



1. DATOS GENERALES

Asignatura: CIRUGÍA GENERAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 331 - GRADO EN MEDICINA (AB)

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA (AB)

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas: Se usará el inglés en los recursos que lo requieran.

Página web: <http://blog.uclm.es/medicinaab/> y Moodle.

Código: 34317

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: M ^a ELENA CAMINOS BENITO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB. Área de Histología	CIENCIAS MÉDICAS	2931	elena.caminos@uclm.es	
Profesor: PEDRO CASCALES SANCHEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete/0.10	CIENCIAS MÉDICAS	967597238	pedro.cascales@uclm.es	
Profesor: JESUS CIFUENTES TEBAR - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete/0.10	CIENCIAS MÉDICAS	967597238	jesus.cifuentes@uclm.es	
Profesor: EMILIO GARCIA BLAZQUEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		emilio.garcia@uclm.es	
Profesor: ELIAS GARCIA GRIMALDO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		elias.garcia@uclm.es	
Profesor: DIEGO GARCIA PICAZO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		diego.garcia@uclm.es	
Profesor: AGUSTINA MARTINEZ MORENO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete	CIENCIAS MÉDICAS	967597238	agustina.martinez@uclm.es	
Profesor: SERVANDO USERO REBOLLO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		servando.usero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder superar la asignatura, el alumno deberá haber aprobado las asignaturas que figuran en el cuadro de incompatibilidades de la página web de la facultad de Medicina de Albacete (<http://blog.uclm.es/medicinaab/files/2018/07/tabla-incompatibilidades2018.pdf>).

PROFESORADO:

CASCALES SANCHEZ, PEDRO

CIFUENTES TEBAR, JESUS

VAZQUEZ ARAGON, PABLO

MARTINEZ MORENO, AGUSTINA

GARCIA BLAZQUEZ, EMILIO

GARCIA GRIMALDO, ELIAS

GARCIA PICAZO, DIEGO

USERO REBOLLO, SERVANDO

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Cirugía General" pertenece al Módulo IV (Procedimientos diagnósticos y terapéuticos) y a la Materia 4.3 (Procedimientos diagnósticos y terapéuticos quirúrgicos) del Plan Docente de Medicina; tiene carácter de Formación Obligatoria, consta de 6 ECTS y se imparte en el segundo semestre de 3er curso. La Materia "Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Quirúrgicos" incluye el estudio de la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Indicaciones quirúrgicas generales, riesgo preoperatorio y complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. Técnicas de desinfección y esterilización. Procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas. RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS. Resulta necesario haber superado esta asignatura para poder superar las asignaturas "Patologías del Sistema Cardiovascular", "Patologías del Sistema Respiratorio", "Hematología y Oncología",

"Patologías del Sistema Digestivo", "Patologías del Sistema Nervioso", "Enfermedades por Agentes Externos. Infecciones e Intoxicaciones", "Patologías Nefrourológicas", "Patologías del Aparato Locomotor y Urgencias", "Patologías del Sistema Endocrino y del Metabolismo", "Geriatría", "Medicina de Familia", "Obstetricia y Ginecología", y "Pediatria y Neonatología", de esta misma titulación.

NOTA IMPORTANTE: Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u "on line") en función de esta situación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
4.1	Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
4.24	Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas).
4.25	Cicatrización.
4.26	Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
4.27	Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
4.28	Transfusiones y trasplantes.
4.32	Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.
4.38	Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.
4.39	Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.
G06	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G09	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
G12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
G13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
G14	Realizar un examen físico y una valoración mental.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

Transfusiones y trasplantes.

Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.

Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.

6. TEMARIO

Tema 1: MODULO 1. Introducción a la Cirugía

Tema 2: MODULO 2. Evaluación pre y postoperatoria

Tema 3: MODULO 3. Traumatismos y heridas

Tema 4: MODULO 4. Respuesta a la agresión quirúrgica y shock

Tema 5: MODULO 5. Infecciones en cirugía.

Tema 6: MODULO 6. Trasplantes y transfusiones

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.88	22	S	S	Clases magistrales participativas. Estudio de los objetivos de las clases y resolución de problemas planteados.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.9	22.5	S	S	Asistencia a prácticas de cirugía en el hospital
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.74	18.5	S	N	Fase III.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.08	2	S	N	Fase IV: Revisión de las pruebas. Seminarios.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.12	3	S	S	Fase IV: Resolución de dudas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.2	30	S	N	Estudio de guiones de prácticas y resolución de problemas.

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.84	46	S	N	Estudio de los contenidos de clase magistral participativa y resolución de problemas.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	0.24	6	S	N	Fase V: Pruebas de evaluación: 2 exámenes tipo PEM, un examen de prácticas tipo PEM y examen práctico de habilidades
		0	0	S	N	
Total:		6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.96			Horas totales de trabajo presencial: 74			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.04			Horas totales de trabajo autónomo: 76			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	20.00%	20.00%	Examen de prácticas
Otro sistema de evaluación	20.00%	20.00%	ECOE (Evaluación clínica objetiva estructurada)
Prueba final	60.00%	60.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los detalles en cuanto a la distribución de porcentajes y actividades a realizar estarán detallados en el campus virtual.

El examen final teórico tendrá un valor del 60% de la nota final y el 40% restante corresponderá a la puntuación obtenida en la Evaluación de prácticas (20%) y la E.C.O.E (20%). No se podrá aprobar la asignatura sin haber superado cada prueba con una nota mínima de 5.

NOTA IMPORTANTE: Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u "on line") en función de esta situación.

Evaluación no continua:

La asistencia a prácticas es obligatoria.

Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación ni en la convocatoria extraordinaria ni en la de finalización.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen final teórico tendrá un valor del 60% de la nota final y el 40% restante corresponderá a la puntuación obtenida en la Evaluación de prácticas (20%) y la E.C.O.E (20%). No se podrá aprobar la asignatura sin haber superado cada prueba con una nota mínima de 5.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen final teórico tendrá un valor del 60% de la nota final y el 40% restante corresponderá a la puntuación obtenida en la Evaluación de prácticas (20%) y la E.C.O.E (20%). No se podrá aprobar la asignatura sin haber superado cada prueba con una nota mínima de 5.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La asignatura se imparte durante todo el curso académico.	
Tema 1 (de 6): MODULO 1. Introducción a la Cirugía	
Periodo temporal: Consulta damero en pagina WEB de Facultad de Medicina	
Comentario: Los detalles de fechas, horas y aulas serán publicados en el damero de la web de la facultad (https://blog.uclm.es/medicinaab/) y/o en Moodle.	
Tema 2 (de 6): MODULO 2. Evaluación pre y postoperatoria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Periodo temporal: Consultar el damero en la web de la Facultad de Medicina de Albacete	
Tema 3 (de 6): MODULO 3. Traumatismos y heridas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Periodo temporal: Consultar el damero en la web de la Facultad de Medicina de Albacete	
Tema 4 (de 6): MODULO 4. Respuesta a la agresión quirúrgica y shock	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Periodo temporal: Consultar el damero en la web de la Facultad de Medicina de Albacete	
Tema 5 (de 6): MODULO 5. Infecciones en cirugía.	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Tema 6 (de 6): MODULO 6. Trasplantes y transfusiones	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	31
	Total horas: 51

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Asociación Española de Cirujanos	CIRUGÍA AEC: MANUAL DE CIRUGÍA DE LA AEC	MEDICA PANAMERICANA	MADRID	978-84-9835-282-5	2010	
CRISTOBAL PERA	CIRUGIA. FUNDAMENTOS, INDICACIONES Y OPCIONES TECNICAS	MASSON	BARCELONA	84-458-0374-3	1996	
F. C. Brunicardi	SCHWARTZ. Principios de Cirugía	Mac Graw-Hill				
Townsend Jr., C.M.	SABISTON. Tratado de Cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna	ELSEVIER		9788480863711	2009	