

Esta prueba consta de dos propuestas. El alumno deberá elegir una de las dos.

**SNCF : L'information aux voyageurs. Posez votre question.**

<p>1. Cars pour Libourne Je <u>pars</u> pour Paris le 15 mai, <u>pouvez</u>-vous me dire de quel endroit précisément (on me dépose à la gare) <u>partent</u> les cars-navette pour Libourne ? A quel moment <u>faut</u>-il composer les billets ? Christine GAUCHET, mère de famille. 14 Mai 2010</p>	<p>2. Bonjour, Les cars partiront de la gare. Consultez le site TER (trains régionaux) et au besoin contactez le service à l'adresse suivante. <a href="http://www.ter-sncf.com/Regions/aquitaine/fr/Default.aspx">http://www.ter-sncf.com/Regions/aquitaine/fr/Default.aspx</a> Cordialement Michael P. 15 Mai 2010</p>
<p>3. Les grèves SNCF Bonjour, Je <u>fais</u> un exposé sur les grèves dans les transports publics. <u>J'aimerais</u> comprendre précisément <u>sont</u> les raisons des grèves de la SNCF. Pourriez-vous me les indiquer en détail. Julie Dupont. 13 Mai 2010</p>	<p>4. Bonjour Julie, Tout d'abord en matière d'expression ("grèves DE la SNCF") : ce n'est pas la SNCF qui se met en grève, mais "certaines catégories de personnel" ; ce n'est pas la même chose de parler des "grèves A la SNCF" ou des "grèves DE la SNCF". Ensuite, vous pouvez consulter la page en cliquant, à droite de votre écran (questions liées), sur la question "Grèves avril 2010" posée par Catherine Lenoble et la réponse qui lui a été donnée. Cordialement Michael P. 14 Mai 2010</p>
<p>5. Information gare Bordeaux ligne Irun-Paris Est-ce que le train en provenance d'Irun et en direction de Paris, samedi matin, 15 mai 2010, va jusqu'à la gare St Jean ou pas ? Muriel Lebeurier, médecin. 13 Mai 2010</p>	<p>6. Bonjour, 2 sites pour vous informer au plus près : <a href="http://www.infolignes.com/rubrique.php3?id_rubrique">http://www.infolignes.com/rubrique.php3?id_rubrique</a> ainsi que : <a href="http://www.ter-sncf.com/Regions">http://www.ter-sncf.com/Regions</a> Cordialement Michael P. 14 Mai 2010</p>

Sites [www.sncf.fr](http://www.sncf.fr)

**Question 1. COMPREHENSION.** 3 points

Complétez le tableau suivant. Mettez une croix quand il n'y a pas de réponse. Faites des phrases courtes.

	Qui parle ? (nom et profession)	Le thème	Le problème posé	La réponse
1				
2				
3				
4				
5				
6				

**Question 2. PRODUCTION ECRITE.** 2 points (à peu près 50 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison).

Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous avez eu un problème de retard dans le AVANT (Train à grande vitesse) de Ciudad Real à Madrid et vous voulez savoir si vous pouvez être remboursé et comment vous devez faire. Écrivez un courriel, tout d'abord, en vous présentant, puis en expliquant la cause de votre plainte, enfin, en demandant un remboursement ou une compensation. Vous pouvez bien évidemment vous inspirer de ce qui est indiqué dans le tableau.

**Question 3. GRAMMAIRE.** 1 point. Futur.

Mettez les verbes suivants au futur : *Je pars, pouvez-vous, les cars partent, il faut, je fais, j'aimerais, ce sont, va.*

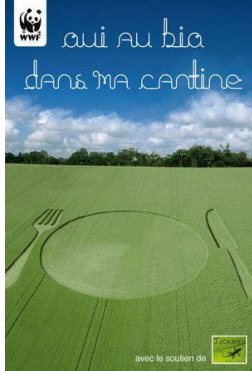
**Question 4. PRODUCTION ECRITE.** 4 points. (130 à 200 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison).

Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous êtes le responsable de communication de la SNCF et vous devez répondre à l'email que vous venez de recevoir (ce sera celui que vous venez d'écrire dans la question 2). Vous vous excuserez, mais vous ajouterez que les règles ou les normes de la compagnie sont strictes et que le retard n'est pas de votre faute. Vous expliquerez la cause du retard. Et vous indiquerez ce que la cliente doit faire pour obtenir une compensation, c'est-à-dire remplir un formulaire. Vous lui indiquez l'emplacement sur le site WEB. Vous pouvez ajouter tout ce que vous voudrez dans la mesure où votre texte reste cohérent.

**Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado  
FRANÇÉS**

**Oui au bio dans ma cantine !**



Il a été décidé de passer à 20% de bio dans les cantines à l'horizon 2020.

Le WWF-France agit en lançant la première campagne nationale pour l'introduction de produits biologiques dans les cantines scolaires

Avec la campagne « Oui au bio dans ma cantine », le WWF-France appelle tous les parents d'élèves à se mobiliser le 18 juin pour convaincre le maire de leur commune d'introduire les produits issus de l'agriculture biologique dans chaque cantine scolaire et d'inciter les agriculteurs à faire du bio.

Le bio, c'est bon pour la santé car riche en éléments nutritifs. Le bio n'a pas d'OGM, de pesticides et de conservateurs. Le bio, c'est bon pour l'environnement car il respecte les ressources naturelles et la biodiversité. S'il est local et de saison\* cela signifie dépenser moins d'énergie pour sa production et son transport.

Enfin, le bio, c'est bon pour l'économie ! En bio, les agriculteurs gagnent plus.

\* 'De temporada'

*Pour la santé de vos enfants et pour préserver la planète, dites « Oui au bio dans ma cantine » !*

**Question 1. COMPREHENSION.** 3 points

Complétez le tableau ci-dessous. Faites des phrases courtes. Dans le cas où il n'y aurait pas de réponse possible, écrivez « rien » dans la case correspondante.

Pourquoi WWF veut-il mobiliser les parents d'élèves le 18 juin ?	
Première raison pour laquelle le bio doit être introduit dans les cantines scolaires.	
Deuxième raison.	
Troisième raison.	
Cinquième raison.	
Le slogan de la campagne.	

**Question 2. PRODUCTION ECRITE.** 2 points. Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous êtes chargé de faire une campagne publicitaire sur le vin ou les fruits ou un fruit précis comme la banane mais biologique. Cherchez UN slogan, que vous présenterez à votre chef, du type « Pour la santé de vos enfants et pour préservez la planète, dites « oui au bio dans ma cantine ! » ».

**Question 3. GRAMMAIRE.** 1 point.

Mettez les verbes suivants à l'impératif (deuxième personne du pluriel) : Privilégier. Mettre. Respecter. Revenir. Toucher. Créer. Prendre. Manger.

**Question 4. PRODUCTION ECRITE.** 4 points. (100 à 150 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous tombez sur l'annonce pour le produit biologique de la question 2 et vous écrivez au journal pour leur expliquer que vous êtes pour ou contre.