25,64%	45,30%	23,93%	3,42%	1,71%	1,05	1,75	
adecuada	Primer	20,34%	42,37%	28,81%	5,08%	3,39%	1,19	1,91	
	Últimos	31,03%	48,28%	18,97%	1,72%	0,00%	0,91	1,64	
TOTAL GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN	Total	12,33%	32,84%	37,48%	9,04%	8,30%	1,47	1,78	
TOTAL GLOTION T ONGANIZACION	Primer	6,50%	26,84%	42,94%	11,02%	12,71%	1,67	1,91	
	Últimos	13,79%	34,77%	36,49%	8,91%	6,03%	1,43	1,64	

III. PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

ÍTEAA	CLIDGO		FRECUE	NCIAS RE	LATIVAS		MEI	DIAS	CD ÉFICA
ÍTEM	CURSO	0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	GRÁFICA
Considero que las diferentes asignaturas	Total	21,37%	40,17%	30,77%	5,98%	1,71%	1,22	1,57	
están coordinadas entre sí	Primer	10,17%	42,37%	35,59%	8,47%	3,39%	1,44	1,74	
	Últimos	32,76%	37,93%	25,86%	3,45%	0,00%	1,00	1,36	
os horarios son adecuados	Total	52,99%	25,64%	17,09%	3,42%	0,85%	0,71	1,53	
Los norarios son adecuados	Primer	52,54%	27,12%	15,25%	3,39%	1,69%	0,69	1,64	
	Últimos	53,45%	24,14%	18,97%	3,45%	0,00%	0,72	1,40	
El tamaño de los grupos de clase es	Total	40,17%	20,51%	25,64%	11,97%	1,71%	1,10	1,88	
adecuado para el desarrollo de las asignaturas	Primer	59,32%	16,95%	11,86%	10,17%	1,69%	0,72	1,87	
asignaturas	Últimos	20,69%	24,14%	39,66%	13,79%	1,72%	1,47	1,89	
Existe una oferta cultural, deportiva, etc.	Total	18,80%	41,03%	31,62%	2,56%	5,98%	1,19	1,74	
que permite complementar la formación	Primer	13,56%	38,98%	35,59%	3,39%	8,47%	1,31	1,83	
	Últimos	24,14%	43,10%	27,59%	1,72%	3,45%	1,07	1,64	
En general, la planificación de la enseñanza	Total	17,95%	50,43%	28,21%	1,71%	1,71%	1,14	1,72	
me parece adecuada	Primer	11,86%	50,85%	32,20%	1,69%	3,39%	1,25	1,88	
	Últimos	24,14%	50,00%	24,14%	1,72%	0,00%	1,03	1,52	
TOTAL PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA	Total	30,26%	35,56%	26,67%	5,13%	2,39%	1,07	1,69	
TOTAL FLANIFICACION DE LA ENSENANZA	Primer	29,49%	35,25%	26,10%	5,42%	3,73%	1,08	1,79	
	Últimos	31,03%	35,86%	27,24%	4,83%	1,03%	1,06	1,56	

Programa de acción tutorial

ítra	CLIDGO		FRECUE	NCIAS RE	LATIVAS		ME	DIAS	CD ÉFICA
ÍTEM	CURSO	0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	GRÁFICA
Me han orientado sobre las opciones que podrían interesarme tanto en mi vida	Total	29,06%	32,48%	27,35%	4,27%	6,84%	1,07	1,40	
académica como en mi futuro profesional	Primer	16,95%	33,90%	32,20%	6,78%	10,17%	1,32	1,49	
academica como en mi futuro profesionar	Últimos	41,38%	31,03%	22,41%	1,72%	3,45%	0,84	1,30	
La orientación académica y profesional me	Total	18,80%	42,74%	30,77%	1,71%	5,98%	1,16	1,51	
ha aportado información valiosa	Primer	10,17%	44,07%	33,90%	3,39%	8,47%	1,33	1,60	
	Últimos	27,59%	41,38%	27,59%	0,00%	3,45%	1,00	1,40	
Mis profesores/tutores me han orientado bien sobre cómo debía desarrollar el trabajo	Total	20,51%	40,17%	29,06%	5,13%	5,13%	1,20	1,51	
en la universidad para obtener buenos	Primer	13,56%	33,90%	35,59%	8,47%	8,47%	1,43	1,57	
resultados	Últimos	27,59%	46,55%	22,41%	1,72%	1,72%	0,98	1,45	
Estoy satisfecho con el programa de acción	Total	29,91%	28,21%	25,64%	3,42%	12,82%	1,03	1,57	
tutorial del título	Primer	20,34%	23,73%	32,20%	5,08%	18,64%	1,27	1,70	
	Últimos	39,66%	32,76%	18,97%	1,72%	6,90%	0,81	1,42	
TOTAL PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL	Total	24,57%	35,90%	28,21%	3,63%	7,69%	1,12	1,50	
TO THE MODILATION DE ACCION TO TOMAL	Primer	15,25%	33,90%	33,47%	5,93%	11,44%	1,34	1,59	
	Últimos	34,05%	37,93%	22,84%	1,29%	3,88%	0,91	1,39	



Proceso enseñanza-aprendizaje

ÍTEAA	CLIDGO		FRECUE	NCIAS RE	LATIVAS		ME	DIAS	CDÁFICA.
ÍTEM	CURSO	0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	GRÁFICA
La metodología de enseñanza-aprendizaje		44.440/		40 450/	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	- 400/	4.00	4.50	
me ha permitido desarrollar los contenidos	Total	11,11%	42,74%	40,17%	0,85%	5,13%	1,32	1,73	
teóricos y prácticos de los programas de las	Primer	6,78%	37,29%	50,85%	0,00%	5,08%	1,46	1,84	
asignaturas	Últimos	15,52%	48,28%	29,31%	1,72%	5,17%	1,18	1,60	
	Total	10,26%	33,33%	45,30%	5,98%	5,13%	1,50	1,82	
Los programas de las asignaturas se cumplen	Primer	5,08%	23,73%	57,63%	8,47%	5,08%	1,73	1,98	
	Últimos	15,52%	43,10%	32,76%	3,45%	5,17%	1,25	1,61	
Los contenidos guardan relación con lo que	Total	6,84%	31,62%	51,28%	5,98%	4,27%	1,59	1,90	
tengo que saber hacer en cada asignatura	Primer	3,39%	18,64%	66,10%	8,47%	3,39%	1,82	2,04	
	Últimos	10,34%	44,83%	36,21%	3,45%	5,17%	1,35	1,72	
Las actividades formativas (clase magistral, seminarios, trabajos en equipo,	Total	13,68%	33,33%	35,90%	5,13%	11,97%	1,37	1,72	
exposiciones, etc.) en cada asignatura están	Primer	13,56%	23,73%	40,68%	5,08%	16,95%	1,45	1,85	
adecuadamente diseñadas	Últimos	13,79%	43,10%	31,03%	5,17%	6,90%	1,30	1,56	
El tiempo de aprendizaje necesario del estudiante está de acuerdo con la	Total	17,09%	33,33%	35,90%	4,27%	9,40%	1,30	1,49	
programación de créditos ECTS de	Primer	11,86%	33,90%	40,68%	3,39%	10,17%	1,40	1,59	
asignaturas	Últimos	22,41%	32,76%	31,03%	5,17%	8,62%	1,21	1,37	
Los sistemas de evaluación en las asignaturas son acordes a las actividades formativas que realizo (clase magistral,	Total	15,38%	34,19%	33,33%	5,98%	11,11%	1,34	1,71	
seminarios, trabajos en equipo,	Primer	8,47%	32,20%	40,68%	5,08%	13,56%	1,49	1,84	
exposiciones, etc.)	Últimos	22,41%	36,21%	25,86%	6,90%	8,62%	1,19	1,54	
Los sistemas de evaluación propuestos	Total	16,24%	39,32%	35,90%	2,56%	5,98%	1,26	1,72	
permiten valorar las actividades que realicé	Primer	6,78%	35,59%	49,15%	1,69%	6,78%	1,49	1,85	
	Últimos	25,86%	43,10%	22,41%	3,45%	5,17%	1,04	1,55	
Me parecen útiles las tutorías de las	Total	8,55%	18,80%	28,21%	10,26%	34,19%	1,61	2,00	
asignaturas	Primer	0,00%	13,56%	30,51%	11,86%	44,07%	1,97	2,11	
	Últimos	17,24%	24,14%	25,86%	8,62%	24,14%	1,34	1,88	
Estoy satisfecho con la información proporcionada en las guías docentes (guías-	Total	10,26%	29,06%	39,32%	5,98%	15,38%	1,48	1,66	
e)	Primer	8,47%	23,73%	42,37%	10,17%	15,25%	1,64	1,89	
•	Últimos	12,07%	34,48%	36,21%	1,72%	15,52%	1,33	1,60	
TOTAL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Total	12,16%	32,86%	38,37%	5,22%	11,40%	1,41	1,75	
THE THOUSAND ENGLISHED AN INCIDENCE	Primer	6,99%	27,33%	47,03%	5,51%	13,14%	1,59	1,89	
	Últimos	17,89%	39,44%	29,31%	4,74%	8,62%	1,23	1,60	

IV. PERSONAL ACADÉMICO Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Personal y Formación

ÍTEM	CURSO		FRECUE	NCIAS RE	LATIVAS		MEI	DIAS	GRÁFICA
I I EIVI	COKSO	0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	GRAFICA
La calidad del profesorado que imparte este título, desde el punto de vista de su labor	Total	17,09%	29,91%	30,77%	17,95%	4,27%	1,52	1,82	
docente, es buena	Primer	3,39%	18,64%	45,76%	28,81%	3,39%	2,04	1,96	
docente, es buena	Últimos	31,03%	41,38%	15,52%	6,90%	5,17%	0,98	1,65	
Estoy satisfecho con el PAS (conserjería, administración, biblioteca, técnico de	Total	9,40%	15,38%	47,01%	21,37%	6,84%	1,86	2,13	
laboratorio, etc.)	Primer	6,78%	6,78%	57,63%	22,03%	6,78%	2,02	2,23	
	Últimos	12,07%	24,14%	36,21%	20,69%	6,90%	1,70	2,01	
TOTAL PERSONAL ACADÉMICO Y DE	Total	13,25%	22,65%	38,89%	19,66%	5,56%	1,69	1,97	
ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	Primer	5,08%	12,71%	51,69%	25,42%	5,08%	2,03	2,09	
	Últimos	21,55%	32,76%	25,86%	13,79%	6,03%	1,34	1,82	

V. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Aulas

ÍTEM	CURSO		FRECUE	NCIAS RE	LATIVAS		MEI	DIAS	6	RÁFICA	
I I EIVI	COKSO	0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM		JKAFICA	•
condiciones adecuadas para el desarrollo de	Total	40,17%	17,09%	30,77%	6,84%	5,13%	1,05	1,75			
las actividades formativas acordes al Espacio	Primer	69,49%	13,56%	10,17%	3,39%	3,39%	0,46	1,82			
Europeo de Educación Superior	Últimos	10,34%	20,69%	51,72%	10,34%	6,90%	1,67	1,67			

Espacios de trabajo del título

ÍTEM	CURSO		FRECUE	NCIAS RE	LATIVAS		MEI	DIAS	GRÁFICA
HEIVI	CORSO	0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	GRAFICA
El centro dispone de espacios de trabajo adecuados, en cantidad y calidad, para las	Total	23,08%	29,06%	32,48%	11,11%	4,27%	1,33	1,88	
actividades a desarrollar en cada asignatura	Primer	32,20%	33,90%	20,34%	10,17%	3,39%	1,09	2,01	
actividades a desarrollar en cada asignatara	Últimos	13,79%	24,14%	44,83%	12,07%	5,17%	1,58	1,70	



Biblioteca y fondos documentales

ÍTEM	CURSO		FRECUE	NCIAS RE	LATIVAS		MEI	DIAS	GRÁFICA
HEIM	CURSU	0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	GRAFICA
Los fondos de la biblioteca son adecuados, en cantidad y calidad, para el desarrollo del	Total	5,13%	19,66%	53,85%	9,40%	11,97%	1,77	2,07	
Plan de estudios	Primer	3,39%	20,34%	57,63%	8,47%	10,17%	1,79	2,16	
Tian de estadios	Últimos	6,90%	18,97%	50,00%	10,34%	13,79%	1,74	1,95	
Las características físicas de la biblioteca son adecuadas (iluminación, calefacción,	Total	6,84%	23,08%	44,44%	16,24%	9,40%	1,77	2,02	
refrigeración, acústica, número de espacios,	Primer	5,08%	16,95%	54,24%	15,25%	8,47%	1,87	2,11	
etc.)	Últimos	8,62%	29,31%	34,48%	17,24%	10,34%	1,67	1,91	
El sistema de acceso y préstamo de fondos	Total	2,56%	13,68%	45,30%	23,93%	14,53%	2,06	2,19	
bibliográficos es adecuado	Primer	0,00%	6,78%	50,85%	25,42%	16,95%	2,22	2,26	
	Últimos	5,17%	20,69%	39,66%	22,41%	12,07%	1,90	2,11	
TOTAL BIBLIOTECA Y FONDOS	Total	4,84%	18,80%	47,86%	16,52%	11,97%	1,86	2,09	
DOCUMENTALES	Primer	2,82%	14,69%	54,24%	16,38%	11,86%	1,96	2,17	
	Últimos	6,90%	22,99%	41,38%	16,67%	12,07%	1,77	1,99	

Servicios

ÍTEM	CURSO	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIAS		GRÁFICA
		0	1	2	3	N/S	TIT.	UCLM	GRAFICA
Estoy satisfecho con el servicio de matriculación, emisión de certificados y expedientes	Total	8,55%	20,51%	50,43%	12,82%	7,69%	1,73	1,98	
	Primer	5,08%	18,64%	61,02%	6,78%	8,47%	1,76	2,04	
	Últimos	12,07%	22,41%	39,66%	18,97%	6,90%	1,70	1,91	
Estoy satisfecho con el servicio de deportes	Total	13,68%	20,51%	44,44%	16,24%	5,13%	1,67	1,81	
	Primer	10,17%	15,25%	52,54%	16,95%	5,08%	1,80	1,85	
	Últimos	17,24%	25,86%	36,21%	15,52%	5,17%	1,53	1,75	
Estoy satisfecho con el servicio de biblioteca	Total	4,27%	12,82%	47,86%	23,08%	11,97%	2,02	2,25	
	Primer	1,69%	5,08%	52,54%	28,81%	11,86%	2,23	2,32	
	Últimos	6,90%	20,69%	43,10%	17,24%	12,07%	1,80	2,17	
TOTAL SERVICIOS	Total	8,83%	17,95%	47,58%	17,38%	8,26%	1,80	2,04	
	Primer	5,65%	12,99%	55,37%	17,51%	8,47%	1,93	2,10	
	Últimos	12,07%	22,99%	39,66%	17,24%	8,05%	1,68	1,96	