



ACTA Nº 04 DE SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DURANTE EL ESTADO DE ALARMA IMPUESTO POR EL ESTADO NACIONAL E IMPLEMENTADO POR LA UCLM A NIVEL ACADÉMICO.

Periodo académico: 14-17 de Abril de 2020

M<sup>a</sup> PILAR MARTÍN PORRERO, como Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la UCLM, actuando también como Secretaria de la Comisión de Seguimiento de la Actividad Docente de la Facultad durante la vigencia del estado de alarma,

INFORMA: Que de forma no presencial ha tenido lugar la actividad docente planificada de las diferentes enseñanzas en el periodo indicado, con mínimas incidencias, como se recoge en el parte que se incluye por titulación, así como en documento adjunto por asignatura.

En Ciudad Real, a 19 de Abril de 2020.

Fdo. María Pilar Martín Porrero

Vº Bº

Ángel Ríos Castro  
Decano



### Referentes generales durante la semana:

- Directrices académicas de adaptación de la evaluación presencial a la no presencial emitido por la Comisión de Innovación y Calidad Educativa de la UCLM.

[https://e.uclm.es/servicios/UCLMexpress/adjunto.aspx?id\\_adjunto=10790&id\\_comunicado=24275](https://e.uclm.es/servicios/UCLMexpress/adjunto.aspx?id_adjunto=10790&id_comunicado=24275)

- Métodos y recursos para docencia no presencial:

<https://www.uclm.es/Misiones/LaUCLM/ConsejoDeDireccion/VD/InnovacionEducativa/UCLMNoPara>

- Recomendaciones para evaluación online:

<https://www.uclm.es/Misiones/LaUCLM/ConsejoDeDireccion/VD/InnovacionEducativa/UCLMNoPara>

Pestaña “Recomendaciones para evaluación online [act. 04/04/2020]”

## PARTE DE INCIDENCIAS

### GRADO EN QUÍMICA

Se continúa sin mayores incidencias en el desarrollo de las clases de teoría y seminarios. Solamente cabe destacar que por enfermedad de uno de los profesores de la asignatura Química Inorgánica II, un solo profesor se ha encargado de los dos grupos. También, por diferentes motivos, se han unificado grupos por distintos motivos: Química Inorgánica del Estado Sólido por ser el mismo profesor, Química Física IV y V por enfermedad de uno de los profesores. En cuarto curso se desarrolla el curso sin incidencia, los profesores están supervisando los **TFGs** de forma virtual y ya algunos TFG están para presentar. De igual forma se está supervisando la asignatura optativa Experimentación en Química Avanzada. El seguimiento de los estudiantes sigue siendo superior a la asistencia habitual a clases presenciales.



### **Respecto a la asignatura “Experimentación Química Avanzada”**

Se ha previsto la forma de finalizar la mayor parte de los trabajos, tal como puede observarse en la hoja Excel proporcionada. En los pocos casos que se indica que queda una pequeña parte experimental, habrá que proponer alternativas para evitarla, ya que no es previsible que se habilite el acceso a los laboratorios para los estudiantes en los dos próximos meses.

### **GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA**

Las distintas actividades docentes se han desarrollado sin problemas. No se detecta ninguna incidencia esta semana. En una de las asignaturas hubo un número significativo de estudiantes que manifestaron que no poseían micrófono para el seguimiento de la clase. En alguna asignatura se ha apreciado una disminución en el seguimiento por parte de los estudiantes.

### **Respecto a las clases prácticas de laboratorio pendientes**

Está prevista la finalización de las tareas pendientes de las asignaturas de “Laboratorio Integrado de Procesos y de Productos” y “Diseño de Equipos e Instalaciones”. La parte presencial de laboratorio ya se había realizado antes del cese de la actividad docente presencial.

### **Respecto a los TFGs**

No se precisa presencialidad, por lo que todos se están desarrollando de la forma habitual con la tutorización on-line correspondiente. Posiblemente, la presentación y defensa en la convocatoria ordinaria se desarrolle en modalidad on-line, a través de las herramientas que ya se dispone en la Universidad.

### **GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS**

En todos los casos sin problemas en el desarrollo de la actividad docente de esta semana a nivel de clases de teoría. La participación en las clases ha sido alta.

### **Respecto a las clases prácticas de laboratorio pendientes**

Está prevista su finalización en forma no presencial en todos los casos, aunque en algunas asignaturas se evalúa la posibilidad de una sesión presencial para un grupo. En caso de no ser posible, habría que buscar alternativas no presenciales.



### **Respecto a los TFGs**

Se han programado actividades para la finalización de todos ellos y su presentación y defensa ya sea en la convocatoria ordinaria o extraordinaria (que como viene siendo habitual se solicitará al Vicerrectorado que se realice en la primera semana de septiembre). Posiblemente, la convocatoria ordinaria se desarrolle en modalidad on-line, a través de las herramientas que ya se dispone en la Universidad. En tres casos concretos se va a evaluar la posibilidad de finalizar la parte experimental de forma no presencial o sustituirla por trabajo bibliográfico.

### **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA**

Sin mayores incidencias y una participación prácticamente total de estudiantes en las actividades.

### **Respecto a los TFMs**

En los casos en que estos trabajos están activos, se ha previsto la finalización de los mismos de forma no presencial.

### **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD**

Sin ningún problema durante la semana (solo clases los viernes por su carácter semipresencial). Asistencia de todos los estudiantes matriculados.

### **Respecto a las clases prácticas de laboratorio pendientes**

Solamente afecta a una asignatura que ya las había comenzado. Está prevista su finalización de forma no presencial.

### **Respecto a los TFMs**

En todos los casos se ha previsto la finalización de los mismos de forma no presencial. En algunos casos, se va a evaluar la posibilidad de finalizar la parte experimental de forma no presencial o sustituirla por trabajo bibliográfico.

### **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA**

Sin problemas que no se hayan podido resolver.



### **Respecto a los TFMs**

No existen mayores problemas para la conclusión de los mismos. Solo en un caso habrá que sustituir la parte práctica pendiente por una parte más bibliográfica.

### **Asignaturas de PRÁCTICAS EXTERNAS**

Los estudiantes del curso actual ya han realizado y además han sido evaluados y calificados en sus estancias de prácticas externa en empresa, tanto de asignaturas obligatorias como optativas, que han realizado durante el periodo no lectivo del verano pasado (junio-septiembre 2019). En este sentido, no hay problemas en terminar correctamente las asignaturas correspondientes de las distintas titulaciones de la Facultad.

### **TÍTULOS PROPIOS (MÁSTER EN INGENIERÍA Y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL, y MÁSTER EN GESTIÓN AVANZADA DE LABORATORIOS: CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD)**

Se han pasado todas las actividades de la modalidad presencial a la modalidad on-line.

### **CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES**

Es un curso on-line que no se ve afectado. Se constata su desarrollo durante la semana a través de Campus Virtual.

## **CONSIDERACIONES Y SUGERENCIAS**

Se han recibido algunas quejas de los estudiantes en relación a un aumento importante de actividades asociadas con la enseñanza no presencial, especialmente el envío de trabajos por parte de los profesores. Nos manifiestan una situación de stress agravada por la situación de confinamiento en la que viven. Os queremos solicitar un planteamiento racional, ajustado a la situación excepcional que todos vivimos, flexible y conscientes de que la modalidad no presencial impuesta por necesidad tendrá que admitir la reducción de contenidos no estrictamente necesarios.

El pasado día 17 de Abril se remitió al profesorado de la Facultad el correo de la Defensora del Estudiantes en relación con algunas quejas recibidas sobre la enseñanza no presencial por parte de determinados estudiantes. Se adjunta su contenido en este informe:



17/04/2020 Decanato

Estimados compañeros:

Os adjunto más abajo el correo recibido de la Defensora Universitaria de la UCLM.

Por favor, prestar la máxima atención al mismo, así como comprensión y flexibilidad para resolver cualquier situación excepcional que se produzca. Consultadnos si lo creéis conveniente.

Muchas gracias por vuestra comprensión y el esfuerzo especial que hacéis bajo esta condiciones.

Mi más cordial saludo,

Ángel Ríos Castro. Decano

**De:** Defensora Universitaria <[defensora.universitaria@uclm.es](mailto:defensora.universitaria@uclm.es)>

**Enviado el:** viernes, 17 de abril de 2020 11:29

**Para:** Ángel Ríos Castro <[Angel.Rios@uclm.es](mailto:Angel.Rios@uclm.es)>

**Asunto:** Docencia y evaluación on line

Estimado Decano,

Ante todo confío y deseo que tú y los tuyos os encontréis bien o, al menos, razonablemente bien en estas complicadas semanas.

En estos últimos días estamos recibiendo en Defensoría Universitaria escritos de estudiantes manifestando su preocupación e inquietud por todos los temas relacionados con la docencia y evaluación de las asignaturas en que están matriculados durante el presente curso académico, algunos referidos a profesores y asignaturas de tu centro. Me dirijo a ti porque el tipo y contenido de los mensajes de los alumnos, aunque han sido hechas a propósito de mensajes concretos, en realidad se refieren a cuestiones de carácter general, con el ruego de que traslades estas consideraciones a todo el profesorado del modo que estimes más adecuado.

En particular, han manifestado su malestar porque algún profesor en sus mensajes, quizá de forma demasiado directa, les indican a los alumnos que **deben conseguir** los programas y medios necesarios para los exámenes online, de modo que sienten que, se les está trasladando toda la responsabilidad en obtener dichos programas, sin que parezca que puedan tener alternativa si no disponen de medios. Nos consta que, en algún caso concreto, por ponerte un ejemplo, no tienen ordenador propio por habérselo dejado en la residencia en la que estaban, residencia que actualmente está sirviendo para acoger a personal sanitario y, por tanto, donde se les impide cualquier tipo de acceso para recuperarlo, pese a que lo han intentado.



Me consta que todos estamos haciendo un esfuerzo acorde a la situación y prestando la colaboración que se requiere para poder finalizar este curso de la mejor manera posible, siguiendo las directrices y criterios respecto a la adaptación de los sistemas de evaluación conforme se nos ha indicado.

Por ello, en este mismo contexto, te ruego encarecidamente que traslades a los profesores la necesidad de extremar aún más el cuidado en los mensajes que se emiten a los estudiantes, dejando constancia de que si alguno tiene dificultades para atender y realizar determinadas pruebas o prácticas (porque, por ejemplo, carecen de material, no tienen *wi-fi* en su domicilio, no tienen las aplicaciones necesarias y no están accesibles libremente en Internet...), de acuerdo con las instrucciones que remitió el martes pasado el Rector, **debemos ofrecerles alternativas de evaluación** desde la propia Universidad. Por ello resulta aconsejable que los profesores intenten detectar alumnos que estén en situaciones especiales precisamente para buscar la mejor solución.

En todo caso, quedo a tu total disposición en lo que puedas necesitar y si prefieres que mantengamos una conversación a través de *teams*, tan solo indícame hora y día para llevarla a cabo.

Reiterando mi agradecimiento por tu segura colaboración, recibe un cordial saludo

**DEFENSORA UNIVERSITARIA**  
**Ágata M<sup>a</sup> Sanz Hermida**

## **AVANCES**

A través de correos del Decanato de 15 de Abril y continuación modificando el cronograma de 16 de Abril, se ha solicitado a todos los profesores implicados que hagan una previsión de la forma en que tienen prevista realizar la evaluación no presencial correspondiente a las convocatorias ordinarias y extraordinarias del curso académico actual. Esta información será revisada por los responsables de los títulos, directores de departamento, responsables de área y la dirección de la Facultad, para la confirmación o modificación, en su caso, a los profesores correspondientes. Estos la harán pública a través de Campus Virtual el día 23 de Abril.



### **Gestión de la oferta de plazas para las asignaturas de Prácticas Externas para el curso académico 2020-2021**

En relación con la gestión de las ofertas de plazas por parte de las empresas para las prácticas externas de este verano a efecto del próximo curso académico (2020-2021), ya se ha concluido el primer periodo de oferta (enero-febrero) y estábamos en la fase de incrementar dichas plazas contactando con las empresas que todavía no habían confirmado su participación en el programa (marzo-abril). Sin embargo, este proceso ha quedado paralizado, tanto por parte de la UCLM como de las mismas empresas, como es lógico a la espera de ver cómo evoluciona la crisis sanitaria actual, con la esperanza de que desde mediados de junio o principios de julio se puedan realizar las incorporaciones previstas de nuestros estudiantes a las empresas. Si no se pudiese aplicar ese escenario, se planificaría para tenerlo en cuenta a partir del curso siguiente.

### **Jornadas CIPE de incorporación al mundo laboral**

La Facultad ha organizado todos los años estas Jornadas para la orientación laboral de los estudiantes que finalizan sus estudios de Química, Ingeniería Química, y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Esta actividad es de gran valor para informar y orientar a nuestros inminentes egresados tanto en la búsqueda de un empleo, como las posibilidades de continuar su formación en estudios de post-grado. Su localización temporal habitual ha sido finales de Abril o primeros días de Mayo. La situación actual no permite convocarlas en forma presencial. Desde la dirección de la Facultad vamos a intentar, contando con la ayuda del CIPE de la UCLM y los invitados profesionales que generalmente invitamos, llevarlas a cabo de forma no presencial, posiblemente hacia mediados del próximo mes de mayo.

### **Planificación académica del curso 2020-2021**

En la confianza de que el próximo curso académico se desarrolle ya de una forma normal, habría que comenzar a preparar su planificación docente. Desde el Equipo de Dirección se tiene prevista solicitar a los Departamentos, en la segunda quincena de abril, el profesorado implicado en cada asignatura de nuestras distintas titulaciones.