



¿Cómo promover la participación de mis estudiantes en problemas ambientales?

ACTIVIDADES GRATUITAS FINANCIADAS POR EL AULA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA UCLM

¿A QUÉ ESTUDIANTES VA DESTINADO?

A todos los de E.S.O. y Bachillerato de vuestro centro, con especial atención a estudiantes en riesgo de abandono escolar temprano.

Propuestas flexibles, según necesidades docentes, edad, curso e interés estudiantil.
Actividades integrables en la programación docente, sin exigir tiempo extra.

POSIBLES TEMAS A TRABAJAR

- Problemas ambientales del entorno próximo.
- Conflictos agua-población en Castilla-La Mancha.
- Cambio climático y humedales.
- Agua subterránea y conservación de la naturaleza.
- Patrimonio cultural y natural y su futuro.
- Geodiversidad y su protección.
- Alimentación, gastronomía y sostenibilidad.
- Biodiversidad (observación, amenazas y protección).
- Estrategias y cauces de participación ciudadana.
- Estado ecológico de las masas de agua.

Las actividades se enmarcan en dos grandes retos internacionales:

- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, para reducir la desigualdad, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos, dentro de la Agenda 2030.
- Las Soluciones Basadas en la Naturaleza, para aprovechar el capital natural y el poder de los ecosistemas saludables para proteger a las personas, optimizar las infraestructuras y salvaguardar un futuro estable y biodiverso.

¿CUÁNDO PUEDEN HACERSE LAS ACTIVIDADES?

Hasta finales de octubre de 2024, tras las evaluaciones y/o en cualquier momento, por ejemplo:

- Día Mundial del Agua (22 de marzo).
- Día Mundial de la Tierra (22 de abril).
- Día Mundial de la Diversidad Biológica (22 de mayo)
- Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio).
- Día Mundial de los Océanos (8 de junio).
- Día Mundial contra la Desertificación y la Sequía (17 de junio).
- Día Mundial de la Geodiversidad (6 de octubre)
- Día Mundial de la Protección de la Naturaleza (18 de octubre).
- Día Mundial del Ahorro de Energía (21 de octubre).

¿QUÉ BENEFICIOS ÓBTENGO COMO DOCENTE?

FORMACIÓN

Los docentes colaboradores participarán activamente en las sesiones, con vistas a que puedan reproducir este tipo de actividades de forma autónoma.

MATERIALES DIDÁCTICOS

Los materiales didácticos que se generen para las actividades estarán a vuestra disposición, para que podáis usarlos en el futuro.

¿QUÉ BENEFICIOS OBTIENE EL CENTRO EDUCATIVO?

Los centros educativos de los estudiantes ganadores del concurso obtendrán material científico a demanda para la observación de la naturaleza.

¿QUÉ BENEFICIOS OBTIENEN LOS ESTUDIANTES?

CURRÍCULO

Los estudiantes podrán conocer los principales problemas ambientales de su entorno próximo. Reflexionarán sobre posibles soluciones, contribuyendo a trabajar el pensamiento crítico.

CIENCIA CIUDANANA

Los estudiantes conocerán aplicaciones de ciencia ciudadana como forma de contribuir a la resolución de problemas ambientales cercanos.

DIVULGADORES CIENTÍFICOS

Los estudiantes podrán participar en un concurso presentando, en forma de vídeo para RR.SS. o podcast, lo aprendido, actuando como divulgadores científicos.



Soluciones Basadas en la Naturaleza y Objetivos para el Desarrollo Sostenible para la sensibilización y participación de jóvenes de Castilla-La Mancha ante problemas ambientales.