

Programa asignatura:

NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Lenguas Extranjeras
Maestro. Especialidad en Educación Primaria
Maestro Especialidad en Educación Musical
Maestro Especialidad en Educación Física
Maestro Especialidad en Educación Infantil

Código	Tipo	Curso	Créditos		Anual/Cuatrim.	Curso académico
			Teóricos	prácticos		
45021	Troncal	3º	4,5		Cuatrimestral	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

- Analizar y aplicar los conceptos y terminología propios del campo de conocimiento de esta asignatura.
- Valorar de forma crítica el papel de los medios y de las Nuevas Tecnologías en nuestra sociedad y sus implicaciones en los procesos de enseñanza y aprendizaje Adquirir el conocimiento básico sobre los fundamentos teóricos de los medios.
 - Cultivar y desarrollar habilidades prácticas para el diseño, selección, uso e integración, análisis y organización de los medios y las Nuevas Tecnologías en los contextos escolares.
 - Motivar e interesar a los alumnos por la problemática de los medios y la educación.
 - Aportar criterios metodológicos, así como una actitud crítica en la selección e incorporación de medios audiovisuales y NN.TT. a situaciones de enseñanza concretas.

PROGRAMA DE CONTENIDO

Módulo 1. Contexto social y educativo de las Nuevas Tecnologías.

Tema 1. : La sociedad de la Información.

Conceptos, características, mitos, consecuencias educativas, problemas, retos y posibilidades. Nuevos roles de Profesor y Alumno Competencias tecnológicas de ambos Europa en la sociedad de la Información.

Tema 2. : Conceptos básicos sobre Tecnología Educativa.

Fundamentos de Tecnología Educativa Tipos de Medios y Criterios sobre su uso Modelo Educativo: Recursos mediados de aprendizaje.

Tema 3. : Integración curricular de los medios y nuevas tecnologías.

Procesos de innovación. Organización del centro para la innovación El Responsable de medios como agente de cambio. El Aula Althia. Conceptos en su diseño y utilización Las TIC en la LOE

Tema 4. : El software libre y de código abierto como alternativa preferente en educación. Uso educativo de herramientas móviles y de ocio.

Tipología del software orientado a la educación Herramientas libres disponibles y su valor educativo. La nueva WEB 2.0 m-learning. Uso educativo de las herramientas de ocio (videoconsolas, PDA Q20, pocket PC, Ipods, etc)

Módulo 2. : Recursos Actuales de Tecnología Educativa

Tema 5.: El ámbito de la expresión escrita

Presentaciones compartidas. Herramientas locales y remotas. Posibilidades educativas de los Blogs
Cómics en educación Periódicos digitales

Tema 6. : El ámbito de la representación conceptual

Conceptos básicos sobre Mapas de conceptos. Herramientas informáticas con mapas de conceptos.

Tema 7. : Colaboración y Educación. Comunicación sobre soportes digitales

Wikis. Posibilidades educativas. Espacios de trabajo en equipo. Herramientas asíncronas: El correo electrónico y los foros. Las plataformas orientadas a la enseñanza o la colaboración. Herramientas síncronas; la mensajería instantánea y la videoconferencia

Tema 8. : Utilización Educativa del Sonido.

Posibilidades didácticas. La radio como instrumento educativo. Podcasts educativos. Herramientas informáticas en relación con el sonido.

Tema 9. : Imagen Fija y en Movimiento.

Fundamentos de la imagen fija. Cámaras digitales. Edición Posibilidades del vídeo en educación. Fundamentos de la imagen en movimiento. Aproximación al uso educativo de la imagen.

Módulo 3.: Enfoques metodológicos en relación con las TIC.

Tema 10. : Diseño de actividades educativas de acuerdo a modelos estructurados.

El modelo Webquest y sus variantes. El modelo Big 6.

Tema 11: Nuevas Tecnologías como apoyo a alumnos con necesidades educativas especiales.

Soluciones orientadas a mejorar competencias. Soluciones orientadas a facilitar el acceso a los medios.

Tema 12: Nuevas Tecnologías en el ámbito de la gestión escolar y docente.

Visión global sobre las herramientas de gestión escolar. Delphos. Herramientas al servicio de la gestión docente

BIBLIOGRAFIA

Se utilizará como referente bibliográfico básico para abordar la asignatura el siguiente texto: CABERO, J. (2007): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Madrid, McGraw Hills. En los temas aparece entre paréntesis capítulos del libro anterior que tratan sobre el mismo.