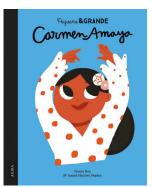
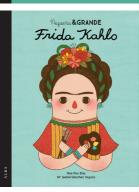
Biografías con Género

















Consejería de Educación, Cultura y Deportes









DESPUÉS DE LA LECTURA, SEGUIMOS TRABAJANDO EN CASA

Aportaciones

Ya que conoces a todas las protagonistas de nuestras biografías une cada personaje con su aportación a la sociedad. Así podéis contar a vuestros padres las mujeres que hemos trabajado en clase.























Para saber más

Las mujeres de nuestras lecturas tuvieron unas vidas muy interesantes. Averigua más de ellas en https://biografiasyvidas.com. Después lo podemos compartir en clase con nuestros/as compañeros/as.

Personajes actuales

Las mujeres que hemos leído son del siglo XX, pero también hay personajes actuales que están destacando por sus logros personales en la sociedad. En la misma página puedes ver algunos de ellos, su biografía, sus logros, entrevistas, vídeos ... Elije uno/a y

se lo presentas a tus compañeros/as de clase. Hay personajes de todos los ámbitos: deportistas, políticos, artistas, científicos, escritores... (https://www.biografiasyvidas.com/reportajes.htm)

¿Cuál te gustaría añadir a la lista?, ¿quién crees que podría permanecer en el futuro por su contribución a la sociedad?

■ Chicas y chicos de antes

posición Lectura, educación y género. La educación de las niñas cómo educaron a nuestros padres.

Ya hemos visto que a los chicos y a las chicas de antes se las (https://www.youtube.com/watch?v=XC1mqR2hQiE&list=PLipeducaba de diferente manera. Posiblemente ellos han recibido NzgZidoZAkkOXCWbgaLDQaEhpSR10j&index=7&ab_channel=diferente educación en función de su sexo. Podemos ver la ex- CEPLIUCLM). De cualquier manera, lo que nos interesa es saber

> ¿Era igual cuando eran pequeños ser chico que ser chica?, ¿hacían las mismas cosas?, ¿les dejaban sus padres hacer lo mismo?, ¿les castigaban por las mismas cosas?...

Nuestras abuelas



Más diferencia habrá con nuestros/as abuelos/as, han pasado más años. No todos/as los tenemos a nuestro lado y son de diversos puntos del mundo. En España, y en otros países, han vivido situaciones muy críticas, como una guerra. Eso pudo marcar su vida y su desarrollo. Paco Roca ha descrito en su novela Regreso al Edén esos años en España. Podéis recomendarles la lectura a vuestros padres.

¿Cómo fue la vida de nuestros/as abuelos/as? Podemos preguntarles a ellos o que nos cuenten nuestros padres/madres lo que saben de ellos.

VUELTA A CLASE

Contamos a los compañeros lo que sabemos de nuestras madres y de nuestras abuelas.

GUÍA DE LECTURA















A PARTIR DE 12 AÑOS

© de los textos: sus autores

© de la edición: Universidad de Castilla-La Mancha

Autores: Elisa Larrañaga, Santiago Yubero y Juan Manuel Rodriguez-Álvarez Maquetación: Ana Angélica Moreno (El Perchero)

D.L.: CU 244-2023 Imprime: CEPLI

Antes de la lectura

Igualdad de género

¿Qué es para ti la igualdad de género? ¿Qué puedes hacer para conseguir la igualdad de género?

■ Analizando la terminología

Decimos que hay que empoderar a las mujeres, pero ¿qué significa empoderar? Es un término que proviene del inglés:

*

Power: poder, potencia, energía, capacidad.

Empower: impulsar, habilitar, potenciar, capacitar, fortalecer, dar poder, faculta.

Empowerment: empoderamiento, potenciación, capacitación, emancipación, autonomía, fortalecimiento, otorgar poderes.

? Sabiendo el significado de las palabras de origen, ¿Qué significa para ti empoderar?

Ser exitoso

Las personas exitosas son las que cumplen sus objetivos, a nivel profesional y personal. Para eso es imprescindible tener los objetivos claros y superar los obstáculos; ver los desafíos como oportunidades; amar lo que se hace y ser persistente.

Para ser exitoso en nuestra sociedad los expertos destacan 8 habilidades:



Tomado de: https://www.iseazy.com/es/blog/rasgos-personas-exitosas/

¿Qué cualidades tienes tú?, ¿qué cualidades tienes que potenciar?

VAMOS A LEER

■ Cada oveja con su pareja

Las mujeres que vamos a conocer tuvieron éxito en su vida profesional y han pasado a ser parte de la historia de nuestra sociedad. Cada una de ellas ha destacado en un ámbito diferente. Volvemos al inicio... cierra las páginas y une cada álbum con la foto de la protagonista, averigua a qué se dedicó cada una.

Para distribuir las lecturas cada alumno/a puede elegir el personaje que más le interesa y hacer los grupos de lectura. Si no muestran un interés especial repartimos el resto de las lecturas entre los demás. Es importante que los grupos puedan ser mixtos, de chicos y de chicas.

DESPUÉS DE LA LECTURA

Cualidades del empoderamiento

Si recurrimos a la Inteligencia Artificial nos muestra estas características:

er empoderada	Hombre empoderado
pestima. Tiene una imagen positiva de sí misma y conen su valía sintiéndose segura de sus decisiones. exión emocional. Sabe manejar sus emociones. erazgo. Asume la labor de líder e inspira a otros. nestar emocional. Cuida de sí misma. ponsabilidad. Es capaz de tomar decisiones y asume la ponsabilidad de su vida. etribución con la sociedad. Contribuye al bienestar de otros.	Curioso. Busca conocimiento y está dispuesto a aprender a lo largo de toda su vida. Responsable. Asume sus responsabilidades y toma decisiones. Autoconocimiento. Acepta sus fortalezas y debilidades. Autoestima. Tiene una imagen positiva y confía en sus habilidades. Cuidado personal. Se cuida física, mental y emocionalmente. Contribución con la sociedad. Contribuye al bienestar de los otros.

Persona empoderada, buscando la igualdad

¿Qué características tiene una persona empoderada?

Mi personaje

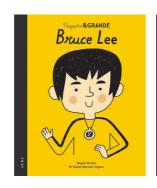
¿Cuáles de estas características tiene tu personaje? ¿Por qué crees que llegó a ser 'exitosa socialmente'?

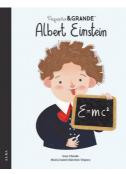
Presentaciones

Presenta tu personaje a los/as compañeros/as.

Más personajes

Los libros que hemos leído son de la colección Pequeña & Grande, de Alba Editorial. Hay muchos más, puedes verlos en https://www.albaeditorial.es/infantil/pequena-grande/ También hay hombres muy importantes, ¿los conoces?











La educación de las niñas

La sociedad marca cómo debemos ser y la educación que debemos recibir para ser personas acordes a lo que se espera de nosotros socialmente.

La educación de las niñas ha cambiado mucho, ¿o no? Esto es lo que se pedía antes a las niñas, y mujeres, educadas en el siglo XX:









Los cambios de la vida

¿Qué crees que ha cambiado?

Yo quiero ser...

¿Qué y cómo quieres ser tú? ¿Qué tienes que hacer para conseguirlo?

■ Miradas

No siempre somos como realmente queremos ser. La educación de la sociedad pesa sobre nosotros/as y actuamos sin ser conscientes de lo que implican nuestros comportamientos. Vamos a evaluar si realmente somos igualitarios o permanecen actitudes sexistas en nuestros comportamientos. No pasa nada, lo único que tenemos que hacer es ser conscientes de ello e intentar mejorar cada día.

Podemos trabajar en grupo con el interactivo Miradas y saber dónde nos situamos (https://lecturaeducaciongenero.es/miradas/).

