



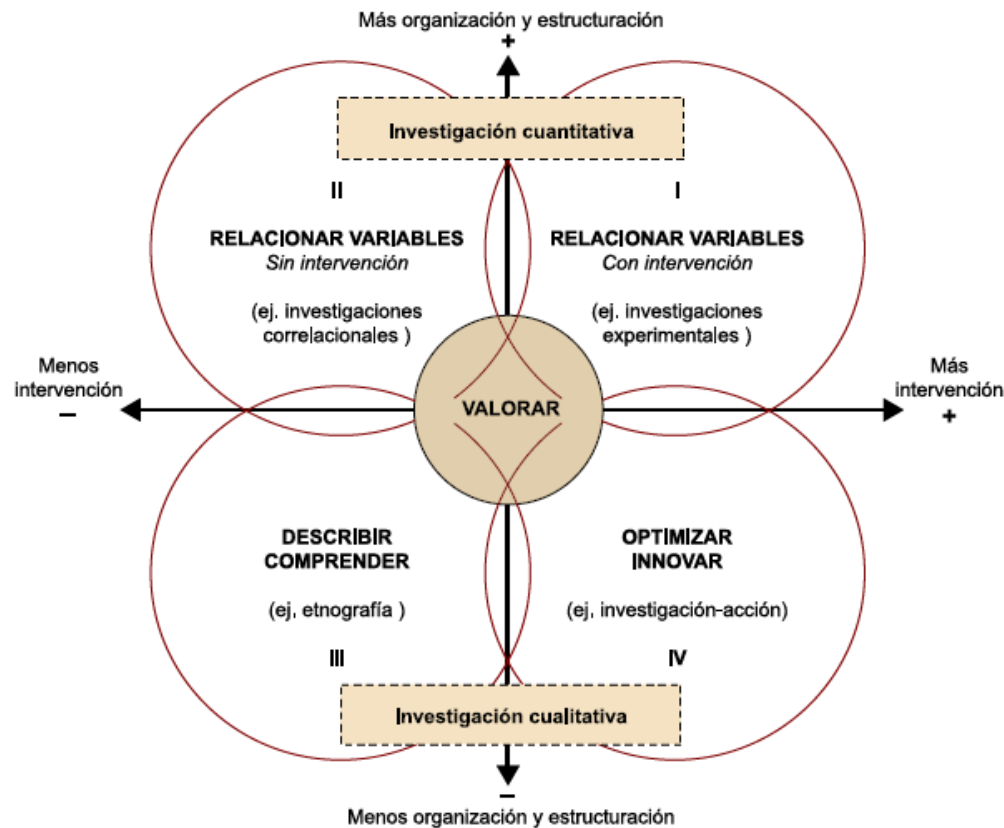
Taller de Metodología Trabajo Fin de Grado

Dra. Esther Ponce Blázquez
Dr. Óscar Navarro Martínez

Facultad de Educación de Ciudad Real
Universidad de Castilla La Mancha
29 de enero 2025

Modalidades de Investigación

Criterios e ideas básicas de
Investigación Educativa



Criterios de clasificación de la investigación (Moya y otros, 2005, pág. 127).

Punto de Partida

1. Concretar qué tipo de TFG queréis llevar a cabo, tipologías:

- a) **Experimental.** Enfoque científico, donde un conjunto de variables se mantienen constantes, mientras que el otro conjunto de variables se miden como sujeto del experimento. Determinar población y muestra (se debe respetar una validez y fiabilidad).
- b) **Descriptivo.** Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis.
- c) **Innovación.** Hay que realizar un diagnóstico de una situación y ante ella proponer una propuesta (innovación) educativa. No es necesario llevarlo a cabo.
- d) **Revisión teórica.** Hay que analizar todas las publicaciones de un tema concreto. La publicación deben ser de no más de 10 - 15 años. Una vez analizadas debemos clasificarlas o categorizarlas, llegando a una conclusión de la temática estudiada.

Estructura del TFG

1. **Portada**
2. **Índice**
3. **Resumen (estructurado; 300-400 palabras; una hoja) y palabras clave.**
4. **Introducción:**
 - a. Presentación y justificación de la selección del tema. (500 palabras).
 - b. Señalar algunas competencias genéricas y específicas del Título con las que está relacionado el tema de estudio y cómo este trabajo contribuye a desarrollarlas (500 palabras).
5. **Objetivos**
6. **Marco Teórico**
 - a. Definición del objeto de estudio
 - b. Investigaciones previas
7. **Desarrollo**
 - a. **Metodología**
 - Diseño del estudio
 - Participantes y contexto
 - Programa de intervención
 - Instrumentos de evaluación
 - Análisis de los resultados
 - b. **Resultados**
 - c. **Discusión de los resultados**
8. **Conclusiones**
 - a. Resultados más relevantes (asociados a los objetivos e hipótesis)
 - b. Aportación del estudio al contexto educativo
 - c. Limitaciones
 - d. Prospectiva de investigación
9. **Referencias bibliográficas**
10. **Anexos**

Estructura del TFG

1. **Portada**
2. **Índice**
3. **Resumen (estructurado; 300-400 palabras; una hoja) y palabras clave.**
4. **Justificación**
 - a. Presentación y justificación de la selección del tema. (500 palabras).
 - b. Señalar algunas competencias genéricas y específicas del Título con las que está relacionado el tema de estudio y cómo este trabajo contribuye a desarrollarlas (500 palabras).
5. **Objetivos**
6. **Marco Teórico**
 - a. Definición del objeto de estudio
 - b. Investigaciones previas
7. **Desarrollo**
 - a. **Metodología**
 - Descripción metodológica
 - Participantes y contexto
 - Instrumentos de evaluación
 - Análisis de los resultados
 - b. **Resultados**
 - c. **Discusión de los resultados**
8. **Conclusiones**
 - a. Resultados más relevantes (asociados a los objetivos e hipótesis)
 - b. Aportación del estudio al contexto educativo
 - c. Limitaciones
 - d. Prospectiva de investigación
9. **Referencias bibliográficas**
10. **Anexos**

Estructura del TFG

1. **Portada**
2. **Índice**
3. **Resumen (estructurado; 300-400 palabras; una hoja) y palabras clave.**
4. **Introducción**
 - a. Presentación y justificación de la selección del tema. (500 palabras).
 - b. Señalar algunas competencias genéricas y específicas del Título con las que está relacionado el tema de estudio y cómo este trabajo contribuye a desarrollarlas (500 palabras).
5. **Objetivos Fases del proceso de innovación (plan de actividades y cronograma)**
6. **Marco teórico**
 - a. **Fundamentación conceptual: Definición del objeto de estudio y el estado de la cuestión del mismo.**
 - b. **Fundamentación didáctica: Marco teórico en el que se apoya la propuesta didáctica (autores). Justificación de la elección de este tipo de intervención frente a otras.**
 - c. **Marco legislativo en el que se encuadra la propuesta (relación con el curriculum)**
7. **Desarrollo de la propuesta**
Descripción de la propuesta (Introducción, justificación/contexto, objetivos, metodología implementada en la propuesta, recursos, temporalización, evaluación....)
8. **Resultados (resultados esperados)**
9. **Conclusiones**
 - a. Resultados más relevantes (asociados a los objetivos e hipótesis)
 - b. Aportación del estudio al contexto educativo
 - c. Limitaciones
 - d. Prospectiva de investigación
10. **Referencias bibliográficas**
11. **Anexos**

Estructura del TFG

1. Portada
2. Índice
3. Resumen (estructurado; 300-400 palabras; una hoja) y palabras clave.
4. Introducción
 - a. Presentación y justificación de la selección del tema. (500 palabras).
 - b. Señalar algunas competencias genéricas y específicas del Título con las que está relacionado el tema de estudio y cómo este trabajo contribuye a desarrollarlas (500 palabras).
5. Objetivos
6. Marco Teórico
 - a. Definición del objeto de estudio
 - b. Resumen de revisiones previas
7. Desarrollo
 - a. Metodología de búsqueda
 - b. Resultados
 - c. Análisis de resultados
8. Conclusiones
 - a. Resultados más relevantes (asociados a los objetivos e hipótesis)
 - b. Aportación del estudio al contexto educativo
 - c. Limitaciones
 - d. Prospectiva de investigación
9. Referencias bibliográficas
10. Anexos

Propuesta de Trabajo de Fin de Grado

TIPO DE TFG:

- **Título**
- **Finalidad / objetivos**
- **Breve descripción**



Taller de Metodología Trabajo Fin de Grado



Dra. Esther Ponce Blázquez
Dr. Óscar Navarro Martínez

Facultad de Educación de Ciudad Real
Universidad de Castilla La Mancha
29 de enero 2025

Esther.Ponce@uclm.es
Oscar.Navarro@uclm.es